

САМООЦЕНКА
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ШКОЛА – ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ № 4
«БОЛАШАК», ГОРОД СТЕПНОГОРСК»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Юридический адрес:

021500, Акмолинская область,
г. Степногорск,
4 микрорайон, здание 135

Руководитель КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак»:

Турганбаева Гульшира Казиевна

Телефоны:

директор, приемная: (871645) 7 30 84

администрация: (817645) 7 35 03

вахта: (817645) 6 13 17

сайт: bolashak4.edu.kz

Адрес электронной почты: bolashak_uch@inbox.ru

г.Степногорск, 2024

1. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование: Коммунальное государственное учреждение «Областная специализированная школа-лицей-интернат № 4 «Болашак» г. Степногорск» Управления образования Акмолинской области.

Язык обучения: казахский, русский.

Направление– естественно-математическое направление.

Учредитель: Акимат Акмолинской области

Орган государственного управления: Управление образования Акмолинской области

Справка о государственной перерегистрации юридического лица: регистрационный номер 390-1902-16- ГУ от 13.04.2012 года

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ14LAA00032541 от 24.08.2022г. (дата первичной выдачи: 28.08.2008г.)

Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением Акимата Акмолинской области № А-7/339 от 22.07.2022 года.

БИН: 060140003913

Акт землепользователя: от 24.07.2009 г. № а-6/330. Кадастровый номер земельного участка 01:018:001:680

Юридический адрес: 021500, Акмолинская область, г. Степногорск, 4 микрорайон, здание 135

Руководитель КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак»:

Турганбаева Гульшира Казиевна

Приказ о назначении на должность руководителя

Телефоны:

директор, приемная: (871645) 7 30 84

бухгалтерия: (871645) 7 35 21

администрация: (817645) 7 35 03

вахта: (817645) 6 13 17

сайт: bolashak4.edu.kz

Адрес электронной почты: bolashak_uch@inbox.ru

Проектная мощность: 240 ученических мест, 216 спальных мест.

Здание приспособленное, 1979 года постройки, 9-ти этажное.

Общая площадь - 6 887,3 м² , основная площадь – 5 208 м² .

Отопление, водоснабжение и канализация – централизованные. Имеются только теплые туалеты.

В школе 22 учебных кабинета, площадь учебных кабинетов (включая тематические) – 1213 кв.м, в расчете на 1 учащегося – 6,5 кв.м., Кабинеты новой модификации: химии, физики, биологии.

Кабинеты оснащены мебелью, компьютерной техникой, интерактивным или мультимедийным оборудованием, учебно-методическим материалом.

В школе сформировано **10 классов:** 5 классов с казахским языком обучения и 5 классов с русским языком обучения.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 178 учащихся, на

1 мая 2024 года – 163 учащихся.

Школа функционирует в одну смену.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 178 учащихся, на конец учебного года 163 учащихся, из них:

- 7 классы – 42 учащихся;
- 8 классы – 41 учащихся;
- 9 классы – 40 учащихся;
- 10 классы – 27 учащихся;
- 11 классы – 28 учащихся;

Прием в КГУ «ОСШЛИ № 4 «Болашак» ведется с 7 класса. Процедура приема регламентируется приказом МОН РК №564 от 12 октября 2018 года "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования" (пп.15-46).

Согласно п.45 Правил приема на обучение в организации образования, при высвобождении мест в 8-10 классах КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак» проводит конкурсный отбор самостоятельно.

15. Прием на обучение в специализированные организации образования производится на конкурсной основе (далее-конкурс).

Специализированная организация образования на своем интернет-ресурсе размещает квоту, позволяющую осуществить формирование класс-комплектов при проведении конкурсного отбора.

16. Прием документов для участия в конкурсе от родителя или иного законного представителя ребенка, поступающего в специализированную организацию образования, проводится с 1 февраля по 15 апреля текущего календарного года, дополнительные сроки устанавливаются уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан.

17. Приказом руководителя специализированной организации образования назначается ответственное лицо для приема документов. Ответственное лицо несет ответственность за создание электронной базы претендентов (наименование специализированной организации образования, ФИО, ИИН, класс, язык обучения, электронный адрес, копии дипломов (при наличии)) на участие в конкурсе.

18. Для участия в конкурсе родитель или иной законный представитель ребенка в установленные сроки проходят регистрацию на интернет-ресурсе специализированной организации образования или предоставляют ответственному лицу специализированной организации образования следующие документы:

- 1) заявление от родителя или иного законного представителя ребенка;
- 2) копия свидетельства о рождении ребенка с указанием ИИН;
- 3) справка ребенка с места учебы с фото, заверенная печатью организации, с указанием электронного адреса претендента;
- 4) фотография ребенка размером 3x4 в количестве 2 штук;
- 5) копии документов, подтверждающих принадлежность к социально уязвимым категориям населения.

При наличии информационной системы документы, указанные в настоящем пункте предоставляются в электронном формате. В случае отсутствия информационной системы, сканированные документы направляются на электронный адрес или предоставляются в бумажном формате в канцелярию специализированной организации образования.

18-1. К социально уязвимым категориям населения, из числа которых будут отобраны 15% обучающихся от общего количества принимаемых относятся:

дети из семей из сельской местности, получающих государственную адресную социальную помощь;

дети, где один из родителей имеет инвалидность первой группы;

семьям, имеющим или воспитывающим ребенка с инвалидностью;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в семьях;

дети из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций;

семьям, лишившимся жилища в результате экологических бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

семьям лиц, погибших (умерших) при исполнении государственных или общественных обязанностей, воинской службы, при подготовке или осуществлении полета в космическое пространство.

19. Основанием для отказа в приеме документов может являться подача заявления об участии в Конкурсе позже установленных сроков или неполный пакет документов.

20. После завершения приема документов в течение 2 рабочих дней ответственное лицо каждой специализированной организации образования передает электронную базу обучающихся для участия в конкурсе Центру "Дарын" для разработки тестовых материалов.

21. Приказом руководителя Центра "Дарын" определяется ответственное лицо для работы с электронными базами претендентов.

22. Для организации и проведения конкурса для приема на обучение Центром "Дарын" создается конкурсная комиссия.

23. В состав конкурсной комиссии входят председатель конкурсной комиссии, сотрудники территориальных органов Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, учебно-методического совета Центра "Дарын", специальных мониторинговых групп, представителей общественных организаций в области образования.

24. Председатель конкурсной комиссии выбирается из числа членов комиссии. Количество членов комиссии должно составлять нечетное число, но не менее семи человек.

25. Специализированной организацией образования утверждаются квоты:

1) в размере 10% от общего количества обучающихся, принимаемых в 7 классы, для победителей национальной интеллектуальной олимпиады из сельских школ "Мың бала";

2) в размере 15% от общего количества обучающихся, принимаемых в 5, 6, 7, 8 и 10 классы, для социально уязвимых категории населения, указанных в пункте 18-1) настоящих Правил.

25-1. Обучающиеся, указанные в пункте 25 к настоящим правилам, принимаемые в 5, 6, 7, 8 и 10 классы, обеспечиваются питанием за счет бюджетных средств по решению местных исполнительных/представительных органов и/или органом управления организацией образования всех форм собственности.

25-2. После завершения приема документов конкурсная комиссия проверяет предоставленные документы на соответствие критериям отбора и запрашивает оригиналы подтверждающих документов.

26. Конкурсные материалы для проведения отбора в специализированные организации образования разрабатываются и утверждаются учебно-методическим советом Центра "Дарын".

27. Конкурс проводится в период с 15 мая по 15 июня, еженедельно в субботу и воскресенье. Дополнительные сроки проведения Конкурса устанавливаются уполномоченным органом в области образования Республики Казахстан до начала следующего учебного года.

28. График проведения конкурсного отбора размещается на интернет-ресурсах специализированных организаций образования и Центра "Дарын" за 10 рабочих дней до начала конкурса.

29. Конкурс проходит в режиме оффлайн (в форме тестирования). Проведение конкурса в электронном формате оператор согласовывает со специализированными организациями образования.

30. Тестовые материалы для проведения конкурса доставляются в специализированные организации образования в бумажном варианте, (запломбированные) сотрудниками Центра "Дарын" за день до начала проведения конкурса.

31. Конкурс проходит в каждом регионе на базе специализированной организации образования, заранее определяемой Центром "Дарын" по согласованию с местными исполнительными органами. Конкурс и подведение итогов проводится среди претендентов на зачисление в специализированную организацию образования в разрезе каждой специализированной организации образования.

32. Для обеспечения прозрачности приема обучающихся в специализированной организации образования устанавливаются системы видеонаблюдения и аудиозаписи, используемые для запуска в здание, аудитории и места проведения конкурсного отбора. Специализированная организация образования оснащается техническим оборудованием для проведения Конкурса.

33. Тестирование для поступающих:

1) в 7 класс включает 75 вопросов по предметам:

математика и логика – 55 вопросов;
грамотность чтения – 10 вопросов;
история Казахстана – 10 вопросов.

34. Время, отведенное на тестирование в 7 классе составляет 120 минут, в 6 классе – 90 минут, в 5 классе – 60 минут, в 10 классе – 180 минут (в указанное время не входит время на раздачу тестовых материалов, заполнение секторов Листа ответов, а также время на разъяснительную работу).

35. При вычислении итоговых результатов теста количество правильных ответов умножается на коэффициент "4" (четыре), тогда как один неправильный ответ умножается на коэффициент "-1". Таким образом, высчитывается общий итог ($4 * \text{правильных ответа} + (-) * \text{неправильный ответ} =$ общему итоговому баллу).

36. Обработка результатов проводится конкурсной комиссией при помощи сканирования листов ответа, получение результатов обеспечивается через единую систему проверки Центра "Дарын". Книжка-вопросник не рассматривается.

37. Апелляция по результатам конкурсного отбора не проводится.

38. Победители и призеры областного этапа диплома об участии в республиканских олимпиадах, проводимых Центром "Дарын", областными, городов Нур-Султан, Алматы, Шымкент управлениями образования при одинаковом количестве набранных баллов имеют преимущество при зачислении в специализированную организацию образования.

39. Конкурсный отбор для претендентов, поступающих в специализированные организации образования, за исключением "Білім-инновация" лицей", проводится в один тур (тестирование). Конкурсный отбор и прием в "Білім-инновация" лицей" проводится в порядке определенном Международным общественным фондом "Білім-инновация".

40. Зачисление претендентов на обучение в специализированную организацию образования, в том числе указанных в подпункте 2) пункта 25 настоящих Правил, осуществляется от максимального количества баллов в соответствии с вакантными местами в разрезе специализированных организации образования.

41. Итоги конкурсного отбора претендентов оформляются протоколом конкурсной комиссии и размещаются на интернет-ресурсах Центра "Дарын" и специализированной организации образования не позднее следующего дня после проведения конкурсного отбора.

42. По итогам конкурса руководитель специализированной организации образования до начала учебного года издает приказ о зачислении претендентов, прошедших конкурсный отбор, в специализированную организацию образования.

43. Конкурсной комиссией формируется резервный список претендентов из числа претендентов конкурса, не вошедших в основные вакансии, по сумме набранных баллов в порядке убывания и размещается на интернет-ресурсе специализированной организации образования.

44. Претенденты, зачисленные в резервный список, могут быть приняты в специализированные организации образования в течение учебного года при наличии вакантных мест. Наличие вакантных мест размещается на интернет-ресурсе специализированной организации образования.

45. При высвобождении мест в 8-10 классах специализированная организация образования проводит конкурсный отбор самостоятельно, но не более утвержденного количества учащихся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15681).

46. Специализированные организации образования, обеспечивающие образование, направленное на углубленное освоение одаренными детьми основ военного дела, спорта, искусства, согласно Уставу школ проводят второй тур претендентов с учетом функциональных профессиональных, психологических и физиологических данных

Занятия по предмету «Физическая культура» проводится на базе Детского юношеского комплекса «Батыр», на основании меморандума о сотрудничестве между Детским юношеским комплексом «Батыр» при отделе образования города Степногорск и КГУ «Областная специализированная школа-лицей-интернат №4 «Болашак».

Общежитие размещается в одном здании со школой. Площадь жилых помещений – 1098 кв.м (в расчете на 1 учащегося – 5,2 кв.м). Жилые комнаты расположены по-секционному. Всего 9 жилых секций (5 секций для девочек, 3 секции для мальчиков) по 8 комнат в каждой секции, размещением по 2 и 4 человек. В каждой секции оборудованы: 2 душевые комнаты, 3 туалета, 4 умывальника, 1 водонагреватель на 100 литров, предназначенный на период отключения горячей воды. Также в каждой секции располагается помещение для принятия пищи, оборудованные холодильниками, электроплитами и кухонной мебелью.

Смена постельного белья происходит 1 раз в 7 дней, по графику.

Столовая на 115 посадочных мест оснащена оборудованием и мебелью. Для учащихся организовано 5-разовое питание.

Медицинский кабинет лицензированный (Гос.лицензия ЛП № 0061ДС, приложение № 1536). Имеется процедурный кабинет, 2 изолятора на 4 места каждый.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в здании КГУ ОСШИОД № 4 «Болашак» установлена система видеонаблюдения:

- 90 камер внутренней системы наблюдения, регистраторы и мониторы располагаются в кабинете зам.руководителя по АХЧ

- 12 камер наружного видеонаблюдения, регистратор и монитор располагается на 1 этаже, на пункте охраны.

Подключено к ГОВД - 4 камеры, с предоставлением просмотра всех каналов.

- установлена тревожная кнопка с выводом на пульт ГОВД,

- установлен турникет, осуществляется пропускной режим, с фиксацией на регистрирующем устройстве.

- имеется металлоискатель.

Библиотека, общей площадью 142,92 кв.м, читальный зал на 30 мест, компьютеры для учащихся – 4, компьютер для библиотекаря-1, Coworking центр ноутбуков.

Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты и жилые комнаты.

2. Анализ кадрового потенциала

В текущем школе работают 41 педагога, из них 21 штатных педагогов, 10 совместителей, 10 воспитателей. Педагогический персонал принимается на работу на конкурсной основе и их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет руководитель школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии уважении.

Количественный и качественный состав учителей по образованию

Образование	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
высшее	38	36	36
Среднее специальное	5	5	5

Количественны и качественный состав учителей покатегориям

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
высшая	1(штатный) 1 (совместитель)	1(совместитель)	0
первая	2 (штатный)	1 (штатный)	0
вторая	0	0	0
педагог-мастер	0	0	0
педагог-исследователь	11 (штатный) 4 (совместитель)	13(штатный) 3 (совместитель)	12(штатный) 5 (совместитель)
педагог-эксперт	6 (штатный) 1 (совместитель)	6 (штатный) 2 (совместитель)	6 (штатный) 2 (совместитель)
педагог-модератор	2 (штатный) 1 (совместитель)	1 (штатный) 2 (совместитель)	1 (штатный) 1 (совместитель)
без категории	8 (штатный) 6 (совместитель)	7 (штатный) 5 (совместитель)	2 (штатный) 2 (совместитель)
всего	30 (штатный) 13 (совместитель)	28 (штатный) 13 (совместитель)	21 (штатный) 10 (совместитель)

Количественный и качественный и состав учителей попедагогическому стажу

Педагогический стаж	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
до 3 лет	5	5	2
от 3 до 10 лет	5	4	3
от 10 до 15 лет	2	3	4
от 15 до 20 лет	7	5	4
свыше 20 лет	26	24	28
всего	44	41	41

Информация по магистрам

Учебный год	Количество магистров
2021-2022	3 (штатные) 1 (совместитель)
2022-2023	3 (штатные) 2 (совместитель)
2023-2024	2 (штатные) 2 (совместитель)

Информация по курсовой подготовке

Учебный год	Количество учителей, прошедших курсы по предмету
2021-2022	8 (штатные) 2 (совместитель)
2022-2023	8 (штатные) 1 (совместитель)
2023-2024	2 (штатные) 2 (совместитель)

Сведения о повышении квалификации кадров за последние три года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

Повышение квалификации учителей. 21 век - век информационных технологий, век, который вносит свои коррективы в процесс образования школьников. Изменения в сфере технологий, коммуникаций и науки предъявляют современные требования и к учителям, которые должны понимать свою роль в процессах обновления содержания образования и обеспечивать внедрение новых методов.

В современной школе всегда была и остаётся миссия – воспитание и обучение «Будущего страны» и «Будущее нации».

Сегодня общество предъявляет к учителю высокие требования. В мире происходят изменения, которые требуют изменения и от учителей. Поэтому каждый педагог должен идти в ногу со временем. А для этого учителю надо учиться. Невозможно научить кого-то любить, если сам не любишь; невозможно кого-то научить учиться, если сам не учишься, не повышаешь своё мастерство. Такой педагог точно знает, чтобы быть настоящим учителем, необходимо развиваться самому, искать активные формы и методы обучения. Идти в ногу со временем. С этой целью учителя школы проходят курсы повышения квалификации по предметам в АО «НЦПК Эрлеу», Центр педагогического мастерства АОО НИШ.

В школе одна штатная единица заместителя руководителя по учебной работе, одна единица заместителя руководителя по воспитательной работе, одна единица заместитель руководителя по профильной работе, одна единица заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе, одна единица педагога-психолога, одна единица социальный педагог, одна единица заведующая общежитием. Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы от 10 до 40 лет.

Сведения о составе административно-управленческого персонала.
Турганбаева Гульшира Казиевна, руководитель школы.

Білімі / Образование	Жоғары / высшее
Нені және қашан бітірді / Что и когда окончил	Арқалық педагогика институты, 1991-1996 жылдары / Аркалыкский педагогический институт, 1991-1996 года Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2001-2003 жылдары / Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, 2001-2003 года
Диплом бойынша мамандығы / Специальность по диплому	Математика мұғалімі / учитель математики Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі / учитель казахского языка и литературы
Еңбек өтілі / стаж	34 жыл / 34 года
Бейіні бойынша еңбек өтілі / Стаж по профилю	31 жыл / 31 лет
Санаты / категория	Педагог-зерттеуші / педагог - исследователь

Аханова Ляйля Талгатовна, заместитель руководителя по учебной работе

Білімі/Образование	жоғары
Нені және қашан бітірді/Что и когда окончил	Көкшетау қаласының Көкшетау экономика және менеджмент институты, 2007 Павлодар қаласының Инновациялық Еуразия университеті, 2019
Диплом бойынша мамандығы/Специальность по диплому	Магистр педагогических наук
Еңбек өтілі/стаж	22,7 жыл
Бейіні бойынша еңбек өтілі/Стаж по профилю	22,7 жыл
Санаты/ категория	Педагог- исследователь

Жакишева Айман Тлеутсовна, заместитель руководителя по профильной работе.

Білімі / Образование	Жоғары / высшее
Нені және қашан бітірді / Что и когда окончил	Астана гуманитарлық колледжі/Гуманитарный колледж города Астана 2000-2003 Еуразия гуманитарлық институты Астана қаласы/ Евразийский гуманитарный институт г.Астана 2003-2006

Диплом бойынша мамандығы/ Специальность по диплому	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі / учитель казахского языка и литературы Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі / учитель казахского языка и литературы
Еңбек өтілі / стаж	20 жыл / 20 года
Бейіні бойынша еңбек өтілі / Стаж по профилю	20 жыл / 20 лет
Санаты / категория	Педагог-зерттеуші / педагог - исследователь

Макарова Оксана Викентьевна, заместитель руководителя по воспитательной работе

Білімі/Образование	высшее, магистратура
Нені және қашан бітірді/Что и когда окончил	Кокшетауский Университет, 24.04.2006 г. «Психология», квалификация по диплому «психолог, преподаватель психологии». Освоила программу магистратуры 44.04.01 по направлению подготовки «Педагогическое образование» Омский государственный педагогический университет (№ диплома 102554 0949776; регистрационный номер 71-23\94), г.Омск 26.06.2015 года.
Диплом бойынша мамандығы/Специальность по диплому	Психолог, преподаватель психологии
Еңбек өтілі/стаж	23 года
Бейіні бойынша еңбек өтілі/Стаж по профилю	23 года
Санаты/ категория	2 Квалификационная категория заместителя руководителя по ВР (Приказ Управления образования Акмолинской области № 16 от 29.01.2021г.); Педагог-исследователь

Толеуова Гульмира Амантайкызы, заместитель руководителя по административно-хозяйственной части.

Білімі / Образование	Жоғары / высшее
Нені және қашан бітірді / Что и когда окончил	Целиноград Машина жасау техникумы, 1985 ж. - 1988 ж. <i>Целиноградский Машиностроительный техникум, 1985 г.-1988 г.</i> Алматы Экономика және статистика академиясы, 2002 ж.-2006 ж. Алматинская Академия экономики и статистики, 2002 г.-2006 г.

Диплом бойынша мамандығы/ Специальность по диплому	Техник технолог / Техник технолог Экономист/Экономист Экономист, "персоналды басқару" бөлімшесі/Экономист, отделение «Управление персоналом»
Еңбек өтілі / стаж	36 жыл / 36 лет
Бейіні бойынша еңбек өтілі / Стаж по профилю	17 жыл / 17 лет

Бисембаева Айгуль Зауатбаевна, заведующая общежитием, старший воспитатель

Білімі/Образование	высшее
Нені және қашан бітірді/Что и когда окончил	окончила Целиноградский государственный педагогический институт, 1990 год
Диплом бойынша мамандығы/Специальность по диплому	учитель начальных классов
Еңбек өтілі/стаж	39 лет 6 месяцев
Бейіні бойынша еңбек өтілі/Стаж по профилю	39 лет 6 месяцев
Санаты/ категория	Педагог-исследователь

3. Контингент обучающихся

Количество обучающихся в школе на 01.09.2023 год – 178 человека, в том числе 100 девочек. КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак» с круглосуточным пребыванием обучающихся, созданное в целях воспитания детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни и всестороннего раскрытия творческих и интеллектуальных способностей, с правом выезда домой на выходные дни и каникулярное время.

От общего контингента в основной школе 123 учащихся, в средней школе 55 учащихся.

Общая численность учащихся имеет тенденцию к спаду. Движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, по семейным обстоятельствам возвращение обратно в школу). Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

3.1. Количественный состав контингента обучающихся:

Количество учащихся по ступеням

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2020-2021	0	112	71	183
2021-2022	0	110	73	183
2022-2023	0	118	65	183
2023-2024	0	123	55	178

Сведения о наполняемости классов (по состоянию на 01 сентября 2023 года)

В школе сформировано **10 классов**: 5 классов с казахским языком обучения и 5 классов с русским языком обучения.

Основная школа

Класс	Язык обучения	Наполняемость классов	Количество обучающихся
7А класс	русский	24	18
7Ә класс	казахский	24	24
Итого в 7х классах			42
8А класс	русский	24	17
8Ә класс	казахский	24	24
Итого в 8х классах			41
9А класс	русский	24	22
9Ә класс	казахский	24	18
Итого в 9х классах			40
Всего в 7-9 классах			123

Средняя школа

Класс	Язык обучения	Наполняемость классов	Количество обучающихся
10А класс	русский	24	9
10Ә класс	казахский	24	18
Итого в 10х классах			27
11А класс	русский	24	7
11Ә класс	казахский	24	21
Итого в 11х классах			28
Всего в 10-11 классах			55

Всего: 10 классов-комплектов с общей численностью 178 человек.

Сведения о движении контингента обучающихся за 2023-2024 учебный год

№4 «Болашақ» ОММЛИ КММ

Отчет: Сводный отчёт о движении учеников

Образовательное учреждение

№4 «Болашақ» ОММЛИ КММ

[Узнать, как строится отчёт](#)

Экспорт

Печать алфавитной книги

- Об организации
- Бланки документов строгой отчетности
- Списки
 - Ученики
 - Сотрудники
- Движение учеников
 - Сводка
 - Прибывшие
 - Выбывшие
- Успеваемость
 - Школа
 - Классы
 - Ученики
 - Классному руководителю
 - Учителю по предмету
 - Успеваемость класса по предмету
 - Анализ СОР и СОЧ
- Посещаемость
 - Сводка

Учебный год: 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021
2021/2022 2022/2023 2023/2024

Временной промежуток: с по Применить

Подписать ЭЦП

[Узнать больше о подписании ЭЦП](#)

За период с 01.08.2023 по 25.05.2024

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
7	0	44	8	36
8	0	42	7	35
9	0	43	5	38
7-9	0	129	20	109
10	0	27	0	27
11	0	29	2	27
10-11	0	56	2	54
Всего	0	185	22	163

3.2. Организация самоподготовки в условиях школы-интерната

Научить детей учиться. Эта проблема в последние годы стала одной из наиболее актуальных в сфере образования. Ведь подготовить выпускников к жизни – это значит, вооружить их не только знаниями, но и научить овладевать знаниями самостоятельно. Формирование умения учиться является сложной задачей. Умение учиться возникает не само по себе, а это результат серьезной работы. В этом процессе должны участвовать не только учителя, но прежде всего сами учащиеся.

В нашем постоянно меняющемся и сложном мире одних общих умений и навыков явно не хватает старшеклассникам. Чем сложнее и насыщеннее становится учебная деятельность, тем большее значение приобретают учебные умения. Лишь благодаря овладению способами и приемами эффективной учебной деятельности, учащиеся получают прочный багаж знаний, добытый в самостоятельном труде. В старшем звене учащиеся уже имеют свой, хоть и не всегда идеальный, стиль учебной деятельности. И задача педагога состоит в том, чтобы помочь ребенку осознать свои сильные и слабые стороны и реальные возможности.

Уметь учиться – это значит уметь учить самого себя не только быть учеником, но и стать своим собственным учителем. Чтобы научиться учиться, ребенок должен уметь выделять учебную задачу самостоятельно. Если он не увидит учебную задачу за разнородными заданиями, то его учебная деятельность легко нарушится. Он не будет в должной мере понимать того, что происходит на уроке. Ему станет трудно учиться.

Научить ребенка овладевать знаниями самостоятельно – одна из задач нашей школы. Особая роль в обучении детей умению учиться отводится не только учебным занятиям, но и самоподготовке, которая является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель самоподготовки: привитие навыков самостоятельной работы по планированию, усвоению, закреплению полученных знаний на уроке, а также контролю и оценке своих действий. Самоподготовка в условиях интерната имеет свои особенности:

- самоподготовка проходит коллективно;
- регулярность, одинаковая продолжительность проведения;
- организует и проводит самоподготовку воспитатель;
- воспитатель на одном классе работает в течение определенного периода времени;
- по окончании данного периода времени работы воспитатель сдает отчет.

Правильная организация учебной работы включает в себя ряд моментов, касающихся внешних и внутренних условий деятельности. Ко внешним условиям относятся правильный режим дня, оборудование рабочего места для занятий, определение продуктивного и оптимального порядка выполнения домашнего задания на день или на всю неделю в целом. К внутренним условиям необходимо отнести умение быстро включаться в работу, вести ее в хорошем темпе, не отвлекаясь.

Подготовка учащихся к учебным занятиям будет проходить эффективно, если выполняются санитарно-гигиенические и дидактические требования к организации самоподготовки.

Но в свою очередь и учащиеся должны соблюдать организационно-дисциплинарные требования:

- приходить на самоподготовку на пять минут раньше, чтобы убедиться в наличии принадлежностей, необходимых для занятий и настроиться на предстоящую работу;

- точное соблюдение начала и конца самоподготовки;
- обеспечение порядка на рабочем месте
- не нарушать тишину и не отвлекать других без необходимой надобности;
- не заниматься посторонними делами;
- нельзя громко консультировать;
- не использовать методы работы, вызывающие шум;
- выполнять работу недобросовестно.

Основные требования к ученику в процессе выполнения домашнего задания – самостоятельность, прилежание, экономное использование времени. Но нельзя забывать о том, что умение управлять своим поведением – это целостное свойство личности и выработать его в одном каком-то виде деятельности невозможно.

Воспитателю необходимо помнить, что у учащихся может быть не всегда устойчивое внимание, что не у всех выработаны необходимые навыки и что задания могут быть сложными. В некоторых случаях помощь воспитателя оправданна.

Самоподготовка имеет определенную структуру:

1. вводная часть
2. самостоятельная работа учащихся
3. подведение итогов работы.

Состоит самоподготовка из трех частей: первая – организационная или вводная, вторая – самостоятельная работа, а третья – подведение итогов и учениками, и учителем. Во время вводной части учащиеся определяют домашнее задание, комментируют, выделяют главное в предстоящей работе, получают консультации о необходимых дидактических материалах и других пособиях.

Вторая часть отведена для работы самого ребенка. Первые сорок минут учащиеся выполняют домашнее задание самостоятельно. Лишь при возникновении затруднений могут обратиться к консультантам. В каждом классе назначаются консультанты по предметам.

После выполненного домашнего задания приступают к работе над дополнительными материалами.

При подведении итогов учащиеся сами видят, как использовали время самоподготовки рационально или нет. Учитель делает общий вывод работы на самоподготовке, указывает свои наблюдения по ходу работы и оценивает степень подготовки учащихся, поощряет детей, успевших выполнить несколько

предметов, настраивает положительными эмоциями учащихся на следующий рабочий день.

В процессе организации самоподготовки возможно использование групповых форм работы, если даны групповые домашние задания.

Короткие паузы, по 10-15 минут, также необходимы во время выполнения домашнего задания. Во время этих пауз можно использовать упражнения для снятия умственного напряжения учащихся, гимнастику для глаз.

В начале учебного года огромная организационная работа проводится с учащимися вновь набранных классов, так как у них еще проходит адаптационный период. Они выполняли домашнее задание в полной самостоятельности, когда им никто не мешал шуршанием страниц, тихим шепотом, ходьбой и т.д. При подготовке к учебным занятиям они не ограничивали себя во времени. Не сразу учатся ребята рассчитывать время, отведенное на самоподготовку. Вначале они часто не представляют себе реально отведенный им отрезок времени и торопятся. Важно убедить детей в том, что можно все хорошо сделать, если не спешить, но работать сосредоточенно и целеустремленно. Необходимость соблюдения сроков мобилизует.

Воспитатель, работающий в данных классах, поддерживает тесную связь с учителями – предметниками для выяснения содержания домашнего задания. Для успешной работы воспитателю нужна полная ясность: что задано, как выполнять задание, кому из учащихся потребуется помощь и т.д. А учителю полезно знать, как выполняет домашнее задание каждый ученик. Это важная информация для его работы в классе.

Человек, который в течение дня должен сделать много дел, привыкает ценить время, заранее планирует и рассчитывает его. Он приступает к работе сразу, без всяких заминок. Избыток же свободного времени приучает человека разбрасываться им.

Надо приучить ребенка все необходимое делать с первого же напоминания, ни на что не отвлекаясь.

Воспитателю необходимо знать, что чем дольше ученик оттягивает начало выполнения работы, тем большее усилие потребуется ему для того, чтобы заставить приступить к ней, тем более будет длительным период «вхождения» в нее. Если же ученик сразу начинает свою учебную деятельность, то он легко работает, многое успевает сделать, и в конечном счете многого достигает.

Приучая школьника правильно работать, следует добиться того, чтобы он работал интенсивно, с полной внутренней концентрацией на выполняемом задании. Привычка работать в хорошем темпе – очень важный момент в умении правильно заниматься. Для человека привыкшего работать в быстром темпе нет предела в возможности усвоения знаний.

Ученик сам решает, с какого предмета начинать выполнение домашнего задания. Главное, правильно спланировать предстоящую работу и вовремя внести корректировку, если это потребуется. Он сам ищет пути и способы выполнения заданий.

У учащихся старших классов могут быть неравномерно загруженные дни,

поэтому они должны реально оценивать свои возможности и ясно представлять, сколько времени уходит на подготовку каждого предмета. Старшеклассников воспитатели приучают к составлению рабочих планов на все дни недели, с указанием затраченного времени. Но чтобы этот план помогал ученику необходимо соблюдать основное правило: в процессе работы не выходить за рамки времени, отведенного на каждый предмет.

Каждый ученик имеет дневник по самоподготовке для записи расписания уроков и задания по ним на следующий учебный день. Там же записывает дополнительно выполненные задания по другим учебным предметам.

Воспитатель ведет журнал по организации самоподготовки, в котором отмечает посещаемость учащихся, записывает причину отсутствия, ежедневно записывает расписание уроков на следующий день.

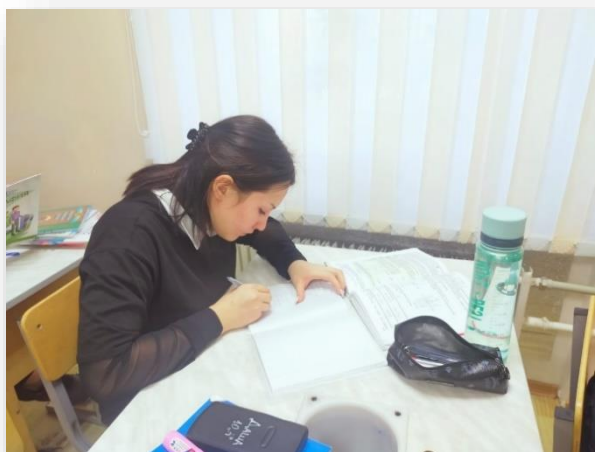
У каждого воспитателя имеется папка по самоподготовке, где имеется справочный материал по предметам, правила – памятки по подготовке устных и письменных заданий, по написанию сообщений, рефератов, докладов.

Проверка выполненного домашнего задания может осуществляться в форме «горячего» стула, самопроверки, взаимопроверки, фронтального и индивидуального опроса воспитателя или ученика - консультанта.

Практика оценки воспитателем выполнения заданий повышает качество работы детей (требования должны быть согласованы с учителем - предметником). Задавание уроков на дом только тогда целесообразно, если организован учет выполнения заданий. Отсутствие проверки дезорганизует учащихся, понижает сознание ими ответственности.

От воспитателя требуется помочь формированию сознательного, образованного и ответственного человека. Человека, умеющего самостоятельно планировать свою деятельность и овладевать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей жизни.





3.3

Организация досуга учащихся КГУ ОСШЛИ № 4 «Болашак» в выходные дни

Досуг – это время, свободное от учебной и трудовой деятельности, и используемое по своему усмотрению. Ведь неотъемлемой составляющей жизнедеятельности человека, как и труд, являются отдых, досуг, развлечения. Чаще всего люди в это время занимаются удовлетворением культурных потребностей, отдыхом и развлечениями.

Отдых является одним из самых простых видов организации досуга. Он предназначен для восстановления затраченных во время учебных занятий сил, удовлетворения своих индивидуальных духовных потребностей, достижения работоспособности состояния организма.

Создание соответствующих условий для этого и есть первоочередная задача всего педагогического коллектива. Только во время полноценного отдыха происходит психологическая и эмоциональная разгрузка, смена впечатлений, восстановление сил.

При организации отдыха необходимо придерживаться принципов добровольного выбора развлечений, готовности самих детей к потреблению развлечений. Воспитывать детей в совместной развивающей деятельности,

предоставляя им максимально возможную самостоятельность в любой момент, на каждом этапе организации коллективных дел, создавать вместе с ними, а не вместо них, обеспечивать смену ролей и деятельности для каждого ребенка, что ведёт к развитию его умений, характера, способностей.

Активный и содержательный досуг требует определенных потребностей и способностей людей, организующих его.

Ребята тоже должны быть готовы к участию в социально – значимых видах досуговой деятельности, способствующих самореализации творческого потенциала личности, развитию уровня самооценки и культуры развития человека.

Необходимо при планировании использовать различные виды отдыха. Это могут быть и детские развлечения, анимационная и экскурсионная деятельность, спортивно-массовая деятельность, показ фильмов и проведение тематических вечеров отдыха и развлечений.

В современном мире наибольшим успехом пользуется форма досуговой деятельности через творчество.

Потребность в творчестве глубоко свойственна каждому человеку, и тем более молодому. Творчество приносит высшее удовлетворение и одновременно является средством духовного совершенствования и созидания культурных ценностей.

Но так как наши дети проживают и учатся в школе – интернате, то данный отдых должен быть правильно и содержательно организованным.

В интернате организация детского досуга осуществляется через школу «выходного дня». В своей работе именно в данные дни используем такой вид, как коллективные творческие дела.

Коллективное творческое дело – это совместная деятельность ученического коллектива, направленная на создание нового творческого продукта, это форма организации деятельности детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений.

При выполнении коллективных творческих дел дети учатся проявлять терпение к чужому мнению и идеям, доброжелательным взаимоотношениям в коллективе, заботиться друг о друге и об окружающих их людях.

Коллективное творческое дело – это прежде всего забота о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, осуществляется посредством совместных коллективных усилий всех членов – ребят и педагогов. Это такая организация дела, при которой у всех есть роли, все воодушевлены на поиск деятельности, все проходят ступени общих дел: поиск, отбор, защиту, подготовку, свершение, обсуждение (анализ) совместных действий.

В своей практической деятельности каждый педагог может использовать и другие варианты, способы подготовки дел.

Но всегда нужно помнить: общее мнение вырабатывается из предложений каждого; соблюдение принципа *«сами планируем, сами*

готовим, сами проводим, сами анализируем» даёт возможность развивать инициативу и самостоятельность детей; дела могут быть самые разные, но все они должны соответствовать возрасту, знаниям и интересам ребят; обязательным для каждого из вариантов подготовки дел должен стать анализ проведённого дела, когда все ребята размышляют над удачами, ошибками и определяют для себя перспективы, планы на будущее, программу последствий.

Коллективное дело, творческое, потому что представляет собой непрерывный поиск лучших путей решения для достижения главной цели, важной задачи. Оно не только выполняется, но и организуется сообща - задумывается, планируется, оценивается. Творчество в том, что это не абсолютная новизна или создание чего-то уникального, никогда ранее не существовавшего, хотя может встречаться и такое. Скорее, это отступление от инерционного, типового, единообразного. Это новое в старом опыте, старое - в новом деле, это субъективное творчество - изобретение и открытие, сделанное впервые одним ребенком или коллективом ребят, это личное творческое начало.

Коллективный отдых – это означает включение каждого человека в общую деятельность, соединить его личные интересы с интересами других людей. И эффективность этого процесса во многом будет зависеть от участия в нем самих учащихся, их умения отдыхать.

Воспитателями школы – интерната – лица проводятся мероприятия развлекательно – познавательного направления, спортивного, просмотры фильмов, экскурсии по родному краю.

Тематика мероприятий разнообразна и обширна:

спортивные «Движение – жизнь», «Мы – за здоровый образ жизни!», веселые старты и эстафеты и т.д.

творческие дела оригами «Лебедь», «Сова», «Кошечка» и т.д.,

интеллектуальные викторины «Подумай-ка! Придумай-ка! Догоняйка!», «Эрудит - бой», «Дуплет», «Это мы не проходили.», «Своя игра», «Наперегонки со временем», «Тапқырлар ойыны», психологическая игра «Сравнение»,

кулинарные шоу «Ах, какие панкейки!», «Ладушки - оладушки», «Какой вкусный пирог!», кулинарные батлы «У кого вкусней и проще», «Я могу лучше» и т.д.

экологические часы и экскурсии «Гүлдеріміз, жайнаңдар!», «Біз таза аула үшін», «Мы за зеленый уголок», экскурсии в музей, библиотеку, лесопарковую зону и т.д.

музыкальные конкурсы «Алло, мы ищем таланты!», «Веселые нотки», «Музыкальный марафон», «Әндеріміз достық туралы» и т. д.

просмотр фильмов «Поллина», «Спеши любить», «Со дна вершины»,

«Томирис», «Мальчик в полосатой пижаме», «Сестренка», «Малыши в дикой природе» и т. д.



Издавна взрослые говорят детям: «Школа – ваш второй дом». Пусть в этом доме царят взаимопонимание, комфорт и уют. Атмосфера и климат дома дадут детям возможность личного роста и самосовершенствования.



4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В свете новых подходов сфера профессиональных компетенций учителя расширяется. Это междисциплинарная и проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в обучении и управлении, инклюзивное образование и консультационное сопровождение родителей.

В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

Функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством каждого школьного учебного предмета. Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки ее сформированности являются задания творческого характера (задания исследовательского, занимательного характера, задания с экономическим, историческим содержанием, практикоориентированные задания и др.).

Под *функциональной грамотностью* понимается способность использовать знания, умения, навыки (ЗУН), приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

В воспитательной работе школы, исходя из структурных составляющих «Мәңгілік Ел» определены тезисы ценностей, которыми должен обладать каждый ученик, воспитывающийся в школе, такие как: независимость, национальное единство, стабильность, толерантность, общественное согласие, территориальная целостность, суверенитет, равенство. Вышеназванные приоритеты представляют процесс воспитания сегодня как одну из основных стратегических и приоритетных задач развития современного казахстанского общества, составляющую фундаментальную основу государственной политики.

Исходя из перечисленных тезисов преобразования образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году, предлагается следующая

система проблематики, целей и задач учебно- воспитательного процесса школы:

Педагогическая тема школы:

«Современные образовательные и управленческие технологии как условие формирования ключевых компетенций педагога и учащегося»

Методическая тема школы:

"Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленного содержания образования»

Цель научно-методической работы: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, направленных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка

Задачи научно-методической работы:

1. Повышение качества обучения
2. Повышение уровня учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение системно-деятельностного подхода в учебный процесс.
4. Работа с мотивированными учащимися, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих педагогов.

Формы работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Тематические недели.
9. Семинары
10. Консультирование по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.

Основные направления методической работы

1. Организация работы:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- служба МО;
- проведение аттестации педагогов школы;
- выполнение задач Программы развития школы;

- научно-практические конференции.

2. Технологическое обеспечение:

- разработка программно-дидактических средств для базового, дополнительного образования и методических средств их реализации с учетом направленности Школы (общественно–гуманитарная, общественно-математическая);

- внедрение инновационных педагогических технологий;

- апробация программ курсов, инновационных технологий, учебных пособий, иных учебных пособий для предпрофильной подготовки учащихся, организация мониторинга по надзору за реализацией идей инновационного пакета программно-методических материалов.

3. Информационное обеспечение:

– изучение нормативных документов;

– информационным сопровождением, в том числе средствами электронных образовательных ресурсов;

– индивидуальное методическое сопровождение педагогов;

– выявление, изучение, накопление и распространение ППО;

– работа с электронными образовательными ресурсами;

– практическая деятельность (открытые уроки мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах);

– издательская деятельность.

4. Обеспечение контрольно-оценочной:

- диагностика состояния процесса НМ;

- рейтинговая оценка деятельности педагога;

- мониторинговые процедуры и методики с точки зрения критериев нового качества образования.

Основные направления планирования методической деятельности в школе

1. Работа по реализации единой задачи и проблемы.

2. Работа методического совета

3. Работа методического объединения учителей-предметников.

4. Работа по повышению квалификации, педагогического мастерства и качества обучения.

5. Работа по аттестации педагогических работников.

6. Работа с молодыми специалистами.

7. Научное общество учащихся. Работа с одаренными детьми.

8. Педагогический мониторинг.

Поставленные задачи практически выполнены в полном объеме, чему способствовала планомерная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения учащихся.

При планировании методической работы школы на 2021-2022 учебный год педагогический коллектив стремился к созданию оптимальных условий,

выбору эффективных форм, позволяющих решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

- разработан и утвержден учебный план, позволяющий заложить основы знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень освоения образовательных стандартов;
- организована работа методического совета школы, педагогического совета;
- проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- разработана система КСП как одно из условий эффективной работы;
- методические объединения работали по планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемами школы.

Основные принципы методической работы:

- оптимальное сочетание индивидуальных, групповых, фронтальных видов работы;
- приоритет активной парадигмы в системе методической работы;
- поиск инновационных видов деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов;
- использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы;
- уровень адаптации новых сотрудников в школе;
- повышение профессионализма учителей и готовность решать задачи, стоящие перед школой;
- владение педагогами теоретическими знаниями;
- качество методического обеспечения образовательной программы;
- овладение учителями самым ценным опытом своих коллег;
- способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Тема методической работы учителей объединения предметов общественно-гуманитарного цикла: «Формирование функциональной грамотности учащихся с применением современных образовательных технологий»

Цель работы методического объединения:

- повышение профессионализма и мастерства учителя;
 - освоение новых технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся;
 - совершенствование системы контроля и диагностики знаний, умений и функциональной грамотности учащихся;
- способствовать раскрытию интеллектуального потенциала учащихся через занятия и внеклассные мероприятия.

Тема методической работы учителей объединения предметов естественно-математического цикла: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры и педагогических технологий в условиях реализации обновленного содержания»

Цели работы:

- Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения;
 - Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования;
 - Развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время;
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

«Воспитание добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности на основе программы целостного воспитания «Біртүтас тәрбие»

Цель:

- Всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.
- Использование классными руководителями и воспитателями современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, обеспечению их эмоционального благополучия.
- Выработка единых мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.
- Продолжить работу по формированию нравственно – правовой культуры педагогов и воспитанников.
- Активное включение классных руководителей и воспитателей в научно – методическую, инновационную, опытно – педагогическую деятельность.
- Улучшить качество самоподготовки, посредством внедрения эффективных форм работы.

Активизировать работу по профориентации среди учащихся.

Администрацией школы посещены уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации. Методическая работа школы направлена на повышение методического уровня в преподавании предметов, это является основной работой: дать прочные знания, научить детей адаптироваться в условиях социума, добывать самостоятельно знания, привить интерес к учебе, к своему предмету, подготовить к сдаче СОР и СОЧ, экзаменов, МОДО и ЕНТ. Отмечаются лучшие уроки у учителей Енке

И.А., Енсебаева У.С., Губских С.П., Маулиева С.С., Садырова Л.Т., Кусаинбекова Б.А., Гумарова Г.Н., Шектибаев А.А. и др. Учителя работают над развитием памяти, мышления, монологической речи учащихся, учат общению, применению знаний на практике, уделяют внимание всем этапам ведения урока, применяют информационно-коммуникационные технологии.

Школа молодого учителя. В школе в структуре передового опыта организована работа школа молодого учителя. Начиная молодой учитель школы Оргебай Аксункар под руководством опытного учителя Жакишевой Айман Глеутсовны проводит работу по специальному плану, включающему обсуждение таких вопросов, как техника и методика постановки целей урока и внеклассного занятия, особенности планирования урока и многое другое. По итогам проведения недели

«Молодого специалиста» сделаны следующие выводы: в школе работает

2 молодых учителей: Каиртай Мадина Оралкызы и Оргебай Аксункар имеют стаж на сегодняшний день 2 года 9 месяцев и 9 месяцев, молодые учителя с высшим образованием, без категории. В ходе месячника опытными педагогами просмотрены: посещение уроков, изучение документации (Күнделік.кз, папка по самообразованию, участие на конкурсах молодых специалистов). В начале года составлен план работы, учителем-наставником Жакишевой А.Т. В рамках проведения недели с целью оказания методической помощи проведены открытые уроки учителем - наставником на высоком методическом уровне. Выводы: молодым учителем проводилась уроки с применением различных форм и методов обучения, училась проводить анализ и самоанализ уроков. Участие на областном конкурсе молодых педагогов. Общение молодого учителя под руководством опытных педагогов способствовало развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога.

Школа передового опыта. Происходящие изменения в общественной жизни требуют поиска новых способов образования, педагогических технологий, направленных на развитие личности, творческой инициативы, навыка самостоятельного движения. Школа передового опыта как форма методической работы реализует в основном цели и задачи индивидуального и коллективного наставничества. Основное назначение школы передового опыта состоит в методической помощи опытному учителю, руководителю менее опытным коллегам. Педагогический опыт — совокупность знаний, умений и навыков, полученных учителем в процессе учебно-воспитательной работе. В школе создан штаб по организации и проведению передового опыта с целью обеспечения качественного проведения работы по обобщению передового опыта.



Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Республиканский уровень	Областной уровень
2017-2018	Математическая регата – Антонов Виктор Алексеевич, Грамота;	«Лучшая авторская программа» номинация «Мастер своего дела» - Губских Светлана Петровна, Енке Ирина Альбертовна; «Үздік педагог -2018» - Гумарова Гальнур Нутфуловна, Грамота
2018-2019	«Лучшая авторская программа» - Енке Ирина Альбертовна, Грамота;	«Лучшему ученику - лучший учитель» -Антонов Виктор Алексеевич, Грамота; «Үздік педагог -2019» - Енсебаева Умутжан Солтановна, Грамота
2019-2020		«Үздік қазақ тілі мұғалімі» Жакишева Айман Тлеутсовна, Диплом III степени «Үздік педагог -2020» - Жакишева Айман Тлеутсовна, Грамота «Үздік бейнесабак» - Абдильдина Ардак Саденовна, Жакишева Айман Тлеутсовна, Сертификат
2020-2021		Математика, физика мұғалімдері арасындағы Олимпиада – Гумарова Гальнур Нутфуловна – Диплом II степени «Үздік педагог -2021» - Макарова Оксана Викентьевна, участник
2021-2022	Олимпиада среди учителей математики, физики – Шорманов Сагьдат	Олимпиада среди учителей математики, физики – Шорманов Сагьдат Мынжасарович – Диплом I уровня Участник конкурса «Лучший психолог» педагог-психолог Серикбаева Айман Сейталовна
	Мынжасарович – диплом III уровня	Участник конкурса «Лучший кабинет психолога» педагог-психолог Серикбаева Айман Сейталовна
2022-2023	Республиканский конкурс «Панорама педагогических идей – 2022» 1 место Смайлова Орал Капаровна Республиканский конкурс «Creative teacher – 2022» 2 место Рыспаева Асем Нурланкызы	Областной конкурс «Панорама педагогических идей – 2022» 1 место Смайлова Орал Капаровна Областной конкурс «Жас ұстаз – 2022» 2 место Рыспаева Асем Нурланкызы

Развитие творческого потенциала личности ученика является одним из ведущих направлений деятельности школы. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это создание элективных программ, элективных курсов, различных конференций, олимпиад.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся является составной частью обучения и воспитания учащихся. Очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, дать возможность нашим ученикам самореализоваться в различных сферах, в том числе в научно-исследовательской деятельности.

Научное общество учащихся - это добровольное объединение учащихся, стремящихся к совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического отношения к своей деятельности, получению умений и навыков научно-исследовательской работы, опытно-экспериментальной работы под руководством учителей школы.

В целях выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами науки учащихся, стремящихся к научной деятельности в школе функционирует научное общество учащихся (НОУ). Он создан для того, чтобы наши ученики осваивали исследовательский метод обучения.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы.

Работа в научном обществе предоставляет учащимся большие возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- Развивает творческие способности учащихся и развивает их исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- позволяет проверить ваши склонности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- способствует их самоутверждению путем достижения целей и представления результатов.

Кроме того, студенты получают дополнительную научную информацию, которая помогает им получить не только школьную программу, но и дальнейшее образование в учебных заведениях.

Деятельность НОУ осуществляется на основании устава и положения школы.

Цель работы научного общества: создание широкой системы поиска и поддержки одаренных детей, поддержка их на протяжении всего периода становления личности.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- Создание условий для самовыражения и самореализации;
- Углубление знаний в избранных областях науки и культуры;

- Развитие творческого мышления;
- Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- Формирование аналитического отношения к своей деятельности;
- Пропаганда научных знаний;
- Утверждение престижа образования;
- Вооружить методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности;
- Содействие профессиональному самоопределению и обеспечение условий профессионального роста;
- Система мотивации лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения учителей новым поколением .

Работа в научном обществе ведется в различных формах: индивидуальная деятельность с учащимися, групповая (совместная исследовательская работа учащихся) и массовая (конференции, олимпиады). Научное общество обучающихся работает по секциям:

- естественно-математическая секция
- общественно-гуманитарная секция

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Республиканский уровень	3 чел – 1 место 3 чел - 2 место 2 чел - 3 место	-	1 чел - 3 место
Областной уровень	2 чел- 2 место 2чел - 3 место	1 чел - 3 место	1 чел - 1 место 2 чел - 3 место 1 чел - Грамота

Темы педагогических советов на 2023-2024 учебный год

Темы педагогических советов	Ответственные	Сроки
Заседание педагогического совета № 1		
1. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году 2. Тарификация педагогических работников 3. Создание Совета по педагогической этике. 4. Утверждение плана работы и рабочих программ школы на 2022-2023 учебный год 5. Режим работы школы на 2022-2023 учебный год 6. Нормативно-правовая база школы 7. Воспитание и обеспечение безопасности учащихся 8. Утверждение Совета по профилактике Об организации работы службы медиаций	Администрация	август
Заседание педагогического совета № 2		

<p>«Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»</p> <p>Цель: Создание условий для перехода на профессиональный стандарт педагога, определение наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива школы как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.</p> <p>1. Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>2. Итоги 1 четверти</p> <p>3. Разное</p>	Администрация	ноябрь
Заседание педагогического совета № 3		
<p>«Учебная мотивация – основа повышения качества обучения учащихся»</p> <p>1.Итоги первого полугодия: мониторинг успеваемости учащихся, прохождение программного материала по предметам.</p> <p>2. Промежуточные итоги работы со способными учащимися: участие в интеллектуальных конкурсах олимпиадах. Подведение итогов президентской олимпиады.</p> <p>3. Результаты тура районной предметной олимпиады. Готовность школьной команды к участию в областной олимпиаде.</p> <p>4. Методы и приёмы повышения учебной мотивации учащихся в изучении предметов ЕМЦ на английском языке</p>	Администрация	январь
Заседание педагогического совета № 4		
<p>«Развитие эмоциональной культуры учащихся, как необходимое условие их социализации»</p> <p>1.Итоги обучения и воспитания за 3 четверть</p> <p>2.Об утверждении дисциплины по выбору на государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования обучающихся 9,11 классов.</p>	Администрация	март

Непременным условием грамотной организации работы в рамках образовательного пространства является сочетание коллективного руководства с персональной ответственностью. Для осуществления данного принципа большое значение имеет деятельность педагогического совета.

Ежегодно проводятся методические и педагогические советы. Решением педагогического совета методическая работа организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Педсовет как высший орган руководства всем воспитательно- образовательным процессом решает конкретные задачи отдельно взятого учреждения.

В КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак» план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год разработан и утвержден на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Цель внутришкольного контроля

Повышение качества образования через обеспечение эффективности организации педагогического процесса и педагогической деятельности в организации образования в соответствии с установленными стандартами и критериями.

Задачи внутришкольного контроля:

-создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

-выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;

-внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

Объекты и направления ВШК.

ВШК включает в себя три составляющие:

учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база. Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за воспитательной работой;

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

1. Контроль за выполнением нормативных документов;
2. Контроль за ведением школьной документации согласно требоваия;
3. Контроль за качеством учебного процесса;
4. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой слабоуспевающими;
5. Учебно-исследовательская деятельность;
6. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
7. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий;
8. Контроль за укреплением материально-технической базу;
9. Контроль за работой психологической службы.

4.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования

В школе имеются Рабочие учебные планы (РУП) и расписания занятий,

утвержденные руководителем организации образования за 3 года, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Краткая характеристика рабочих учебных планов:

2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями № 125 от 26 марта 2021 г., № 415 от 20 августа 2021 г.), Приложения №№63, 64, 67, 68

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Примечание

Согласно Приказа Просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329

Согласно п. 90 выделяются:

Гимназиям и лицеям выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся из расчета 4 часа на каждый класс, а также 0,25 ставок учителей, на каждый класс для организации кружков, студий, научных обществ и других и/или для оплаты отдельных курсов и лекций на договорной основе со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год на школу. Факультативные занятия и курсы по выбору проводятся в группах при наличии в них не менее 10 человек.

При составлении рабочего учебного плана должна быть соблюдена реализация приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и

проводятся в учебное время.

- содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Согласно Инструктивно-методическому письму «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 7-11 классах:

- 7-8 классах – 0,5 часа в неделю, 16 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра просвещения от 31 августа 2022 года № 385 объем учебной нагрузки по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» (НВПТ) составляет:

– в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), а также 30 часов для проведения учебного сбора;

– в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Утверждены Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 76 (*зарегистрирован в МЮ РК за № 23890 от 06.08.2021г.*)

4.2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам следующим образом.

Раписание занятий за оцениваемый период

В 2023-2024 учебном году:

В 5-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В 10-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных Приложением к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «20» августа 2021 года № 415.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение темы.

В 2023-2024 учебном году выполнение программ за год в 7А, 7Ә, 8А, 8Ә, 9А, 9Ә, 10А, 10Ә, 11А, 11Ә классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

4.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Условия осуществления воспитательной работы в КГУ ОСШЛИ №4 «Болашак»

Воспитательная работа. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

- 1) Закон РК «Об образовании»
- 2) Конституция Республики Казахстан
- 3) Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
- 4) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
- 3) Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI
- 4) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
- 5) Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования.
- 6) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 7) Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка от 21 декабря 2022 года № 506
- 7) Инструктивно – методическое письмо
- 8) Трудовой Кодекс РК
- 9) Гражданский Кодекс РК
- 10) Санитарно-эпидемиологические нормативы.
- 11) Конвенция ООН о правах ребенка

12) Единая программа воспитания “Біртұтас тәрбие” приказ Министерства Просвещения № 294 от 19.09.2023г

13) Комплексный план по реализации “Единой программы воспитания” на 2023-2026 уч.годы

ЦЕЛЬ:воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьёй.

2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплочённость и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитательная работа в школе на 2023-2024 учебный год была составлена на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие», в состав данной программы входят 3 ключевые ценности воспитания: **национальный интерес, совесть, стремление.** Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

«Школьный парламент»

«Дебатное движение»

«Читающая школа»

«Балалар кітапханасы»

«Еңбегі адал жас өрен»

«Жеткіншектің жеті жарғысы»

«Ұлттық мектеп лигасы»

«Дети и театр»

«Төрт тоқсан – Төрт өнер»

«Тоғыз айға 9 іс-шара»

«Үндестік» (по взаимодействию семьи и школы)

«Центр педагогической поддержки родителей» (сокращенно ЦППР)

На основании приказа Управления образования Акмолинской области от 31.08.2023 г. с 1 сентября 2023 года до завершения капитального ремонта учебный процесс был переведен в дистанционный формат. В связи с этим мероприятия, согласно плана были проведены в дистанционном формате.

Внеурочная деятельность с учащимися представлена 11 кружками:

1.Дебатный кружок (руководитель Каиртай М.О, Леонтьев А.Ф)

2.Шахматный кружок (руководители Айтим Ж.Ш, Шаракаев Ф.М)

- 3.Кружок волонтеров (руководитель Макарова О.В)
- 4.Кружок домбры (руководитель Ахметжанов К.С)
- 5.Кружок вокала (руководитель Ахметжанов К.С)
- 6.Кружок фото (руководитель Баймамбетов А.К)
- 7.Спортивная секция футбола и волейбола (руководители Айтим Ж.Ш, Шаракаев Ф.М)
- 8.Кружок робототехники (руководитель Рахметуллин Е.А, Аханова Л.Т)
- 9.Кружок творчества (руководитель ученица 11 класса Кохман Екатерина)
- 10.Кружок танца (руководитель ученица 11 класс Конырбаева Адия)
- 11.Кружок вязания (руководители ученицы 10 класса Ахметова Сабрина, Сыгындык Гульнур)

В начале учебного года были заключены меморандумы по сотрудничеству:

1. ДЮК «Батыр»
2. Городская библиотека
3. Центр реабилитации детей с особыми образовательными потребностями.

В школе 10 комплект классов. Из них 4 классов относятся к среднему звену, к старшему звену 6 класса. На начало учебного года количество учащихся составило 183 человек, что составляет 10 комплектов – классов из них 5 классов с русским языком обучения и 5 классов с казахским языком обучения.

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласно 130 приказу Министерства Ппосвещения РК, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие» и Комплексного плана воспитания.

Воспитательная работы КГУ ОСШЛИ №4 «Болашак» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана.

Показателями реализации ВШК являются:

- 1) *Объективность* - проверка деятельности педагогов на основе нормативной документации с указанием разработанных показателей и критериев;
- 2) *Действенность* - наличие позитивных изменений в деятельности всех участников воспитательного процесса (МО классных руководителей, социального педагога, психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.п.), устранение выявленных в ходе контроля недостатков

В период 2023-2024 учебного года в рамках ВШК по воспитательной работе рассматривались следующие вопросы:

№	Контролируемое направление	Цель контроля	Вид контроля	Объективность	Действенность
---	----------------------------	---------------	--------------	---------------	---------------

1	Составление социального паспорта школы	Анализ и выявление учащихся из малообеспеченных семей, из группы «риска»	Тематический	Социальным педагогом школы разрабатывается форма, которую заполняют классные руководители на основании анкетирования родителей. Создана электронная база. Это дает возможность быстро собрать полную информацию об учащихся и их семьях для выявления социально незащищенных групп.	Ежегодно 2 раза в год составляется социальный паспорт школы в сентябре и в январе месяцах. После выявления социально-уязвимых групп, формируются списки, составляется план социально-психологической службы.
2.	Контроль по адаптации семиклассников	Предупреждение дезадаптации учащихся 7-х	Тематический	Психологом школы разрабатывается и проводится через различные методики по социальной адаптации учащихся 7 классов в школе. Администрацией школы посещаются уроки в рамках КОК. Это дает возможность вовремя выявить психологические проблемы у ребенка и оказать своевременную помощь ребенку, а также даются рекомендации для родителей.	Наличие позитивных изменений в успеваемость и ребенка и его успешной адаптации в школе.
3.	Деятельность методического объединения классных руководителей, в рамках реализации Единой программы воспитания и Комплексного плана	Анализ работы методического объединения	Фронтальный	Проверка планов и протоколов работы методического объединения; собеседование с наставниками;	Проведение заседаний МО по плану Составление протоколов заседаний МО Работа над устранением недочетов, приведение в порядок документации методического объединения в соответствии с перечнем

4.	Деятельность социального педагога, психолога, библиотекаря школы	Анализ работы специалистов	Фронтальный	Проверка планов; собеседование; анализ выполнения планов.	Составление планов в соответствии с нормативными документами. Работа над устранением недочетов, приведение в порядок документацию в соответствии с требованиями. Продолжение системной работы
		Анализ отчета по итогам полугодия, учебного года.	Фронтальный	Изучение отчета специалистов	Отчет о работе. Удовлетворительная работа Оказание методической помощи Наличие позитивных изменений в работе
5.	Составление планов воспитательной работы в рамках реализации Единой программы воспитания и Комплексного плана	Проконтролировать наличие плана, утверждение, соответствие уровню класса, соблюдению требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения плана	Обзорный	У всех классных руководителей, проверены планы воспитательной работы на учебный год, которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям. У небольшой группы классных руководителей имеются недочеты по составлению плана ВР. В планировании классными руководителями раскрывается работа по основным направлениям.	Исправление недочетов учителями, получившим замечания по составлению плана - заполнение ЭЖ «Күнделік» строго по циклограмме классных часов, утвержденных на учебный год - наличие позитивных изменений в составлении планов ВР
6	Документация классного руководителя	Получить объективную информацию о состоянии документации	Тематический	Общие выводы по итогам проверки: 1. Все классные руководители своевременно предоставили на проверку свои документы. 2. В основном все классные руководители соблюдают требования к структуре, содержанию,	Составление справки по итогам проверки Устранение недочетов. Формулирование вывода: документация ведется на должном уровне, согласно требованиям.

				оформлению документации согласно памятке.	Наличие позитивных изменений при реализации запланированных мероприятий.
7	Посещение и анализ классных часов, занятий по внеурочной деятельности, работы спортивных секций	Активизация активности по повышению профессионального мастерства, изучению педагогического опыта в рамках Единой программы воспитания и Комплексного плана, получение объективной информации о занятости учащихся во внеурочной деятельности, отслеживание качества проведения занятий	Тематический	Внеурочная деятельность осуществляется во всех классах в течение всего учебного года.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий по плану Составление анализа урока Собеседование с классными руководителями. Активизация посещения уроков учителями школы, особенно молодыми специалистами Наличие позитивных изменений в применении инновационных технологий в ходе мероприятия, большая часть педагогов применяет на своих уроках ИКТ
9	Методическая работа по повышению профессионального мастерства классных руководителей	Анализ участия классных руководителей в различных мероприятиях для повышения профессионального мастерства педагогов: семинарах, методических неделях, методических совещаниях, проведение открытых уроков и внеурочных занятий, мастерклассах,	Фронтальный	В течение с 2023 по 2024 год школьные тематические педсоветы проведены в соответствии со сроками, Учителя приняли участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня активно.	Совершенствование самообразовательной деятельности через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег. Наличие позитивных изменений в активном участии в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

		обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков			
10	Участие классных руководителей и социально-психологической службы в профессиональных конкурсах.	Провести анализ участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.	Фронтальный	Исходя из ВШК анализа видно, что педагоги принимают активное участие в профессиональных и конкурсах разного уровня. То есть постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Из этого следует, что педагогический коллектив находится в постоянном профессиональном росте, есть желание развиваться и участвовать в конкурсах более высокого уровня	Мониторинг участия Активизация участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах с целью повышения своего профессионального мастерства.
11	Работа с молодыми и вновь принятыми классными руководителями	Анализ и изучение деятельности молодых и вновь принятых специалистов.	Тематический	Каждому молодому классному руководителю оказывается методическая помощь.. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных педагогов, посещаются классные часы и внеурочные мероприятия администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.	Анализ работы Определение проблем молодых специалистов через собеседование, анкетирование Привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого классного руководителя с целью оказания

					методической помощи молодым специалистам;
--	--	--	--	--	---

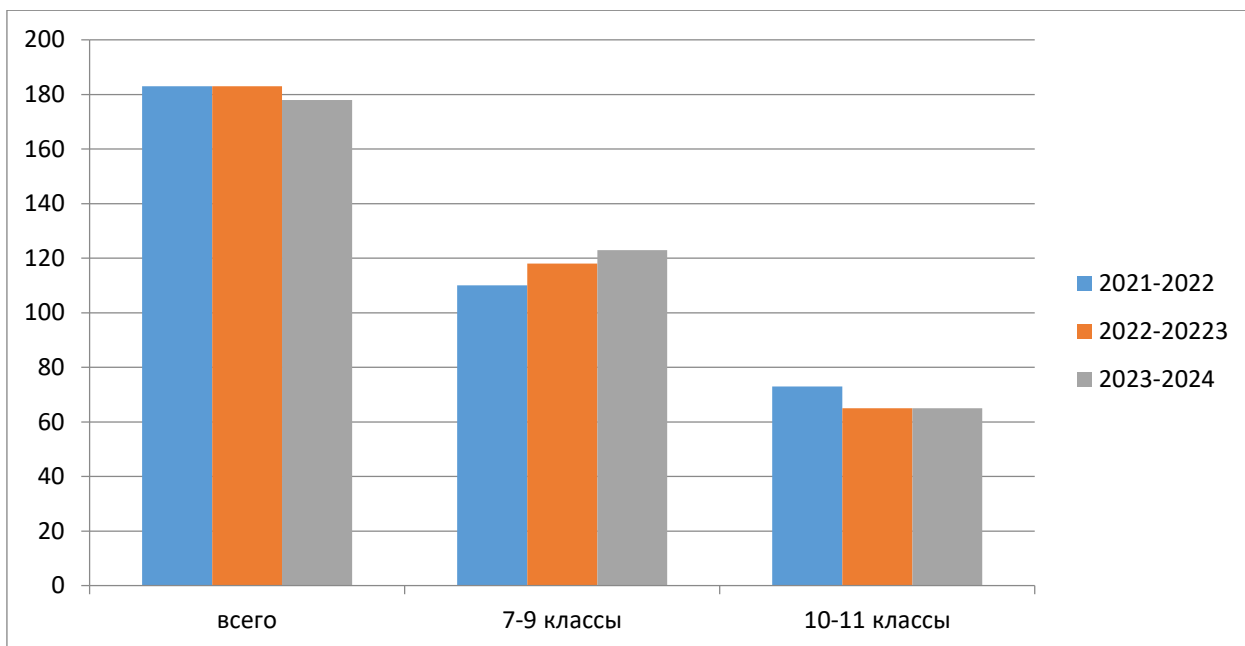
Воспитательная работы школы представлена следующим образом:
Социально-психологическое и инклюзивное сопровождение воспитательного процесса.

Цель: Организация эффективной системы социально-психологического сопровождения воспитательного процесса.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% Организация системы социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	100%	100%	100%

В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение количества учащихся в 7-9 классах в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Количество класс-комплектов в КГУ ОСШЛИ №4 «Болашак» осталось прежним, соответственно количество и классных руководителей не изменилось. Коэффициент образованности классных руководителей за 3 года остается на прежнем уровне.

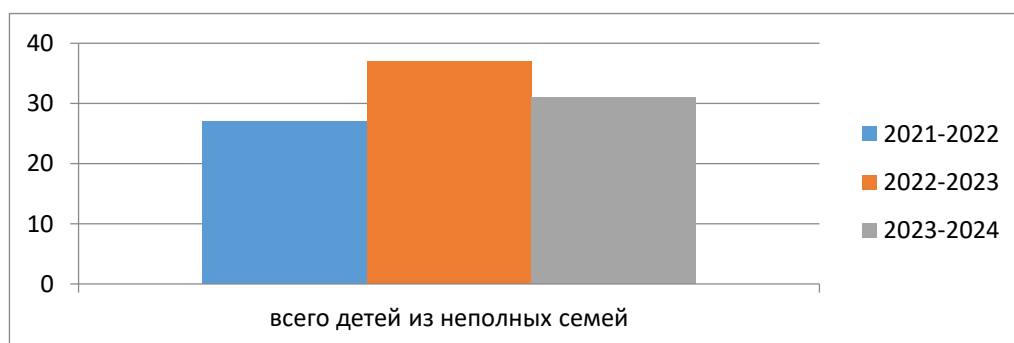
Классы	2021-2022г.	2022-2023	2023-2024
Всего	183	183	178
7-9	110	118	123
10-11	73	65	55



Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы

Цель: определение социального паспорта школы, выявление семей «группы риска». В результате анализа социальных паспортов школы за 3 года выявлено следующее:

Количество учащихся в КГУ ОСШЛИ №4 «Болашак» в 2021-2022 году уменьшилось на 14 учащихся, а в 2022-2023 учебном году увеличивается на 12 учащихся, проживающих в неполных семьях –37, что на 6% больше, чем в 2021-2022 (27 учащихся); в 2023-2024 учебном году (31 учащийся)



Количество детей из многодетных семей.

Небольшим остается процент детей из многодетных, опекаемых и приёмных семей. Детей, воспитывающихся в многодетных семьях – 47 (26%).. Число опекаемых детей, детей, проживающих в приемных семьях – 2 человека, что составляет 1,1%.

классы	2021-2022 г.	2022-2023г.	2023-2024

семья	33	42	42
В них детей	40	49	47

Количество опекаемых детей.

По сравнению с прошлыми годами, детей из многодетных, неполных, семей стало больше. Детей с ограниченными возможностями нет. По сравнению с прошлыми годами идет увеличение количества детей по данным пунктам.

классы	2021-2022 г.	2022-2023г.	2023-2024
семья	1	2	2
В них детей	1	2	2

Поставленных на учет ОЮП – нет, учащихся, состоящих на внутришкольном учете - нет, состоящих в группе риска – нет, неблагополучных семей, состоящих на учете – нет.

Учебный год	ВШУ	ОЮП	Группа риска	Неблагополучные семьи
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-

Психологическая служба КГУ ОСШЛИ №4 «Болашак»

Психологическая служба нашей школы осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными правовыми актами Республики Казахстан в области образования.

Цель психологической службы-сохранение психологического здоровья учащихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки учащимся и их родителям, педагогическому коллективу.

Основными задачами, решаемыми в деятельности ПС, являются:

Обязанности:

- *Помощь учащимся образовательного учреждения в приобретении психологических знаний и навыков, необходимых для успешной социализации;
- *Оказание необходимой консультативной, диагностической, воспитательной и психологической помощи учителям и родителям;
- * Индивидуальный подход к каждому ученику на психологической основе
- *Осуществлять коррекционную работу по решению психологических трудностей и проблем учащихся, профилактике аутодеструктивного поведения;
- *Консультирование родителей и педагогов в решении психологических проблем и выборе оптимальных методов воспитательной работы;
- *Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

*Проведение адаптационных мероприятий для вновь принятых учащихся в учреждении, формирование позитивного психологического климата в коллективе;

В 2023-2024 учебном году были проведены групповые работы, тренинги «поддержка при адаптации» к школе вновь прибывших 7 классов. Способствовали нормальному прохождению периода их адаптации, изучались психологические особенности познавательной активности и поведения, самообразования. 18 учащихся 7 «А» класса, 24 учащихся 7 " А " класса.

В этом учебном году учащиеся были очень активны, открыто высказывали свои мысли, адаптационная работа была проведена без проблем. Оказалось, что у классов хорошие отношения друг к другу, хорошее отношение к школе, а также внимание к учителям и воспитателям.

Были обсуждены и дополнены результаты анкетирования, методов, полученных учащимися классов. Частные школьники регулярно консультировались. Оба класса хорошо ладят друг с другом. По результатам психологической поддержки процесс адаптации проходит без проблем.

Всего в опросе приняли участие 40 учащихся. Методы и приемы адаптации детей к школе: Анкета Для оценки уровня мотивации в школе Н.Г. Лусканова. Получено эссе на тему» Мой класс".

Комплексная диагностика проводилась в 7-11 классах.

№	Класс	Количество участвовавших детей	Оценка			
			Низкая	Средняя	Высокая	
1	7 «А»	17	3	10	4	
2	7 «Ә»	23	3	13	7	
3	8 «А»	17	2	10	5	
4	8 «Ә»	23	3	12	8	72% нормальный
5	9 «А»	17	3	9	5	
6	9 «Ә»	20	2	11	7	
7	10 «А»	8	2	4	1	
8	10 «Ә»	16	2	10	4	
9	11 «А»	6	1	3	2	
10	11 «Ә»	19	2	10	7	71% нормальный

С 7-8 классов был взят опросник по изучению тревожности. Проведена с 7 по 11 классы по методу термометра «диагностика самооценки».

Опрос "совершение вымогательства, вымогательства среди подростков" с 7-11 классами был опрошен и проведена разъяснительная работа.

При круглогодичной диагностике школьников для изучения познавательной деятельности было использовано множество методов-память, профориентация, изучение развития нервной системы, в которых изучались темперамент, формирование эмоционально-волевой сферы, самооценка учащихся, социальное положение ребенка, где оценивалась степень общения.

В текущем учебном году отделом психологической службы методического центра управления образования Акмолинской области внесен проект

психологического клуба. С сентября был сформирован состав членов клуба. Членам клуба был вручен сертификат приема. По плану ежемесячно проводились работы.

Цель клуба-улучшить психическое здоровье учащихся, стимулировать позитивное отношение к себе и другим людям; медитировать на собственную учебную деятельность, понимать свои проблемы, особенности личности при столкновении с трудностями, учиться способам их преодоления; создавать потребность в саморазвитии.

Способствовать психологическому формированию у учащихся собственного профессионального выбора, содействовать выбору профессии. Профорентация учащихся. Помогала подросткам в самостоятельном профессиональном выборе, с длительным наблюдением за особенностями личности, в каком направлении учащийся склонен, руководить целенаправленной направленностью. Зачастую, не только определить, к какой профессии у учащегося есть предрасположенность, но и развить личностные качества учащегося, определить его самообразование и психологическую готовность учащегося к практике, приобщить к психологическому формированию собственного профессионального выбора учащихся, содействовать выбору профессии, профорентировать учащихся, в результате чего учащиеся научились свободно говорить, высказывать свое мнение о различных профессиях, расширил территорию самопознания, обмениваясь информацией, связанной с профессией

С учащимися 7 класса был проведен тренинг «какой я». В ходе тренинга были определены взаимоотношения, отношения, оценки учащихся, проведены игры, упражнения.

Консультации были даны не только учащимся, но и воспитателям и сотрудникам. Воспитателям постоянно оказывали помощь по возникшей проблеме. Даны советы на разные темы. Проведен круглый стол на тему «навыки развития самоконтроля в кризисных ситуациях». Задание 3. Королева склонности к суициду было дано ученикам 7-11 классов, ответы были дифференцированы. Проведена работа с учащимися по дифференциации. Создана и разработана шкала склонности.

С учащимися 9» А «класса были даны консультации на тему» ориентация на выбор профессии", учащиеся всесторонне рассмотрели свой выбор. Учащиеся 11 класса поделились тонкостями своего выбора.

В декабре, защитив плакат на тему «ненасильственное детство», ребята обсудили причинные последствия насилия. 7, 8, 9 классы выразили свои мысли, рассказали о влиянии различных ситуаций в обществе на детей, обсудили и негативные ситуации в семье. Подчеркнули, как защититься

В декабре по плану тема:»радужная неделя" прошло. Учащиеся группы психологической поддержки совместно с родителями

вышли на связь и дали советы. Воспитателям «чувства и навыки управления эмоциями".

Заинтересованность учащихся с низкой успеваемостью, коммуникабельность осознание себя, самооценка с определением уровня,

внутренних чувств оказана помощь в повышении качества (по запросу) 7-8 классы. Подростки о психическом здоровье, Самопомощи советы, стресс и кризис, и кто просит о помощи изучил. Изучение памяти осуществляется в двухэтапном порядке, что позволяет оценить динамические изменения, происходящие в развитии познавательных процессов. Согласно результатам исследования было установлено, что у учащихся 11 класса объем памяти заполнен, память недолговечна. Тест Мюнстерберга был отобран и дифференцирован, показав более 80% результатов в классе. Концентрация внимания нормальная.

С учащимися 11 класса «чего я боюсь набт? упражнения», с 10-11 классами были проведены тренинги на тему «ключ к уверенности». «Что значит быть креативным?» классным руководителям были даны консультации. С учащимися 11 класса были проведены виды аффирмации «пути достижения высокого балла набт», даны психологические консультации.

В ходе подготовки к итоговой аттестации и дайындық разработана рабочая программа с учащимися 9 и 11 классов, составлен график работы психолога с учащимися.

Целью программы является разработка стратегии и тактики поведения на этапе экзамена, включающей методы саморегуляции, обучения навыкам самоконтроля, повышения уверенности в себе и уверенности в себе на этапе экзамена.

Проведенная работа позволила нам определить свои профессиональные возможности, а также определить основные пути осуществления личной деятельности и профессионального роста в будущем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическим составом, наряду с работой с одаренными детьми и работой, которую невозможно выполнить в текущем плане.

4.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию Единой программы воспитания и Комплексного плана развития.

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию Единой программы воспитания и Комплексного плана развития. В 2023-2024 учебном году осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие реализацию трех ценностей (Национальный интерес, Совесть, Стремление,) воспитания проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

Реализация ценности Национальный интерес в 2023-2024г. осуществлялось работой классных руководителей, «Адал Ұрпақ», ученическое самоуправление. В начале года были проведены выборы президента школы, участие в дебатах.

Реализация ценности Совесть в 2023-2024гг.. осуществлялась согласно Комплексного плану. Проводилось изучение и продвижение национальных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений. Были организованы посещения в музеи, библиотеки. В рамках

экологической культуры были организованы различные мероприятия: выставки поделок, озеленение и благоустройство школы, неделя добрых дел, шефская помощь, сбор макулатуры.

Реализация ценности Стремление осуществлялось посредством мероприятий, направленных на развитие здорового образа жизни; медийной, информационной и финансовой грамотности; стремление познавательной деятельности. Физическое воспитание в 2023-2024гг. проводилось за счёт секционных занятий по футболу, волейболу.

2022-2023 учебный год секции футбола, волейбола, кружка шахмат.

Организация воспитательной деятельности на основе Единой программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и Комплексного плана по 3 ключевым ценностям воспитания: национальный интерес, совесть, стремление.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

Основными индикаторами данной ценности являются:

- участие в укреплении государственности Казахстана;
- готовность служить национальным интересам Казахстана;
- служение во благо общества;
- активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- бережно относиться к национальному наследию;
- проявлять национальную культуру;
- расширять сферы применения казахского языка.

Ожидаемый результат

- патриот, чувство гордости за свою Родину;
- уважает государственную символику;
- ценит историю страны;
- гордится национальным наследием и культурой;
- имеет представление о правовой и экологической культурах.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. День знаний, 1 сентября 2023 год, среди обучающихся 7-11 классов был запущен видео челлендж «Как я провел каникулы»

<https://www.instagram.com/p/Cwp18OzsSPz/>

<https://www.instagram.com/p/Cwp2oXuMO7R/>

<https://www.instagram.com/p/Cwp3qhLMKpT/>

<https://www.instagram.com/p/Cwp4CoBsa5I/>

<https://www.instagram.com/p/CwrUDbUNGxS/>

2. В рамках проекта «Читающая школа» учащиеся 7-11 классов 5 сентября приняли участие в республиканской акции «Диктант, посвященный 130

М.Жумабаеву» (дистанционный формат)

<https://www.instagram.com/p/CwzVCkbMhhZ/>

3.В рамках проекта «Үндестік» родители приняли участие в семейном областном конкурсе «Отбасы—өмір аясы» и заняли 3 место

https://www.instagram.com/p/CxnzR1FMD4H/?img_index=1

"Отбасымның байлығы- тілдік капитал" –областной конкурс (благодарственное письмо семье Ахметовых)

https://www.instagram.com/p/Cxnz9pXMl6y/?img_index=1

4.10 октября состоялся районный этап республиканского конкурса "Моя малая Родина" приняли учащиеся 9-10 классов.

<https://www.instagram.com/p/CyNGLj7N9ak/>

5.Республика күні ұлттық мереке қарсаңында ел жастары **#RepublicDay** мерекелік челленджін бастады. Акцияның мақсаты – Республика күнін мерекелеу аясында жастар арасында ұлттық мерекенің мән-маңызын ашу және насихаттау.

<https://www.instagram.com/p/CyIpM5Es4Is/>

6.Орталық қалалық кітапхана Қазақстанның халық жазушысы, ақын, балалардың сүйікті жыршысы- Мұзафар Әлімбаевтың 100 жылдығына орай " Бала деп соққан бауырмал жүрек " атты шығармашылық кеш өтті. Кешке "Болашақ" мектеп- лицейінің 8 сынып оқушылары қатысты. Шара барысында Мұзафар Ә өмірі мен шығармашылығынан таныстырылып, қазақ әдебиетіне қосқан үлесі туралы айтылды. Оқушылар жазушының еңбектерін тамашалап, өлеңдерін мәнерлеп оқылды. Ұлттық рухты жанитын патриоттық әндер шырқалды

<https://www.instagram.com/p/CyoCGJhMsQn/>

7.23 октября наша школа приняла участие в **Республиканском челлендже "Гимн айту**

<https://www.instagram.com/p/Cyu0WVhsZM2/>

<https://www.instagram.com/p/Cyu7bAQskc2/>

8.27 октября в рамках проекта "Центр педагогической поддержки родителей" в нашей школе был проведен лекторий с родителями учащихся 7-9 классов и 10-11 классов.

Родители ознакомились с целями и задачами данного проекта и обсудили его направления.

Творческая группа в составе 5 человек:

Макарова О.В(зам.руководителя по ВР),

Серикбаева А.С(психолог),

Зылгарина Г.К(социальный педагог),

Маулиева С.С(учитель),

Бисембаева А.З(старший воспитатель)

Творческая группа провели родительские встречи , создав дружескую и тёплую атмосферу. В работе с родителями были использованы групповые формы работы, задания для обсуждения отрывков из фильма, создание проектов, розданы чек-листы " Позитивное родительство"

https://www.instagram.com/p/CzEuVd3sjlA/?img_index=1

9.В рамках реализации проекта " Читающая школа". "Чтение-лучшее учение» Во время каникул ребята 7"А", 9 "А" класса прочитали свои любимые произведения и поделились своими отзывами о книгах.

https://www.instagram.com/p/CzS9GxVMDWc/?img_index=1

10.В рамках программы "Біртұтас тәрбие " 8 февраля была проведена встреча с девочками 7-11 классов на тему " Честь девушки-честь нации". Данное мероприятие проходило в рамках "Даналық мектебі ". На круглый стол были приглашены гости.Врач- педиатор: Марченко С.А.Методист городской библиотеки: Шаимова Г. Б.Бабушка учащихся 7,10 классов: Молданова С. А.

Цель данной встречи:

1.Воспитание девочки в процессе социального развития, формирование личности , имеющую высокую духовную ценность, несущую ответственность за будущее поколение.

Задачи:

Показать какие хорошие черты должны воспитывать у себя девочки;
Пробудить желание у девочек воспитывать в себе лучшие качества;
Сформировать представление учащихся об основных правилах поведения в обществе;

Дать представление о понятии этикета и привить национальные ценности.

<https://www.instagram.com/p/C3FtDEKNxM4/>

11.Наша школа приняла участие в Республиканском челлендже "Бес табан" и "Бес асық"

<https://www.instagram.com/p/CzvJ6ANsVQc/>

<https://www.instagram.com/p/CzvfPXD5Ya-/>

12.В рамках мероприятий,посвященных Наурызу в школе был проведен «Көрісу күні».Педагогический коллектив школы № 5пришли в нашу школу и провели встречу с нашими учащимися7-11 классов.

В рамках мероприятий, посвященных Наурызу в педагогическом коллективе был проведен челлендж "Ұлттық киім"

<https://www.instagram.com/p/C4sV3xZMHpg/>

14. В преддверии праздника "Наурыз" в нашей школе состоялось массовое празднование, которое организовали сотрудники школы, учащиеся, родители. На праздник были приглашены представители СШ ^5, Городской библиотеки, Горно- технического колледжа.

В рамках работы ЦППР и клуба "Мектеп даналы" наши родители приняли активное участие в подготовке и проведении праздника. Между параллелями 7-11 классов был проведен конкурс " Традиции и творчество казахского народа". Ребята продемонстрировали казахские народные сказки, презентовали национальную кухню, традиции и быт казахов. Родители учащихся приняли активное участие в оформлении аулов.Сотрудниками школы была проведена народная ярмарка, на которой они представили национальную кухню казахского народа, азербайджанского народа, русского народа, узбекского народа, татарского народа. А так же выступили с приветственным словом. Творческая группа учащихся и их руководители подготовили праздничный

концерт. И по традиции наш праздник завершился во дворе школы. Подведены итоги конкурсной программы между параллелями:

1 место- учащиеся 9 классов

2 место- учащиеся 8 классов

3 место- учащиеся 7 классов.

Учащимися танцевальной группы был проведен флешмоб "Народные пляски". Всех гостей угостили горячим чаем и баурсаками. Между ребятами проведены соревнования по перетягиванию каната.

<https://www.instagram.com/p/C4vXYjhtOeh/>

<https://www.instagram.com/p/C4vVhdINK4Q/>

15. В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества учащиеся 8-10 классов приняли участие в городском мероприятии «Батылдык. Құрмет. Парыз»

https://www.instagram.com/p/C6tEXIysl_m/

<https://www.instagram.com/p/C6tFfS5Meop/>

16. Администрация школы провела акцию для юношей 7-11 классов ко Дню защитника Отечества.

<https://www.instagram.com/p/C6tNI7Ms1-T/>

17. В рамках единой программы воспитания "Бір тұтас тәрбие" волонтеры школы подготовили интерактивную стенгазету "Воспоминания, которые нас сближают". Ребята рассказали о героях-акмолинцах, героях животных в ВОВ, о великих сражениях, а также о символах Победы.

<https://www.instagram.com/p/C6tOrPVMdxk/>

18. 23 мая был проведен Единый урок, посвященный С.Нурмагамбетову

https://www.instagram.com/p/C7V_7ttsa0d/

19. 24 мая были проведены итоговые классные часы в 7-11 классах

20. 25 мая учащимися 11 классов был проведен «Последний звонок»

<https://www.instagram.com/p/C7ZuazkMhhT/>

21. В рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие" и по сложившейся школьной традиции, самыми юными ребятами нашей школы были сказаны напутственные слова выпускникам! Дух преемственности и единства создавал атмосферу братства "Болашаковца" По окончанию мероприятия учащиеся 7 и 11 классов обменялись памятными школьными блокнотами.

<https://www.instagram.com/p/C7e1YPTMFnZ/>

Мероприятия проводимые классными руководителями:

1. В рамках проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Международный язык великой степи» мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана, среди обучающихся 10-11 классов (охват 75 человек)

2. Участие в республиканском конкурсе "Aqyl Battle CUP". Қазис Әділхан, ученик 8ә класса, классный руководитель Рахметуллин Е.А

https://www.instagram.com/p/CylugwgssPN/?img_index=1

3. В рамках республиканского челленджа «День Республики»

7ә класс. Классный руководитель Енсебаева У.С

<https://www.instagram.com/p/Cyofc8RLNWU/>

7а класс. Классный руководитель Зылгарина Г.К

<https://www.instagram.com/p/Cyp9gaMMH-t/>

8 ә класс. Классный руководитель Рахметуллин Е.А

https://www.instagram.com/p/Cyqxtx8s_et/

8 а класс. Классный руководитель Гумарова Г.Н

<https://www.instagram.com/p/CyqyUPMsQ5v/>

9 а,9 ә класс . Классные руководители Жакишева А.Т, Шектибаев А.А

<https://www.instagram.com/p/CyvvXckMMz5/>

10 а, 10 ә класс. Классные руководители Маулиева С.С, Каиртай М.О

<https://www.instagram.com/p/Cyvv0lbM6Cj/>

4.25 қазан **Республика күніне** орай суреттер байқауы өтті. Тәрбиешілер: Мамирова А.Б. Рахимжанова М.К.

https://www.instagram.com/p/CyyEA_Asfff/

5.В рамках празднования **Дня Республики Казахстан** среди учащихся 7 классов был проведен челлендж рисунков "Я рисую Казахстан"

<https://www.instagram.com/p/CyyFKpvMCwR/>

6.23-24 октября, согласно плану празднования **Дня Республики** были проведены внеклассные мероприятия " Мой Казахстан- моё будущее".Учащиеся 11 классов. Классные руководители Серикпаева А.С, Астафьева И.П

<https://www.instagram.com/p/Cy0aEE2snYg/>

7. 23-24 октября, согласно плану празднования **Дня Республики** были проведены внеклассные мероприятия " Мой Казахстан- моё будущее"

Учащиеся 8 классов. Классные руководители Рахметуллин Е.А, Гумарова Г.Н

<https://www.instagram.com/p/Cy0g9kMMM7o/>

Учащиеся 9 классов. Классные руководители Жакишева А.Т Шектебаев А.А

<https://www.instagram.com/p/Cy0jMFgsxBP/>

Учащиеся 7 классов. Классные руководители Зылгарина Г.К, Енсебаева У.С.

https://www.instagram.com/p/Cy0lKeesTGB/?img_index=1

Учащиеся 10 классов. Классные руководители Маулиева С.С, Каиртай М.О

<https://www.instagram.com/p/Cy00zw9MsN5/>

8.В рамках Единой программы воспитания"Бір тұтас тәрбие" и **проекта «Еңбегі адал жас өрен»** 10 ноября был проведен классный час на тему:"Я дитя великой степи" в 8 а классе. На данной встрече основным ценностным аспектом выступал "Национальный интерес"

https://www.instagram.com/p/CzdgmcaNNM3/?img_index=1

9.С целью сохранения и распространения знаний о городе Степногорске, его истории и культуре, а также содействие развитию патриотического сознания и гражданской идентичности, с учащимися 8 класса была организована экскурсия.

https://www.instagram.com/p/Czdn8cMtNss/?img_index=1

10. В рамках Единой программы воспитания "Бір тұтас тәрбие " 15 ноября были проведены классные часы, посвящённые Дню национальной валюты" На этих встречах педагоги акцентировать внимание на такие ценности, как "Национальный интерес " и " Совесть.

7а класс. Классный руководитель Зылгарина Г.К

<https://www.instagram.com/p/CzrHit7MEgn/>

8а класс. Классный руководитель Гумарова Г.Н

<https://www.instagram.com/p/CzrICglMf0u/>

9ә класс.Классный руководитель Шектибаев А.А

<https://www.instagram.com/p/CztfS7iNyqp/>

8ә класс.Классный руководитель Рахметуллин Е.А

<https://www.instagram.com/p/CztfazNtn8F/>

11. В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» и профилактики коррупции. Проект, направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения. Приняли участие учащиеся 7-11 классов.

В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс рисунков на тему: "Скажем коррупции- нет!" в 7 -8 классах
- Создание видеороликов "Мы за мир без коррупции" в 9 классах
- В 10 классах кластеры на тему "Коррупция - это зло! Надо жить честно"
- В 11 классах постеры на тему "Сознательное поколение".

Ответственные воспитатели: Ибраева И.А., Увалинова А. У.

<https://www.instagram.com/p/Cz32s42N9mM/>

12.В рамках программы «Біртұтас тәрбие» были проведены классные часы о добропорядочности.

Классный руководитель Енсебаева У.С- 7ә класс

<https://www.instagram.com/p/C2ckFwnN21S/>

Классные руководители Гумарова Г.Н, Разметуллин Е.А- 8 а, ә классы

<https://www.instagram.com/p/C2ckIDxNunT/>

Классный руководитель Серикбаева А.С - 11ә класс

<https://www.instagram.com/p/C2ck1kAtOOq/>

Классный руководитель Каиртай М.О- 10 ә класс

<https://www.instagram.com/p/C2clo-KNBtv/>

Классный руководитель Шектибаев А.А 9 ә класс

<https://www.instagram.com/p/C2cmRvQMI3Z/>

13.В рамках проекта "Төрт тоқсан-төрт өнер" классными руководителями и воспитателями в свободное время с учащимися организуются национальные игры "Бес асық", " Асық ойындар"

8а класс. Классный руководитель Гумарова Г.Н

<https://www.instagram.com/p/CzrJ2SWMg3J/>

14."Тарихқа құрмет" жобасы аясында Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл толуына орай іс- шара өткізілді. Жеке және командамен жұмыс істей білу.Тәрбиеші: Мамирова А.Б

https://www.instagram.com/p/C3y32xIIjOB/?img_index=1

15.11 марта в нашей школе запущен челлендж " **Qazaq style**".Учащиеся 7 ә класса

Классный руководитель Енсебаева У.С- учащиеся 7ә класса

<https://www.instagram.com/p/C4X2yZhNbG/>

Классный руководитель Серикбаева А.С- учащиеся 11 э класса

<https://www.instagram.com/p/C4chDtCMKtS/>

Классные руководители Рахметуллин Е.А, Шектибаев А.А-учащиеся 9 э, 8 э класса

<https://www.instagram.com/p/C4ch0AVsNLu/>

Классный руководитель Маулиева С.С -учащиеся 10 а класса

<https://www.instagram.com/p/C4evXhEIk7T/>

Классный руководитель Жакишева А.Т -учащиеся 9 а класса

<https://www.instagram.com/p/C4pj82psR6O/>

Классный руководитель Зылгарина Г.К-учащиеся 7а класса

<https://www.instagram.com/p/C4qMuYEtyaT/>

16.6 марта в день, посвященный продвижению культуры, искусства и национальных ценностей было проведено внеклассное мероприятие с учащимися 7-9 классов. Ответственный воспитатель Ибраева И. А.

https://www.instagram.com/p/C4mrxZtNcaS/?img_index=1

17.17 наурыз Шаңырақ күніне арналған іс- шара Қазақтың салт дәстүрі.Қыз ұзату,құда күту Тәрбиеші: Тунгишбаева З.С

<https://www.instagram.com/p/C4nqVuVNHKF/>

18."Наурызнама" онкүндігінің "Шаңырақ" жобасы аясында 8"Ә" сынып оқушыларымен "Құтты шаңырақ" атты іс-шара өткізілді.Тәрбиеші: Мамирова А.Б

<https://www.instagram.com/p/C4nsyAVNLj0/>

<https://www.instagram.com/p/C4nuA4ANOpU/>

<https://www.instagram.com/p/C4nvEI8tFRG/>

19. В рамках празднования Дня защитника Отечества классными руководителями 7-11 классов были проведены классные мероприятия.

<https://www.instagram.com/p/C6tF5eLMMo1/>

<https://www.instagram.com/p/C6tGChus81M/>

https://www.instagram.com/p/C6tOddLM_zQ/

<https://www.instagram.com/p/C6vossZsZYv/>

20. В рамках мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной Войне учащиеся 7-11 классов запустили челлендж «Спасибо деду за Победу!»

<https://www.instagram.com/p/C6vpzSdsW6g/>

https://www.instagram.com/p/C6v7o9Is_Cg/

<https://www.instagram.com/p/C6v8MBKMmGz/>

<https://www.instagram.com/p/C6wdcyXMBQ9/>

21. В рамках реализации единой программы воспитания " Біртұтас тәрбие ", проекта " Төрт тоқсан- төрт өнер" учащиеся 7 э класса посетили городской музей. Музей является одной из ведущих форм педагогической работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся.

https://www.instagram.com/p/C7UQ_XINEBT/?img_index=1

Достижения по данному направлению на областном и городском уровне нет.Имеется только участие.

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам

на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и воспитателям 7-11 классов продолжить работу по данной ценности в 2024-2025 учебном году
2. Социальному педагогу пересмотреть план мероприятий по правовой культуре в 2024-2025 учебном году (Зылгарина Г.К)
3. Педагогам НВП включить в план мероприятия по повышению уровня Казахстанского патриотизма среди учащихся 10-11 классов (Шаракаев Ф.М, Айтим Ж.Ш)
4. Библиотекарю школы усилить просвещение учащихся 7-11 классов в рамках данной ценности (Бервинова Л.В)
5. Усилить работу участия детей в конкурсах по данному направлению (классным руководителям и воспитателям 7-11 классов)

СОВЕСТЬ

Основными индикаторами данной ценности являются:

- поддерживать принцип академической честности;
- соблюдать моральные нормы;
- уважает честный труд;
- умеет принимать решения и формировать чувство ответственности;
- быть верным своим словам и делам;
- проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- заботиться о чести семьи;
- чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат

- ценит честность, справедливость и порядочность;
- трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- любит и принимает заботу своих родителей;
- уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать;
- поддерживает младших и почитает старших.

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. В рамках реализации "Единой программы воспитания" в нашей школе прошла акция "Караван добра". На протяжении всей акции прослеживается ценность: Совесть: Соблюдать моральные нормы; проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи. Каждый в этот день мог поделиться своей добротой, теплом души, хорошим настроением,

улыбкой

<https://www.instagram.com/p/C0EqCM7tD6J/>

<httpgram.com/p/C0EqNGwtvFP/>

<https://www.instagram.com/p/C0ErdK1NH7G/>

2. В рамках деятельности волонтерского движения сегодня состоялась очередная встреча, на которой были изучены особенности проведения тренингов и планирование Акции "Подари игрушку".

3. 17 января в нашей школе дан старт **республиканской акции "Досболlike"**

<https://www.instagram.com/p/C2NOu0oNQxt/>

https://www.instagram.com/p/C3C1awus_x5/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C3FrmRCt9g9/?img_index=1

4. В рамках программы "Біртүгас тәрбие " и акции "ДосболLike" группа волонтеров провела акцию "Подари игрушку". При проведении данной акции волонтеры провели опрос с жителями нашего города, учениками. Волонтеры хотели услышать ответы на такие вопросы:

1. Что такое дружба?

2. Что такое добро?

3. Какой ваш друг?

4. Когда в последний раз совершали добрые поступки?

На все вопросы мы получили ответы. Подарили всем хорошее настроение и веру в добрые поступки.

<https://www.instagram.com/p/C2obaBiovi5/>

Креативный подход наших педагогов к участию в республиканской акции "ДосболLike". Педагоги через свой предмет пожелали нам крепкой дружбы и взаимопонимания.

<https://www.instagram.com/p/C3T0ctiovPD/>

https://www.instagram.com/p/C3UYEYDNsc_/

<https://www.instagram.com/p/C3UYa4YthIP/>

<https://www.instagram.com/p/C3Uucxls7Bz/>

<https://www.instagram.com/p/C3UvZDvsQ7W/>

https://www.instagram.com/p/C3UxO_oMi4z/

<https://www.instagram.com/p/C3Ux-9nsLdS/>

5. В рамках реализации программы "Біртүгас тәрбие" прошел конкурс "ПрофиТІМЕ" среди учащихся 9-11 классов. Цель: направить учеников к упорному труду, самоотверженности и хорошему выбору профессии. Эффективно использовать время и служить на благо общества, основываясь на национальных интересах, совести и требованиях ценностей.

<https://www.instagram.com/p/C2pY5LPMitN/>

6. В рамках мероприятий, посвящённых Дню благодарности, членами школьного парламента была проведена акция "Благодарим Вас".

<https://www.instagram.com/p/C345UrvsevQ/>

В канун праздника "День благодарности" членами школьного волонтерского движения была проведена акция "Кого я благодарю?"

<https://www.instagram.com/p/C39KYtEof0u/>

Волонтеры нашей школы Еркін Ақбота и Бикбайова Аделя выразили слова благодарности сотрудникам школы. Девочки испекли яблочный пирог и угостили всех, подарив теплоту своего сердца.

<https://www.instagram.com/p/C39NdJUoIkO/>

7. Администрация школы в преддверии Международного женского дня 8 Марта поздравили всех девочек школы и вручили весенние сюрпризы.

<https://www.instagram.com/p/C4OU4eYsE7L/>

8. В рамках единой программы воспитания "Біртұтас тәрбие " 24 апреля волонтеры нашей школы провели замечательную акцию "Под единым шаныраком", посвященную Дню единства народов Казахстана. Данное мероприятие проходило в центре по оказанию помощи по оказанию ССУ детям с особыми образовательными потребностями. Встреча прошла в очень дружеской и доброй атмосфере. Эмоции переполняли детские сердца. Волонтеры подготовили для ребят центра подарки. Были вручены сердечки, которые связали ребята кружка вязания, сладкое печенье и открытки. Все сюрпризы волонтеры приготовили сами.

<https://www.instagram.com/p/C6MPxpash58/>

9. В рамках проекта «Үндістік» и в День благодарности родитель учащихся Сағындық Гүлнур и Сағындық Данияра - Матенова Д.С выразила огромную благодарность коллективу(член Попечительского совета школы)

<https://www.instagram.com/p/C39F1eVIIah/>

Мероприятия проводимые классными руководителями:

1. В рамках мероприятий, посвященных Дню Благодарности, учениками 11-го А и 8-го А классов была проведена акция "Человек собаке друг" Учащиеся классов привезли 2 больших мешка с кормом для собак в приют города Степногорска. Ученики получили положительные эмоции от встречи с животными. Собаки были рады вкусным угощениям. (классные руководители Астафьева И.П, Гумарова Г.Н)

<https://www.instagram.com/p/C39qcaWsRB1/>

2. В канун праздника **День благодарности** ребята 7 а класса провели замечательную акцию. "Подари книге новую жизнь и новых друзей" (воспитатель Ибраева И.А)

<https://www.instagram.com/p/C3-BdKxskik/>

3. В день благодарности классные коллективы 7-11 классов запустили челлендж «Ағыс айту». Учащиеся выразили благодарность своим родителям, педагогам, Родине.

<https://www.instagram.com/p/C39fZuatQLz/>

<https://www.instagram.com/p/C39g5zQN-L9/>

<https://www.instagram.com/p/C39j2GlszOD/>

<https://www.instagram.com/p/C3-KtFKMiaz/>

<https://www.instagram.com/p/C3-sJc8MkPU/>

<https://www.instagram.com/p/C3-s0tcM7C7/>

<https://www.instagram.com/p/C3-OapOMpyq/>

<https://www.instagram.com/p/C4DnevisTRq/>

4. В рамках праздника Международный день 8 Марта учащиеся 7- 11 классов сказали слова благодарности своим мамам.

<https://www.instagram.com/p/C4PXGZ8oWHR/>

<https://www.instagram.com/p/C4PmTYOM2A3/>

<https://www.instagram.com/p/C4PmeY6MBoc/>

5. В рамках Международного дня семьи и плана работы семейного клуба "Даналық мектебі учащиеся 7-11 классов запустили челлендж «Моя семья»

<https://www.instagram.com/p/C6-Ymu IMuc/>

<https://www.instagram.com/p/C6-mgTWN7ZZ/>

<https://www.instagram.com/p/C6-nLtetauN/>

<https://www.instagram.com/p/C6-ndGbtURz/>

<https://www.instagram.com/p/C6-uquVsen0/>

6. В рамках единой программы воспитания "Бір тұтас тәрбие", Центра педагогической поддержки родителей и Международного Дня семьи учащиеся 10-х классов совместно с родителями оформили творческую выставку "Благополучие семьи- благополучие страны".

https://www.instagram.com/p/C6_VbQmsgMQ/

7. В рамках единой программы воспитания "Бір тұтас тәрбие", " Даналық мектебі " 15 мая были проведены весёлые старты " Біз біргеміз" среди учащихся 7-х классов и их родителей, посвящённые Международному дню семьи. Очень в дружеской и веселой атмосфере, в духе сплоченности большой семьи наши дети и родители приняли активное участие в данном мероприятии. Такие встречи сближают не только наших детей, но и родителей. По окончании встречи командам "Беркут", " Барыс" и " Ракета" были вручены дипломы.

https://www.instagram.com/p/C7AJ_JqrEdq/

Достижения

Название конкурса	Участник/и	Результат	ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника
Международный уровень			
-	-	-	-
Республиканский уровень			
-	-	-	-
Областной уровень			
В рамках проекта «Мектеп даналық» в областном конкурсе «Отбасы-өмір аясы»	Семья Бельгибаевых Ученицы 10а класса Бельгибаева Анель	Диплом 3 степени	-
В рамках проекта «Мектеп даналық» приняла участие в областном семейном конкурсе "Отбасымың байлығы-тілдік капитал»	Семья Ахметовых Ученицы 10а класса	Благодарственное письмо.	-
На областном этапе конкурса экологических проектов «ПроЭко» для учащихся 5-8 классов.	ученица 8 Э класса Аяна Тогайбай	первое место по направлению «Природа родного края»	Оргебай А
Городской уровень			
-	-	-	-

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию гражданина, способного ценить честность, справедливость и порядочность, быть трудолюбивым, сохранять верность своему слову, любить и принимать заботу своих родителей, уважать своих друзей и одноклассников.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и воспитателям 7-11 классов продолжить работу по данной ценности в 2024-2025 учебном году.
2. Руководителю клуба «Адал Ұрпақ» в 2024-2025 учебном году усилить работу с учащимися по правовой грамотности в сфере антикоррупционного законодательства.(Леонтьев А.Ф)

3. Руководителям дебатного клуба в 2024-2025 учебном году проводить дебатные игры на темы в рамках ценности «Национальный интерес» (Каиртай М.О, Леонтьев А.Ф)
4. Библиотекарю школы усилить просвещение учащихся 7-11 классов в рамках данной ценности (Бервинова Л.В)

СТРЕМЛЕНИЕ

Основными индикаторами данной ценности являются:

- учиться критически и творчески мыслить;
- имеет стремление к общению, труду и саморазвитию;
- продвигать технологические и цифровые навыки;
- уметь развиваться индивидуально и в команде;
- уметь устанавливать правильные отношения;
- быть физически активным;
- эффективно планировать время и собственные ресурсы

Ожидаемый результат

- поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- сохраняет окружающую среду в чистоте;
- имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;
- сформированы личностные качества как любознательность, целеустремлённость и познавательная активность

В рамках данной ценности в школе проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. В рамках проекта «Ұлттық мектеп лигасы» 8 сентября наша школа приняла участие в республиканском челлендже "Дене сергіту"

<https://www.instagram.com/p/Cw7abpiM6Hi/>

2. В рамках праздника «День пожилых» был проведен видеочеллендж среди учащихся 7-11 классов «С любовью к бабушке и дедушке»

<https://www.instagram.com/p/Cx10PtzIESx/>

<https://www.instagram.com/p/Cx10Z0EI03h/>

<https://www.instagram.com/p/Cx10dNVotqA/>

<https://www.instagram.com/p/Cx10irQoa0o/>

<https://www.instagram.com/p/Cx10zzVouDh/>

<https://www.instagram.com/p/Cx20bcPstt/>

https://www.instagram.com/p/Cx20fl-sA_g/

<https://www.instagram.com/p/Cx20kyrMfe4/>

3. В рамках праздника, посвященному Дню учителя был проведен концерт «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» Учитель! Перед именем твоим...»

https://www.instagram.com/p/CyBBQJuMeHW/?img_index=1

А так же был запущен челлендж "Ұстазыма мың алғыс" среди учащихся 7-11 классов

<https://www.instagram.com/p/Cx5KibTsK2d/>

<https://www.instagram.com/reel/Cx7KV8TMMz5/>
<https://www.instagram.com/reel/Cx-RNSXsGY/>
<https://www.instagram.com/reel/CyANv5jtaJX/>
<https://www.instagram.com/reel/CyAUKRqM7fR/>
<https://www.instagram.com/reel/CyAUKRqM7fR/>
<https://www.instagram.com/reel/CyCgxmSIukT/>
<https://www.instagram.com/reel/CyChAtIIOPb/>
<https://www.instagram.com/reel/CyCrwm9IAb9/>

1. Работа в направлении профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

Направления работы

- Профилактическая работа с детьми, требующими внимания;
- Работа с родителями
- Пропаганда ЗОЖ
- Профилактика ПАВ, бродяжничества и правонарушений, ТСЖ, экстремизма и терроризма
- Работа школьного совета профилактики.

В сентябре-октябре составлены списки по различным категориям семей: многодетных, неполных, опекунских. Выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались. Составлены социальные паспорта 7-11 классов, социальный паспорт школы;

Для всех учащихся оплата за питание составляет 20%, 80% оплата производится за счет государства.

Оформлялись уголки здоровья с информационными листками; стенды по темам «Школьная форма» и проводились профилактические работы «Безопасность на каникулах». Проводились тематические классные часы по охране здоровья, где обсуждались вопросы сохранения здоровья, гигиены, опрятности, чистоты

Заседания Совета профилактики по правонарушениям проводились с привлечением социальных партнёров. Заседания проводились, согласно плану.

Проводилась работа по профилактике вредных привычек. Проведение бесед, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «От пьянства до преступления – один шаг», «Опасные игры».

В системе проводились:

- ✓ родительские собрания, консультации;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ опросы, анкетирования.

Удалось расширить работу по профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ

В отчетный период был проведен ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся и их родителей. С учащимися 7-11 классов проводились классные часы, групповые беседы на темы: «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет».

На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

1.1.В рамках программы профилактики правонарушений 9 октября с учащимися 7-9 классов была проведена профилактическая беседа совместно с участковым инспектором полиции города Степногорск Жанбековым А.К.

<https://www.instagram.com/p/CyLDQ8PsLBN/6>

2. В рамках профилактики кибербуллинга с учащимися 7-11 классов было проведено информационное просвещение

<https://www.instagram.com/p/CyL7fu3sqTZ/>

3.4 октября было проведено общешкольное родительское собрание с участковым инспектором полиции Жанбековым А.К на тему "**Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой и молодёжной среде** "

https://www.instagram.com/p/CyyDV3IstVH/?img_index=1

4.16 октября в рамках единой программы воспитания " Бір тұтас тәрбие " с учащимися 7-9 классов была проведена информационно- разъяснительная работа по **профилактике курения вейпов с представителями наркологического центра**. Данное мероприятие направленно на ведение учащимися здорового образа жизни, в рамках ценности " Стремление "

<https://www.instagram.com/p/CzEpp0qsgm9/>

5.В рамках программы профилактики правонарушений с учащимися 9,11 классов была проведена профилактическая беседа совместно с представителями ГОВД города Степногорск.

https://www.instagram.com/p/CzEqZXqsA5b/?img_index=1

6.В рамках Единой программы воспитания "Бір тұтас тәрбие " ценности "Стремление" 15 ноября была проведена профилактическая беседа "**Профилактика ранней беременности**" с девочками 7-11 классов, совместно с окушером-гинекологом Чекминовой Н.И

<https://www.instagram.com/p/CzrI4n7sTRu/>

7.24 января в рамках программы "Біртұтас тәрбие " и реализации проекта "**Национальная школьная лига**" среди учащихся 7-10 классов были проведены соревнования по бес асық и асық ату. По итогам турнира в национальной игре бес асық :

3-место заняли Жартай Жаным 8ә, Ермек Алуа 7ә,

2-место Теміртай Ақниет 8ә,

1-место Алматова Балауса 7ә.

В национальной игре асық ату :

3-место заняли Бахытхан Нұрбахыт и Досанов Нұрхан 10ә,

2-место Аленхан Бейбарыс 10ә,

1-место Жүсіп Данияр-8ә

<https://www.instagram.com/p/C2hbpFFMtN8/>

8.В рамках проекта «Үндістік» и проекта "Семейные таланты". Учащиеся 9 классов приняли участие. Стремление: эффективно планировать время и собственные ресурсы; имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию. Учащиеся 9 "А" класса поделились творчеством своих родителей.

Ответственный воспитатель Ибраева И.А

<https://www.instagram.com/p/C2twUHaM6Km/>

Учащиеся 9 "ә" класса поделились творчеством своих родителей.

Ответственный воспитатель Тунгишпаева З.С

<https://www.instagram.com/p/C2w5gIDMvvJ/>

9.В рамках профилактики буллинга с учащимися 7-11 классов было проведено информационное просвещение на тему «Что должен знать каждый из вас о буллинге и как с ним бороться?» «Профилактика школьного буллинга», «Буллинг: рекомендации для педагогов»

https://www.instagram.com/p/C2v8JK7o_KN/?img_index=2

https://www.instagram.com/p/C5N1at5s3xG/?img_index=2

https://www.instagram.com/p/C5gkDiBsnVr/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C7LNjLaoTFI/?img_index=1

10.В рамках профилактики употребления электронных сигарет с учащимися 7-11 классов было проведено информационное просвещение на тему : «Вейп:воздействие на организм» и «Скажи вейпу нет: дыши свободно!»

<https://www.instagram.com/p/C4YM0Lqt2ps/>

https://www.instagram.com/p/C4nY36Vsoqi/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C47UmdINXaD/?img_index=1

11.В рамках профилактики безопасности при угрозе террористического акта с учащимися 7-11 классов было проведено информационное просвещение на тему : «Алгоритмы безопасного поведения»

https://www.instagram.com/p/C47PvHVtUpj/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/C47VOVptBQ/>

12.В рамках профилактики безопасности управления мототранспортом(скутеры, мотоциклы, велосипеды, мопеды с учащимися 7-11 классов была проведено информационное просвещение на тему «Правила дорожного движения»

<https://www.instagram.com/p/C69Jf9TtmaO/>

13.23 мая учащиеся 7-9 классов приняли участие в онлайн-семинаре Департамента по ЧС Акмолинской области на тему " Безопасность учащихся на воде и при пожаре".

<https://www.instagram.com/p/C7Udn60siBx/>

14.В рамках безопасности учащихся во время летних каникул с учащимися 7-11 классов и их родителями было проведено информационное просвещение на тему «Летние каникулы: правила безопасности»

https://www.instagram.com/p/C7TVy-vsjaB/?img_index=2

https://www.instagram.com/p/C7ix-nPMhj3/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/C7jopo4Nv-B/?img_index=1

2. Членство в сообществах (дебаты, школьное самоуправление)

Цель создания членства сообщества расширить возможности исследования какой-либо проблемы через презентацию, обсуждения проектных, творческих работ учеников и учителей, предоставлении полезных ссылок, разработки совместных мониторингов.

Классы	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
	Процент (%) охвата учеников школы		
7-9	42	40	45
10-11	58	60	62

3. Самоуправление

Цель ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодетальность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

Классы	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Всего	47	45	57
7-9	20	23	18
10-11	27	22	39

3.2.В рамках проекта «Школьный парламент» учащимися 11 классов и волонтерами школы был проведен «Тимбилдинг» с учащимися 7 классов

https://www.instagram.com/reel/CyQ767_s4DR/

2 октября состоялась встреча с ребятами волонтерского движения школы. Подведены итоги волонтерских дел.

<https://www.instagram.com/p/CyTpTTjsUdD/>

16 октября была запущена предвыборная кампания на пост Президента школы.

<https://www.instagram.com/reel/Cydx2twMFGZ/>

https://www.instagram.com/reel/CydylGWM_xz/

<https://www.instagram.com/reel/CygHdh8s0va/>

16 ноября Школьным парламентом был организован творческий конкурс осени. В нем приняли участие учащиеся 7-11 классы. Королём и королевой бала стали Омурзакова Таис и Өмірсерік Рауан.

<https://www.instagram.com/p/Cztt4nVs3qW/>

20 ноября в рамках поддержки стремления молодежи к ЗОЖ, выработке отрицательного отношения к табакосодержащим, никотиносодержащим веществам, школьный парламент организовал учащихся (7-11 классов) нашей школы для участия в общереспубликанском флешмобе "Дыши свободно"

<https://www.instagram.com/p/Cz30cGst5Eh/>

27 ноября ребята волонтерского движения организовали весёлое поздравление для наших призёров Президентской олимпиады.

<https://www.instagram.com/p/C0JYWHyscZG/>

Волонтерская группа нашей школы создали атмосферу новогоднего настроения и организовали оформление

<https://www.instagram.com/p/C1RPYQqM1ns/>

25 декабря состоялась предновогодняя встреча с членами волонтерского движения.

6 ноября ребятами были написаны письма самому себе. В этом письме волонтеры прописали цель, которую нужно было достичь к концу 2 четверти. В этот день эти письма были открыты, ребята оценили свое достижение цели. А также каждый написал друг другу новогодние пожелания, которые непременно сбудутся в 2024 году.

<https://www.instagram.com/p/C1SLqeysXgC/>

27 декабря в нашей школе прошло новогоднее представление " В гостях у сказок". Члены школьного парламента создали в зале атмосферу новогоднего волшебства. Провели новогоднее представление.

<https://www.instagram.com/p/C1XYwGMsmFI/>

Членами школьного парламента была проведена акция по поступлению в нашу школу.

<https://www.instagram.com/p/C22X4E3td2F/>

<https://www.instagram.com/p/C22YPO2NvJh/>

Омбудсмен школы Сағындық Гүлнур, провела встречи с ребятами по реализации Республиканской акции "ДосболLike". Учащиеся школы поделились своими целями, написанные на ладошках, которые они реализовали.

<https://www.instagram.com/p/C3RgdHAoZXp/>

Работа волонтерского движения школы.

<https://www.instagram.com/p/C3SXSdVNghU/>

Членами школьного парламента был проведен праздничный концерт.

Посвященный Международному дню 8 МАРТА

<https://www.instagram.com/p/C4OIFU6Nqrh/>

16 апреля школьный парламент провел веселый челлендж " Обними".

<https://www.instagram.com/reel/C53dJqAtlaX/>

Парламент школы провели видео опрос " Кто такой Болашаковец"

<https://www.instagram.com/p/C7itSgHsZyT/>

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «ОСШЛИ№4» с действует дебатный клуб «Лидер». Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 7 – 9 классов.

В начале учебного года был составлен и утвержден календарно-тематический план дебатного клуба. Настоящая программа состоит из 34 часов. Программа включает теоретические и практические занятия.

Цель клуба: Учащиеся через овладение дебатной технологией учатся грамотной постановке речи, объективному восприятию противоположной позиции, расширяют свой кругозор.

Задачи:

- 1) Научить учащихся посредством овладения дебатной технологии грамотно и убедительно строить свою речь.
- 2) Воспитывать толерантность, патриотизм, учить проявлять активную гражданскую позицию.
- 3) Научить самостоятельно добывать знания, постоянно расширять свой кругозор.

Формат дебатов: APD (Американский Парламентский формат, АПФ) с сокращенным регламентом.

На протяжении всего учебного года по плану дебатного клуба проводились игры в формате тренингов, лекций и практик, направленных на формирование навыков участия в дебатах.

29 сентября состоялось заседание дебатного клуба «Лидер» на тему «Дебаты как современная образовательная технология для развития личности учащихся». Руководитель клуба Леонтьев А.Ф ознакомил участников с особенностями игры, правилами и форматом проведения дебатов, целью и задачами дебатного движения. Были разработаны план работы и резолюции на новый учебный год.

В октябре лидеры команды участвовали на областном турнире дебатного движения школ «Елімнің ертеңі- дарынды жастар» После торжественного открытия учащихся ознакомили с форматом АПФ и результатами работы. Завершилось мероприятие показательной игрой.

14 ноября прошел внутришкольный дебатный турнир на тему: «Правонарушения несовершеннолетних». В турнире приняли участие ученики 8 класса. Игра пошла очень интересно и познавательно. Команды отстаивали свою точку зрения, критично мыслили и рассматривали проблему с разных

сторон.

12 декабря внутришкольный дебатный турнир, посвященный Дню независимости «Эта палата считает, что патриотизм среди молодежи в современном Казахстане - это миф».

22 января руководитель дебатного клуба Леонтьев А.Ф. принял участие в обучающей дебатной игре среди руководителей клуба.

В марте среди учащихся 7-х классов в дебатном клубе «Лидер» была проведена еженедельная тренировочная дебатная игра на тему «Эта палата запретит жестокие компьютерные игры».

В апреле среди учащихся 9 классов была проведена дебатная игра на тему «Эта палата покажет лучший способ победить буллинг в школе». Цель игры: активизация работы по привлечению детей и молодежи к дискуссии на актуальные общественно политические темы посредством анализа и публичного обсуждения актуальных проблемных ситуаций, имеющих место в казахстанском обществе.

Было проведено три мастер-класса «Построение кейса Правительства», «Построение кейса оппозиции», «Сравнительный анализ позиций сторон» с целью научить дебатёров сравнивать аргументы и находить в них слабые места. Работа строилась в форме упражнений по критическому мышлению. Учащиеся работали с текстами статей, в которых содержались аргументы как в пользу, так и против некоторого тезиса, и необходимо было сравнить эти аргументы и оценить их убедительность.

Проведённые игры показали, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов.

Одним из методов совершенствования навыков дебатирования является присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр. Данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов. Поэтому задачи на следующий год – обучение учащихся данным навыкам, информирования о проходящих турнирах на школьных сайтах, присутствие на проведении турниров разного уровня, сотрудничество с детскими организациями, занимающимися дебатным движением

3.3.В рамках проекта «Дебатное движение»

22.02.2024 жылы Қоғамдық Гуманитарлық пәндер апталығы бойынша 7-9 сынып арасында “Қазақ тілін дамытудың ең үздік жолы” тақырыбы аясында дебат ойыны жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/C3sVdmpsgYw/>

Участие в областных региональных дебатных играх. Казахская лига - диплом 3 степени (Қабдолла Жанайым, Тоғайбай Аяна). Руководитель Каиртай М.О. Русская лига- сертификат участия (Алибаева Марина, Ахметова Сабрина. Руководитель Леонтьев А.Ф

https://www.instagram.com/p/CzddHZltDSD/?img_index=1

Участие в областных дебатных играх. Казахская лига - диплом 3 степени
Қабдолла Жанайым, Тоғайбай Аяна

https://www.instagram.com/p/CzddHZltDSD/?img_index=1

3. 7апреля был проведён флэшмоб "Мы за ЗОЖ" в рамках выходного дня, приуроченного ко Всемирному дню здоровья.

<https://www.instagram.com/p/C5gerJvs9gb/>

<https://www.instagram.com/p/C5d3E7YsWAT/>

4.В рамках проекта «Төрт тоқсан-төрт өнер» наша школа приняла участие в республиканском челлендже "Шахмат ойнау"

<https://www.instagram.com/p/C5QaGmZM6Ce/>

1.В рамках областного семинара среди специализированных школ руководители творческих кружков презентовали свою работу. Было представлено 6 творческих кружков(кружок шахмат, кружок дебатов, кружок волонтеров, кружок творчества, школьный парламент.

<https://www.instagram.com/p/C5oh37YrRQN/>

2.В нашей школе стартовала **Республиканская экологическая акция "Таза Қазақстан"**.

<https://www.instagram.com/p/C5x7Xdssdzs/>

https://www.instagram.com/p/C50_1kDM_Ao/

https://www.instagram.com/p/C5_JZr7sVY0/

3.В рамках республиканской экологической акции «Таза Қазақстан» волонтеры школы на пришкольной территории высадили саженцы плодовых культур.

<https://www.instagram.com/p/C6Q13vSsIDc/>

4. В рамках единой программы воспитания"Біртұтас тәрбие" и праздника День защиты детей в КГУ ОСШЛИ ^4 "Болашак" для учащихся 9, 11 классов был проведен весёлый квест.

<https://www.instagram.com/p/C7q0CjCMdV8/>

Мероприятия проводимые классными руководителями:

1. В рамках проекта «Дети и театр» с учащимися 9 классов была организован досуг с посещением в кинотеатр (23 уч.)

<https://www.instagram.com/p/CyRC093sSH9/>

2.7апреля был проведён флэшмоб "Мы за ЗОЖ" в рамках выходного дня, приуроченного ко Всемирному дню здоровья с учащимися 7-11 классов.

Воспитатель: Ошаганова Б.К

<https://www.instagram.com/p/C5gerJvs9gb/>

Воспитатель: Тунгишбаева З.С,Рахимшанова М. Қ

<https://www.instagram.com/p/C5dieyvseTz/>

Воспитатель: Мамирова А.Б,Бақытбек С

<https://www.instagram.com/p/C5d1KnyMdiZ/>

3.Ко Всемирному дню здоровья с учащимися 9 "А" класса были проведены тренинги:

Здоровый образ жизни -это сила! Ведь без здоровья в жизни никуда.

Воспитатель Ибраева И.А

<https://www.instagram.com/p/C5giz8IM2C4/>

Воспитатель Жайнагуль Жанихановна

<https://www.instagram.com/p/C5gjdCEsdMy/>

4. Выпускники нашей школы приняли участие в республиканском челлендже "Түлектердің ағаш отырғызуы". На пришкольной территории было высажено 5 саженцев (2 хвойных деревьев и 3 фруктовых)

<https://www.instagram.com/p/C6ntrPZsZBw/>

Достижения

Название конкурса	Участник/и	Результат	ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника
Международный уровень			
-	-	-	-
Республиканский уровень			
-	-	-	-
Областной уровень			
Областной этап дебатного турнира	Қабдолла Жанайым, Тоғайбай Аяна	3 место	Каиртай М.О
Региональный этап дебатных игр	Қабдолла Жанайым, Тоғайбай Аяна Оргебай Айгерим	1 место	Каиртай М.О
Городской уровень			
Городская комплексная спартакиада по тоғызқұмалақ среди учебных заведений.	Учащиеся 7"ә " класса Өндіріс Ринат, Алматыва Балауса.	2-командное место	Айтим Ж.Ш
Городская комплексная спартакиада по шашкам среди учебных заведений	Мурзабек Алдияр, Каиргельдинов Амир 11-сынып, Оргебай Айгерим 10-сынып, Алматыва Балауса 7-сынып	2-командное место	Айтим Ж.Ш

Вывод: работа данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Считаю, что проведение мероприятий способствовало формированию гражданина, способного поддерживать гармонию души и чистоту тела, стремится к обучению, труду и саморазвитию, сохраняет окружающую среду в чистоте. Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремлённость и познавательная активность.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и воспитателям продолжить работу по данной ценности в 2024-2025 учебном году.

2. Воспитателям вовлекать учащихся 7-11 классов в социальные опыты и проекты в 2024-2025 учебном году, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны.

2. Руководителям кружков робототехники, фотостудии усилить работу с учащимися в 2024-2025 учебном году. (Рахметуллин Е.А, Баймамбетов А.К)

3. Психологу школы пересмотреть план мероприятий по работе с учащимися с высоким уровнем тревожности. Включить индивидуальные практические занятия с данными учащимися (Зылгарина Г.К, Серикбаева А.С)

4. Социальному педагогу и психологу школы включить в план мероприятия по сплочению коллективов 7-11 классов в параллели. (Зылгарина Г.К, Серикбаева А.С)

5. Социальному педагогу и психологу школы усилить работу с учащимися 7-11 классов по половому воспитанию, профилактике вредных привычек (Зылгарина Г.К, Серикбаева А.С)

6. Библиотекарю школы усилить просвещение учащихся 7-11 классов в рамках данной ценности (Бервинова Л.В)

Внеклассная работа

Общая цель всех внеклассных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников. Они помогают сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

По сравнению с основным учебным процессом, здесь образовательная функция — скорее, вспомогательная для двух других и направлена в первую очередь на обучение социальным навыкам. Воспитательная и развивающая функции заключаются в формировании морально-нравственной культуры, духовных идеалов, выявлении и развитии индивидуальных (интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребёнка.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.
2. Научная и проектно-исследовательская деятельность учащихся.
3. Спортивные секции.
4. Коллективные творческие дела.
5. Акции
6. Челленджи
7. Флешмобы
8. Выставки
9. Часы общения
10. Лекции
11. Беседы

Направленность дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам (с 7 по 11 классы). Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических

способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по футболу, волейболу). В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся.

Занятость учащихся в кружковой деятельности

Кружки	2020-2021 г. Кол-во	2021-2022г. Кол-во	2022-2023г. Кол-во
Вокальный	0	1	1
Домбры	0	1	1
Дебаты	1	1	1
Волонтерство	0	1	1
Робототехника	1	1	1
Фотокружок	1	1	1
Шахматы	1	0	0
Кружок декоративно-прикладного искусства	1	0	0
Кружок литературной словесности	1	0	0
Всего	6	6	6

Достижения по воспитательной работе за 3 года

Названия конкурсов	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Уровень								
Международный								
Международный творческий конкурс «Жұлдызды қолтаңба»	-	-	10	1	-	-	-	-
Республиканский								
«Золотая осень» конкурс рисунков(дистанционно)	10	1	-	-	-	-	-	-
	8	Два -1 места	-	-	-	-	-	-
Акберен	10	номинация	11	грамота	0	0	0	0
«В моей душе есть место лире...» конкурс стихов(дистан.)	11	1	-	-	-	-	-	-
«Интернет в жизни современного человека» конкурс сочинений (дистан.)	11	1	-	-	-	-	-	-
Республиканский фестиваль детского	11,1 0,8	участие	-	-	-	-	-	-

Названия конкурсов	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Уровень								
творчества «Асыл жүрек»								
Республиканский конкурс творчества «Юные таланты»	8	1	11	1	-	-	-	-
Республиканский дистанционный конкурс рисунков "Турнир Талантов 2021"	-	-	11	1	-	-	-	-
«Жақсы кітап – жан азығы»	10	1	0	0	0	0	0	0
«Медаль Елбасы»	9,11	2,3 степень	10,11	3 степень	10	3 степень	0	0
Республикалық онайын өнер байқауы «Қ. Р. 100 үздік дарынды оқушысы»	-	-	11,8	1	-	-	0	0
Республиканский педагогический портал «BILIMTENIZ» «Жас дарын»	-	-	11,9	1	-	-	0	0
Республиканский конкурс РНМЦ «Просвещение» «Один день из школьной жизни»- конкурс сочинений	-	-	11	2	-	-	0	0
Республиканский конкурс «Мой Казахстан» Конкурс рисунков	-	-	11	1	-	-	0	0
Республиканский дистанционный конкурс «SAYATTY-EL» Конкурс рисунков «Зимний талисман»	-	-	9	1	-	-	0	0
Республиканский конкурс «8 марта - Международный женский день» конкурс рисунков к 8 марта	-	-	10,9	1	-	-	0	0

Названия конкурсов	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Уровень								
Республиканский конкурс «Армысың, Наурыз 2022»	-	-	9,7	1	-	-	0	0
Республиканский дебатный турнир	10	участие	-	-	11	участие	0	0
Республиканский конкурс видеороликов «Буккроссинг»	-	-	-	-	7-11	участие	0	0
Республиканский флешмоб «Права человека - Мои права»	-	-	11	участие	-	-	0	0
Областной уровень								
«Город мастеров»	10,11	3	10,9	3	-	-	0	0
Конкурс Эрудитов	8	2	-	-	-	-	0	0
Эрудит Казахстана	9	2	9	2	8	3		
«Лучше всех»	10	1	11	1,3	0	0	0	0
«Мы все такие разные»	10	номинация	-	-	-	-	0	0
«Мир профессий»	10,8	участие	-	-	-	-	0	0
“Областной дебатный турнир”	9	участие	-	-	-	-	10	3
Областной творческий конкурс «Моя инициатива-моей Родине»	10	2,3	7,11	1,3	-	-	0	0
«Турнир талантов»	-	-	11	1	-	-	0	0
Областная игра «Туған елің-Қазақстанды жақсы білесің бе?»	10	1,2	10,9	2,3	-	-	0	0
Областной конкурс «Менің кіші Отаным»	-	-	10	2	10	2	0	0
Конкурс эссе «Семейные ценности и обычаи каз.народа»	-	-	11,7,9,10	участие	-	-	0	0
Конкурс рисунков «Талантливый Казахстан»	-	-	10	1	-	-	0	0
Конкурс рисунков «Жұлдыздар шеруі»	-	-	11,10,8	1,3	-	-	0	0

Названия конкурсов	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Уровень								
Казахстанский интернет – журнал «Дар учителя» дистанционный конкурс	-	-	9	1	-	-	0	0
Конкурс видеороликов «Мой школьный мир»	-	-	-	-	9	1	0	0
Областной форум «Көш көсемі-2022»	-	-	-	-	10	участие	0	0
Областной дебатный турнир на кубок акима области			10,8	3	11	1	9,10	2
Областной конкурс экологических проектов «ЕКО АҚМОЛА»	-	-	-	-	11	Сертификат 100т.тн	0	0
Областные соревнования по робототехнике	-	-	-	-	9	3	0	0
Городской дебатный турнир			10	Кубок Акима города	7	1	0	0
Региональный дебатный турнир			10,9	2,3	0	0	10,9	2(1)
Городской музыкальный фестиваль	-	-	10	Лауреат	-	-	0	0
Конкурс экологических проектов «ПроЭко» для учащихся 5-8 классов.	-	-	-	-	-	-	8	1
В рамках проекта «Мектеп даналық» в областном конкурсе «Отбасы-өмір аясы»	-	-	-	-	-	-	10	1
Городской уровень								

Названия конкурсов	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место	Класс	Место
	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Уровень								
Городская комплексная спартакиада по тоғызқумалақ среди учебных заведений.	-	-	8	2	7	3	7	2
Городская комплексная спартакиада по шашкам среди учебных заведений	9,10	2	10,11	1	8	2	7.10.11	2

Родительская общественность

Работу с родительской общественностью ведём по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.

2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.

3. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.

4. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

5. Методическая помощь родительскому активу (членам Совета школы, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).

6. Индивидуальная работа с семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.

7. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

8. Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования.

9. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов.

11. Помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы.

Классы	2021-2022 г.	2022-2023г.	2023-2024
	Процент (%) охвата работы с родительской общественностью		

7-9	100	100	100
10-11	83	90	90

Попечительский совет

- проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, социально-культурных, образовательных мероприятий;

- содействие в установлении и развитии сотрудничества в сфере образования;

Классы	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
	Процент (%) охвата мероприятий ПС		
7-9	100	100	100
10-11	100	100	100

В 2023-2024 учебном году председателем Попечительского совета Кудрявцевым В.Ю было оказано содействие в выделении денежных средств управления образования на приобретение школьного транспорта для перевозки учащихся на творческие и интеллектуальные конкурсы.

4.5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения) специализированный компонент

Профильное обучение в школе реализовано за счет специализированного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ специализированного компонента и вариативного компонента наблюдается в

В 2023-2024 учебном году обучение 7-11 классах осуществляется по естественно-математическому направлению.

За счет специализированного компонента выделены часы:

7 класс с русским языком обучения

2 часа – биология

2 часа - химия

1 часа - физика

1 час - география

1 час – алгебра

8 класс с русским языком обучения

2 часа - биология

2 часа - химия

1 час – физика

1 час - география

1 час – алгебра

9 класс с русским языком обучения

2 часа – биология

2 часа - химия

1 час - физика

2 часа – география

10 класс с русским языком обучения

- 1 час - биология
- 1 час - физика
- 1 час – география
- 1 час - химия

11 класс с русским языком обучения

- 1 час - биология
- 1 час - физика
- 1 час – география
- 1 час - химия

7 класс с казахским языком обучения

- 2 часа - биология
- 2 часа - химия
- 1 час - физика
- 1 час - география
- 1 час - алгебра

8 класс с казахским языком обучения

- 2 часа - биология
- 2 часа - химия
- 1 час - физика
- 1 час - география
- 1 час - алгебра

9 класс с казахским языком обучения

- 1 час - биология
- 2 часа - химия
- 2 часа - физика
- 2 часа - география

10 класс с казахским языком обучения

- 1 час – биология
- 1 час - химия
- 1 час - физика
- 1 час – география

11 класс с казахским языком обучения

- 1 час – биология
- 1 час - химия
- 1 час - физика
- 1 час – география

4.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак» выполнение требований инклюзивного

образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями не выполняется в соответствии с ГОСО, в связи с отсутствием учащимися с особыми потребностями.

4.7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Вариативный компонент, факультативные занятия по предметам, и занятия внеурочной и творческой деятельности проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий.

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся, заполняются своевременно, грамотно, в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ЭС Күнделик. Факультативные и кружковые занятия программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Вариативный компонент, факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу с одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам, в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

2023-2024 учебный год

Вариативный компонент, факультативные занятия по предметам, и занятия внеурочной и творческой деятельности представлены курсами:

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			язык обучения
		7 "А"	8 "А"	9 "А"	
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		0,5	0,5	1	
22	Глобальные компетенции	0,5	0,5	1	русский
Элективные курсы		5	5	5	
23	"За страницами учебника геометрии" (геометрия)	1	0	0	русский
24	"Решение нестандартных задач геометрии" (геометрия)	0	1	1	русский
25	"За страницами учебника математики" (алгебра)	0	0	1	русский
26	"Introduction to Chemistry" (Химия)	2	0	0	русский/английский
27	"Вокруг света" (География)	1	0	0	русский
28	"Занимательная география" (География)	0	1	0	русский
29	"Туризм в Казахстане" (География)	0	0	1	русский
30	"В мире физики" (физика)	1	0	0	русский

31	"Изучение физических терминов на английском языке" (физика)	0	1	1	русский/английский
32	"Креативті жазылым" (казахский язык и литература)	0	1	0	казахский
33	"Применение стратегий критического мышления для развития навыков устной речи учащихся" (английский язык)	0	1	0	английский
34	Абайтану	0	0	1	казахский
Индивидуальная и групповая работа		0	0	1	
35	«Многоликая биология» (биология)	0	0	1	русский
Внеурочная творческая и исследовательская деятельность					
1	Шахматы	1	1	0	русский
2	Робототехника и программирование	1	1	1	русский
3	Фотостудия	1	1	1	русский
4	Дебатный клуб	1	1	1	русский
5	Волонтерская деятельность	0	0	1	русский
Подготовка к олимпиаде					
1	"Специфика английской грамматики" (английский язык)	1	0	0	английский
2	"Грамматические аспекты изучения английской грамматики" (английский язык)	0	1	0	английский
3	"Алгоритмы грамматики" (английский язык)	0	0	1	английский
4	Подготовка к олимпиаде по истории Казахстана	1	0	0	русский
5	"В мире живых организмов. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники" (биология)	1	0	0	русский
6	"В мире живых организмов. Животные" (биология)	0	1	0	русский
7	"Практикалық қазақ тілі" (казахский язык и литература)	1	0	0	казахский
8	"Креативті жазылым және оның ерекшеліктері" (казахский язык и литература)	0	0	1	казахский
9	"Юный географ" (география)	0	1	0	русский
10	"Физика в задачах" (физика)	0	1	0	русский
11	"Методы решения химических задач" (химия)	0	0	2	русский
Работа с ВУЗами					
1	Интенсивный курс по подготовке к олимпиаде по математике	2	2	2	русский

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Оқыту тілі
		7 "Ә"	8 "Ә"	9 "Ә"	
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	1	

22	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	1	қазақша
Жеке және топтық жұмыс		4	4	4	
23	Абайтану	0	0	1	қазақша
24	Шартарап (география)	1	0	0	қазақша
25	"Қызықты география" (география)	0	1	0	қазақша
26	"Жасушалық биология" (биология)	1	0	0	қазақша
27	"Өмірдегі жалпы биология" (биология)	0	1	1	қазақша
28	"English in use" (ағылшын тілі)	1	1	0	ағылшынша
29	"Қазақ хандары" (Қазақстан тарихы)	1	0	0	қазақша
30	"Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену" (физика)	0	1	1	қазақша/ ағылшынша
31	"Жалпы химия практикум" (химия)	0	0	1	қазақша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу жұмысы					
1	Домбыра	1	1	1	қазақша
2	Робототехника және бағдарламалау	1	1	1	қазақша
3	Пікір-сайыс клубы	1	1	1	қазақша
4	Шахмат	1	1	0	қазақша
5	Волонтерлық қызмет	0	0	1	қазақша
Олимпиадаға дайындық					
1	"Key to Success" (ағылшын тілі)	1	0	0	ағылшынша
2	"Олимпиадаға дайындық курсы" (математика)	1	0	0	қазақша
3	"Мәтінді есептердің құпиясы" (математика)	0	1	0	қазақша
4	"Планиметрия практикумы" (математика)	0	0	1	қазақша
5	"Олимпиадалық есептерді шығару"(химия)	1	0	1	қазақша
6	"Қызықты грамматика әлемі"(Қазақ тілі)	1	0	0	қазақша
7	"Тіл-баға жетпес қазына" (Қазақ тілі)	0	1	0	қазақша
8	"Әлем елдеріне саяхат" (география)	0	1	0	қазақша
9	"Білгірлер клубы" (география)	0	0	1	қазақша
10	Биология пәнінен олимпиадаға дайындық	0	1	1	қазақша
ЖОО-мен жұмыс					
1	Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	2	2	2	қазақша

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		язык обучения
		10 "А"	11 "А"	
Вариативный компонент				

Глобальные компетенции		1	1	русский
21	Глобальные компетенции	1	1	русский
Элективные курсы		5	5	
22	«Изучение физических терминов на английском языке» (физика)	1	0	русский
23	"Решение задач повышенной сложности" (алгебра)	1	1	русский
24	«Решение молекулярно-биологических и генетических задач» (биология)	1	0	русский
25	"Практикум по общей химии" (химия)	0	2	русский
26	"Глобальная география мира" (география)	0	1	русский
27	Абайтану	1	1	казахский
28	Учебно-полевые сборы	1	0	русский
Внеурочная творческая и исследовательская деятельность				
1	"Казахстан в исторической ретроспективе" (история Казахстана)	1	0	русский
2	"История Казахстана с древнейших времен до наших дней" (история Казахстана)	0	1	русский
3	"Избранные вопросы биологии" (биология)	1	1	русский
4	"Страноведение" (география)	1	0	русский
5	"География и статистика" (география)	0	1	русский
6	"Физика в задачах и тестах" (физика)	0	1	русский
7	Волонтерская деятельность	1	0	русский
Подготовка к олимпиаде				
1	"Практикум по аналитической химии" (Химия)	0	1	русский
2	"Методы решения химических задач" (химия)	1	0	русский
3	"Сложные вопросы в истории Казахстана" (история Казахстана)	1	1	русский
4	"Решения олимпиадных задач" (математика)	1	0	русский
5	"Биологические основы жизни" (биология)	1	1	русский
6	"Грамматикалық нормалар" (Казахский язык и литература)	0	1	казахский
Работа с ВУЗами				
1	Интенсивный курс по подготовке к олимпиаде по математике	2	2	русский

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		оқыту тілі
		10 "Ә"	11 "Ә"	
Вариативтік компонент				

Жаһандық құзыреттілік		1	1	
21	Жаһандық құзыреттілік	1	1	қазақша
Элективті курстар		6	6	
22	"Математикадан есептер шығару практикумы" (математика)	1	1	қазақша
23	"Окумена" (география)	1	0	қазақша
24	"Дүниежүзінің саяси картасы" (география)	0	1	қазақша
25	"Жалпы биология негіздері" (биология)	1	0	қазақша
26	"Молекулалық биология және биохимия" (биология)	0	1	қазақша
27	"Жалпы химия практикум" (химия)	1	1	қазақша
28	«Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену» (физика)	0	1	қазақша/ағылшынша
29	Оқу жаттығу жиыны	1	0	қазақша
30	Абайтану	1	1	қазақша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу жұмысы				
1	"Орта ғасырдағы тарихи шығармалар" (тарих)	1	0	қазақша
2	"ХҮІІІ-ХХ ғасырлардағы Ұлт-азаттық көтерілісте" (Қазақстан тарихы)	0	1	қазақша
3	"Сөз жасам" (Қазақ тілі)	1	0	қазақша
4	"Сөз мәдениеті" (Қазақ тілі)	0	1	қазақша
5	"Language in practice" (ағылшын тілі)	1	0	ағылшынша
6	"География және математика" (География)	0	1	қазақша
7	"Химия және біз" (химия)	0	1	қазақша
8	Волонтерлық қызмет	1	0	қазақша
Олимпиадаға дайындық				
1	«Физика пәнін тереңдетіп оқыту» (физика)	1	1	қазақша
2	"Олимпиадалық есептерді шығару"(химия)	1	1	қазақша
3	Биология пәнінен олимпиадаға дайындық	1	1	қазақша
4	"Тарихи фактілер мен деректер" (Қазақстан тарихы)	1	0	қазақша
5	"Логика әлемі" (математика)	0	1	қазақша
ЖОО-мен жұмыс				
1	Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	2	2	қазақша

4.8. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цели основного общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. Приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и

задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развития умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

Умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

4. В трудовой сфере:

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую медицинскую помощь.

5. В сфере физической культуры:

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 7-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-х классах реализуется в рамках учебного курса

«Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов, 11-х классах – 16 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки

4.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Цель программы:

создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;

- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах; - воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам

дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Содержание курса

В 2023-2024 учебном году содержание курса «Правила дорожного движения» реализуется в 7-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов в каждом классе, во внеурочное время и записывается на отдельной странице классного журнала.

Проведены следующие мероприятия:

1. В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание- дети!»
2. Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и изменениях в кодексе административных правонарушений, связанных с ними в повестку родительского собрания.
3. Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в образовании на стенде «Дорожная безопасность»
4. Беседы «Культура дорожного движения.» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дороге).
5. Профилактические беседы с учащимися о правилах дорожного движения.
6. В школе имеется отдельный кабинет по ПДД.

Систематически ведется информирование на сайте школе и Instagram о правилах дорожного движения.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

4.10 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной,внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия):

2023-2024 учебный год

класс	инвариант ный компонент		Глобальные компетенции	Элективные курсы	Индивидуальная и групповая работа	Внеурочная творческая деятельность и исследовательская деятельность	Подготовка к олимпиаде	Работа с ВУЗами	итого
	в т.ч. специализированный компонент								
7А	7	31	0,5	0	4	4	4	2	45,5
7Ә	7	31	0,5	5	0	4	4	2	46,5
8А	7	31	0,5	0	4	4	4	2	45,5
8Ә	7	31	0,5	5	0	4	4	2	46,5
9А	7	32	1	0	4	4	4	2	47
9Ә	7	32	1	5	1	4	4	2	49
10А	4	32	1	5	0	4	4	2	48
10Ә	4	31	1	6	0	4	4	2	48
11А	4	32	1	5	0	4	4	2	48
11Ә	4	31	1	6	0	4	4	2	48

Общая годовая учебная нагрузка по классам соответствует РУП по всем учебным годам.

4.11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов.

2023-2024 учебный год

Объем максимальной учебной нагрузки учащихся составляет:

с русским языком обучения:

- ✓ В 7 классе – 36,5 часов в неделю;
- ✓ В 8 классе – 36,5 часов в неделю;
- ✓ В 9 классе – 39 часов в неделю;
- ✓ В 10 классе – 38 часа в неделю;
- ✓ В 11 классе – 38 часа в неделю;

с казахским языком обучения:

- ✓ В 7 классе – 35,5 часов в неделю;
- ✓ В 8 классе – 35,5 часов в неделю;
- ✓ В 9 классе – 37 час в неделю;
- ✓ В 10 классе – 38 часа в неделю;
- ✓ В 11 классе – 38 часа в неделю.

2023-2024 учебный год

класс	инвариант	Вариативный компонент	итого	Количество недель	Годовая нагрузка
7А	31	5,5	36,5	36	1314
7Ә	31	4,5	35,5	36	1278
8А	31	5,5	36,5	36	1314
8Ә	31	4,5	35,5	36	1278
9А	32	7	39	36	1404
9Ә	32	5	37	36	1332
10А	32	6	38	36	1368
10Ә	31	7	38	36	1368
11А	32	6	38	36	1368
11Ә	31	7	38	36	1368

4.12. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

Деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

В 2023-2024 учебном году всего 10 классов, делимые классы – 7Ә, 7А, 8А, 8Ә, 9А, 9Ә, -6 классов, не делимых 4 класса 10А, 10Ә 11А, 11Ә.

предмет	Класс	Казахский язык и литература	Русский язык и литература	Английский язык	Информатика	Художественный труд
	7А	18				1гр.-мальчики 2гр.-девочки
	7Ә	24	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-мальчики 2гр.-девочки
	8А	17				1гр.-мальчики 2гр.-девочки
	8Ә	24	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-12 2гр.-12	1гр.-мальчики 2гр.-девочки
	9А	18				1гр.-мальчики 2гр.-девочки
	9Ә	22				1гр.-мальчики 2гр.-девочки

В КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак» выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями не выполняется в соответствии с

ГОСО, в связи с отсутствием учащимися с особыми потребностями.

Критерии к сроку обучения

4.13. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак» осваивает общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 3 года с 7 по 9 класс, общеобразовательные учебные программы курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

4.14. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 304 от 04.10.2023 г. «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года.

Каникулы в 7-11 классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 05 ноября 2023 года включительно), - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно), - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 7-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 7-11 классах – 45 минут.

5. Учебно-материальные активы

Сведения о здании.

Здание КГУ ОСШЛИ № 4 «Болашак» - приспособленное, 9 этажное, отдельно стоящее, расположено по адресу: Акмолинская область, г. Степногорск, 4 мкр. зд.135.

Год постройки – 1979

Проектная мощность – 240 ученических мест, 216 спальных мест.

Общая площадь – 6 887,3 кв.м

Основная площадь – 5 208 кв.м

Здание подключено к централизованным системам водоснабжения (холодное и горячее) канализации и отопления.

Площадь земельного участка территории – 1,6 Га. Акт на право постоянного землепользования от от 24.07.2009 г. (№ а-6/330)

С 01.06.2023 года по 30.09.2023 года в жилом корпусе был проведен капитальный ремонт, на сумму: 87 734 467,45 тг. были выполнены работы по замене инженерных сетей, электросетей, устройство полов, внутренней отделки стен, потолков, замена сантехнического оборудования и т. д.

С 10.06.2024 г. по 25.08.2024 г. проводятся завершающие работы по ремонту жилого корпуса и 2 блока.

На благоустройство территории школы КГУ ОСШЛИ №4 «Болашак» выкуплено ограждение, работы по установке ограждения будут выполняться 2024 году.

На установку Автоматической пожарной сигнализации материал выкуплен работы частично проводятся.

В школе 22 кабинета, из них 3 кабинета новой модификации:

физика (2007 года), биология (2008 года), химия (2013 года). Кабинеты оснащены мебелью, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, учебно-методическим материалом.

Наименование кабинета	Площадь (м2)
Кабинет физики	56,01
Препараторская	18,28
Кабинет информатики	74,96
Кабинет биологии	56,01
Препараторская	18,28
Кабинет биологии	74,96
Кабинет химии	74,96
Лаборатория	20,56
Кабинет химии	36,46
Препараторская	36,46
Кабинет математики	74,96
Кабинет математики	74,96
Кабинет казахского языка и литературы	74,96
Кабинет английского языка	74,96
Кабинет русского языка	74,96
Кабинет географии	74,96
Кабинет истории	74,96
Кабинет казахского языка и литературы	74,96
Кабинет художественного труда	74,96
Кабинет художественного труда	74,96
Кабинет робототехники	74,96
Кабинет русского языка и литературы	36,43

Кабинет русского языка и литературы	36,43
Кабинет НВП	36,43
Кабинет ПДД	36,43
Кабинет психолога	74,96

В школе так же имеются следующие помещения:

Актный зал	121,02
Библиотека	132,08
Кабинет «Рухани Жаңгыру»	17,17
Шахматный клуб	17,17
Клуб волонтеров	13,22
Дебатный клуб	34,34
Семейный клуб	13,22
Учитекльская	30,39
Административные помещения	121,56
Кабинет старшего воспитателя	13,22
Кабинет воспитателей	17,17
Прачечная	42,78

Медицинский кабинет лицензированный (Гос.лицензия ЛП № 0061DC, приложение № 1536), площадью 60,78 м2. Имеется процедурный кабинет, 2 изолятора на 4 места каждый. Медкабинет оснащен:

- Термоконтэйнер ТМ 4 -1 шт.
- Облучатель бактерицидный -3 шт.
- Шкаф медицинский с сейфом -1 шт.
- Кушетка медицинская – 2 шт.
- Стол процедурный с двумя полками – 2 шт.
- Ростомер для взрослых – 2 шт.
- Весы медицинские – 1 шт.
- Шкаф медицинский -2 шт.

Медсестра – Петикова И.В., среднее специальное образование, без категории
Младший медицинский работник - Арыстанбекова Ж. К., среднее специальное образование, без категории.

Столовая на 115 посадочных мест, площадью 190,2 м2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 695от 22.12.2008 г. Столовая оснащена оборудованием и мебелью:

- Сковорода электрическая – 1 шт.
- Шкаф жарочный – 1 шт.
- Плита электрическая -2 шт.
- Мармиты - 4 шт.
- Котел пищеварочный -1 шт.
- Машина картофилеочистительная -1 шт.
- Машина овощерезательная – протиручная -1 шт.

- Мясорубка – 2 шт.
- Холодильный шкаф «Рапсодия» 2 шт.
- Холодильник «Бирюса» - 3 шт.
- Стол обеденный – 18 шт.
- Стул для столовой – 115 шт.

Для учащихся организовано 5-разовое питание. Вся информация о столовой, а также ежедневное меню с фотографиями размещена на сайте школы, в разделе «Школьное питание».

Общежитие размещается в одном здании со школой. Жилые комнаты расположены посекционнно. Всего 9 жилых секций (5 секций для девочек, 3 секции для мальчиков) по 8 комнат в каждой секции, размещением по 2 и 4 человек.

Спальные места -216, площадью 1094,04, (в расчете на 1 учащегося – 5,1 кв.м)

Санузлы – 27, площадью 127,98 кв.м,

Душевые помещения – 11, площадью 88,11 кв.м

Раковины для умывания – 44

Бытовые помещения, расположены в каждой жилой секции, оборудованные холодильниками, электроплитами и кухонной мебелью, общей площадью - 136,29 кв.м. Так же, каждая жилая секция оснащена водонагревателем на 100 л, на период сезонного отключения горячей воды.

С 01.06.2023 года по 30.09.2023 года в жилом корпусе был проведен капитальный ремонт, на сумму: 87 734 467,45 тг. были выполнены работы по замене инженерных сетей, электросетей, устройство полов, внутренней отделки стен, потолков, замена сантехнического оборудования и т. д.

С 10.06.2024 г. по 25.08.2024 г. проводятся завершающие работы по ремонту жилого корпуса и 2 блока.

Материально техническое оснащение.

1. Количество используемой компьютерной техники

Наименование компьютерной техники	Всего, шт.	Используется в учебном процессе, шт.
Компьютер	122	98
Ноутбук	45	33
Интерактивная доска	4	4
Цифровая панель	3	3
Мультимедийное оборудование (экран+проектор)	9	9
МФУ, принтеры	15	9

Школа обеспечена широкополосным интернетом. 3 точки доступа (Казахтелеком), скорость подключения 20 мБит/с.

2. Учебные кабинеты оснащены мебелью и оборудованием. Кабинеты новой модификации – химии, физики, биологии. Так же приобретены цифровые (виртуальные) лаборатории химии и биологии.

3. Жилые секции оснащены мебелью, мягким инвентарем, постельными принадлежностями (в расчете 3 комплекта на 1 учащегося).

В 2023-2024 году было приобретено:

1. в 2020 году на сумму 16 420 797,87 тенге

№	Наименование товара	Кол-во	Сумма
1	стол рабочий библиотекаря (двухтумбовый) 1500*700*750	1	353 920,00
2	стеллаж библиотечный двусторонний 3 полки	4	267 456,00
3	стеллаж библиотечный двусторонний 5 полок	4	417 984,00
4	стеллаж библиотечный односторонний 5 полок	4	267 456,00
5	Стул полумягкий библиотека	70	3 810 240,00
6	шкаф библиотечный для периодики	1	190 120,00
7	пила сабельная, электрическая	1	28 180,32
8	настенный кондиционер с установкой инсталляция в комплекте, Площадь охлаждения 25-28 кв.м	1	178 080,00
9	Машина шлифовальная угловая	1	15 000,00
10	Перфоратор электрический	1	24 350,00
11	Государственный Герб РК в соответствии с новым национальным государственным стандартом к СТ РК 989-2	1	45 000,00
12	утюг паровой, мощность 2400Вт - 1/2023	5	31 500,00
13	Шарообразный наконечник для флагштока. Цвета золото. Размер 7,5 см	1	7 840,00
14	МФУ Подключение, стандартное: 1 высокоскоростной порт USB 2.0; 1 хост-порт USB на задней панели; 1 п	1	284 928,00
15	Принтер лазерный, монохромный МФУ -	2	249 755,52
16	гигрометр психрометрический, поверенный от 15 до 40гр, влажность 20-40%	1	7 217,28
17	гигрометр психрометрический, поверенный от 15 до 40гр, влажность 20-40% - 2	4	28 869,12
18	компрессор для низкотемпературного холодильника (Ариада однодверный)	1	91 535,00
19	Электромясорубка Материал корпуса алюминий Напряжение, В 380 Количество ножей в комплекте 3 Комплек	1	413 280,00
20	Полка с ячейками под обувь в секции 10.2023/2	2	139 767,00
21	Масляный радиатор, 7 семисекционный - 2023	20	499 940,00
22	Тонометр авт.на плечо с адаптером, ПОВЕРЕННЫЙ	1	16 200,00
23	Библиотечный фонд (учебная, художественная литература) ТОО "Издательство "АРМАН-ПВ"	1	728 300,00
24	Весы медицинские с действующей поверкой	1	50 380,00
25	Электроконвектор	5	224 990,00
26	Электротепловентилятор	10	169 980,00
27	стул для кухни , с мягким сиденьем и спинкой	15	756 000,00
28	Стол кухонный размеры 1200x80x750	90	1 512 000,00
29	тумбочка прикроватная размеры: 440 x 410	200	3 360 000,00
30	Доска ученическая трехстворчатая. Доска школ. трехстворчатая, р-р в раскрытом состоянии 1000x3	10	388 000,00
31	Чайник электрический, Цвет серебристый Объем, л 1.8 Мощность, Вт 1500	10	47 980,00
32	Печь микроволновая Цвет белый Объем, л 2	3	134 994,00

33	ширма мед. Две секции. Материал полотна Болонь. Четыре самоориентирующихся колеса диаметром 45 мм. К	1	45 000,00
34	Ростомер с действующей поверкой	1	45 000,00
35	Флаг РК, флажная сетка - 03,2024 -	2	13 000,00
36	Ручная циркулярная дисковая пила для мебели (пчелка) CS185Denzei27303 03/24	1	45 000,00
37	Сварочный аппарат инверторный полуавтоматический РЕСАНТА САИПА 200 -03/2024	1	119 588,00
38	Мебельный степлерСтеплер строительный Вид степлера/гвоздезабивного пистолета Механический - 03/2024	1	7 498,99
39	Аккумуляторная дрель-шуруповерт 21055 L 14.4 - 03/24	1	23 998,24
40	Светильник светодиодный SPO-6-36-6К-Р ЭРА 595*595*19 36Вт 3000Лм 6500К -	38	197 478,40
41	Овощерезательно-протирочная машина Производительность от 350 до 600 кг/ч	1	439 040,00
42	автоматическая пожарная сигнализация здания	1	743 952,00

Система видеонаблюдения и антитеррористическая защищенность.

В школе установлены:

- Система видеонаблюдения. Камеры наружного видеонаблюдения – 11 шт, подключены к пульту ГОВД. Камеры внутреннего видеонаблюдения – 92, расположены в классах, актовом зале, столовой, лестничных пролетах, коридорах и холлах жилых секций.

- Тревожная кнопка, с выходом на пульт ГОВД
- Турникет
- Металоискатель.
- Охрану осуществляет специализированная охранная фирма.

Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте:

- nobd.iac.kz
- Электронный журнал "Күнделік".

Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz - bolashak4.edu.kz

Сведения о наличии интернета.

Школа обеспечена широкополосным интернетом, 3 точки доступа (Казахтелеком, оптоволокно). Скорость подключения интернета - 20 МБит/с.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В школе имеется библиотека, в наличие которой 4 компьютера для учащихся, 1 компьютер для библиотекаря и 1 ноутбук для коворкинг центра, подключение к интернету. Общая площадь библиотеки составляет 142,92 кв. м., в т.ч. хранилище составляет 18 кв. м. В библиотеке имеется читальный зал на 30 посадочных мест. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100 %. Обслуживание читателей обеспечивается на абонементе и в читальном зале. Рекомендательные беседы при выдаче, беседы о прочитанном, рекламные беседы о новинках литературы, энциклопедиях и журналах – постоянные в практике работы библиотекаря. В читальном зале оформлен уголок «Coworking». Оформляются тематические книжно-иллюстративные выставки и тематические полки. Массовые мероприятия проводятся в соответствии с планом работы библиотеки. Налажен тесный контакт с Центральной городской и Мобильной детской библиотеками города, со школьными библиотеками и библиотеками колледжей.

Одним из главных условий для успешной работы является формирование и организация библиотечного фонда.

Общий фонд составляет 18 309 экземпляров, из них - 5884 экземпляра на государственном языке; из них учебники нового поколения – 7762 экземпляра (3209 - на казахском языке), художественная литература – 2468 экземпляров (1083 - на казахском языке), методическая литература - 789 экземпляров (482 - на казахском языке), электронные учебники – 472 экземпляра по всем предметам (на казахском языке - 327).

Ежегодное обновление библиотечного фонда можно увидеть по данной таблице:

год поступления	всего поступило		учебников		основной фонд		в т.ч. электронных	
	экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма
2021	1144	3555182	693	2009316	451	1545866	8	16800
2022	586	2374345	230	706360	356	1667985	7	36700
2023	512	1404566	300	717750	212	686816	0	0

Таким образом, количество новых изданий, поступивших в библиотеку в 2023-2024 учебном году составляет 512 экземпляров на общую сумму 1 404 566, 00тенге. Данные таблицы показывают, что количество поступлений уменьшилось в сравнении с 2021 годом на 632 экземпляра, а в сравнении с 2022 годом на 74.

В основной фонд поступило 212 книг. Это учебно-методические пособия для учителей 7 - 11-х классов для преподавания «Абайтану» и художественная литература на казахском и русском языках.

Учебников поступило 300 экземпляров (обновленные учебники «Абайтану» и хрестоматии к ним.

Работа библиотеки по доукомплектованию была качественной, что позволила обеспечить каждого ученика всеми учебниками (100%).

По распоряжению Президента Республики Казахстан К.-Ж.Токаева в рамках программы «Читающая школа» в стране проводится Акция по обновлению фондов школьных библиотек литературой на трех языках. Фонд нашей библиотеки пополнился художественной литературой на государственном и русском языках в количестве 212 экземпляров. Вся новая литература прошла библиотечную обработку и была предоставлена учащимся для чтения.

В течение года поддерживались комфортные условия для работы читателей. Библиотека переехала в отдельную секцию. Теперь читальный зал и абонемент стали просторнее, еще комфортнее. Заказана и установлена новая мебель. В читальном зале оформлен уголок «Coworking» с журналами, шахматами и ноутбуком, установлены 4 компьютера для учащихся. После ремонта планируется их подключение к Интернету и оформление библиотеки в соответствии с задачами учебного процесса и современными тенденциями.

Немалое внимание уделялось ознакомлению пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т.д. Были проведены экскурсии в библиотеку с учащимися 7-9-х классов «Знакомство со школьной библиотекой, её справочно – библиографическим аппаратом, поиск литературы с помощью алфавитного и систематического каталогов».

На протяжении всего учебного года работали группы волонтеров – помогали в расстановке литературы, разборе газет, сортировке учебников для дальнейшего списания, занимались «ремонтom» книг.

В течение учебного года продолжена работа по созданию электронного каталога, начатая в 2020-2021 учебном году.

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Всего внесено в базу ЭК
Количество наименований	795	145	60	90	1090
Количество экземпляров	1032	290	300	212	1834

Но вместе с тем в фонде имеются учебники 2006 - 2016 года, которые завершили цикл фондирования и подлежат списанию. Было произведено

списание учебников старого поколения в количестве 3475 экземпляров.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется, кроме учебников, методическими, познавательными и периодическими изданиями. В этом учебном году библиотекой выписано 22 наименования газет и журналов. При проведении подписки учитывались пожелания учащихся и преподавателей. Выписана новинка: «Информатика негіздері». Постоянно велся контроль за доставкой изданий. После поступления в библиотеку издания описывались и подшивались.

По согласованию с управлением образования Акмолинской области был сделан предварительный расчет на приобретение учебной и дополнительной литературы на 2024-2025 учебный год и в конце 2023-2024 учебного года по уточненным прайсам издательств сформирован заказ на её приобретение.

Работа по формированию фонда будет продолжена в следующем учебном году. Перед библиотекой стоит задача пополнения фонда художественной литературой и дальнейшего списания учебников старого поколения.

Сведения о наличии компьютерных классов

В КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак» имеется компьютерное и интерактивное оборудование (компьютеры, мультимедиа системы, интерактивные доски, интерактивные комплексы с программным обеспечением, мобильные установки (комплект ноутбуков), принтеры, многофункциональные устройства, документ камеры и веб камеры.

1. Количество используемой компьютерной техники

Наименование компьютерной техники	Всего, шт.	Используется в учебном процессе, шт.
Компьютер	122	98
Ноутбук	45	33
Интерактивная доска	4	4
Цифровая панель	3	3
Мультимедийное оборудование (экран+проектор)	9	9
МФУ, принтеры	15	9

Школа обеспечена широкополосным интернетом. 3 точки доступа (Казахтелеком), скорость подключения 20 мБит/с.

Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление и развитие способностей обучающихся за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.

Компьютерная техника имеется разнообразная, виды техники расширяются, оборудование совершенствуется, становится более простой и понятной для пользователя.

Имеется компьютерный класс с 10 компьютерами, соединёнными локальной сетью и подключёнными к сети Интернет.

№ кабинета	Название кабинета	ФИО зав. кабинетом	Примечание
1	Информатика	Аханова Л.Т.	20 ПК, интерактивная панель Компьютер для учителя
2	Роботехника	Рахметуллин Е.А.	4 ноутбука, 3D принтер, конструкторы LEGO

В школе имеются инструкции ТБ по хранению и эксплуатации компьютерного и оборудования.

Всё оборудование установлено, находится в рабочем состоянии, используется учителями для урочной и внеурочной деятельности.

Доступ к оборудованию имеют все учащиеся 7 - 11 классов.

7. Оценка знаний обучающихся

7.1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Согласно приказа Министра образования и науки Республики от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в КГУ ОСШЛИ №4 «Болашак» проводится итоговая аттестация обучающихся.

В готовности учащихся к итоговой аттестации выделяют следующие составляющие:

- информационная готовность (владение информацией о подготовке и проведении итоговой аттестации в полном объеме);
- предметная готовность (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания различного уровня сложности);
- психологическая готовность (состояние готовности или внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в процессе подготовки и ситуации сдачи экзамена).

2023-2024 учебный год

Класс	Русский язык		Казахский язык		Алгебра		История Казахстана		Казахский язык и литература		Русский язык и литература		Биология		География		Геометрия		Казахская литература		Физика		Химия	
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
11А	100	100			100	100	100	100	100	100			100	100	100	100	100	100					100	100
11Ә			100	100	100	100	100	100			100	100	100	100	100	100			100	100	100	100		
Итого	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Класс	Русский язык		Казахский язык		Алгебра		Казахский язык и литература		Русский язык и литература		Биология		География		Физика		Химия	
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
9А	100	82,3			100	25	100	100			100	44,4	100	100	100	100	100	100
9Ә			100	100	100	80,9			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	82,3	100	100	100	52,9	100	100	100	100	100	72	100	100	100	100	100	100

Уровень подготовки учащихся по каждой образовательной области и учебным предметам соответствующего уровня образования

№	Предмет	2023-2024
		% качества знаний
Основная школа		
Язык и литература		
1	Русский язык	84
2	Русская литература	94
3	Русский язык и литература	98
4	Казахский язык	100
5	Казахская литература	98
6	Казахский язык и литература	100
7	Иностранный язык (английский)	99
Математика и информатика		
8	Алгебра	89
9	Геометрия	99
10	Информатика	98
Естествознание		
11	Физика	96
12	Химия	85
13	Биология	100
14	География	100
Человек и общество		
15	История Казахстана	100
16	Всемирная история	100
14	Основы права	100

№	Предмет	2023-2024
		% качества знаний
Старшая школа		
Язык и литература		
1	Русский язык	94
2	Русская литература	94
3	Русский язык и литература	100
4	Казахский язык	100
5	Казахская литература	100
6	Казахский язык и литература	100
7	Иностранный язык (английский)	100
Математика и информатика		
8	Алгебра	97
9	Геометрия	100
10	Информатика	100
Естествознание		
11	Физика	100
12	Химия	93
13	Биология	100
14	География	100
Человек и общество		
15	История Казахстана	98
16	Всемирная история	100
14	Основы права	100

Результативность учебной работы учащихся по школе

Учебный год	5-9 классы						10-11 классы						Всего					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2023-2024	109	23	61	0	76	100	54	13	38	0	94	100	163	36	98	0	82	100

Выпуск основного среднего образования

Число учащихся 9-х классов на конец года	Из них		
	Окончили школу	Получили аттестаты с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
38	38	8	28
74%	Качество знаний		

Выпускники общего среднего образования

Число учащихся 11-го класса на конец года	Из них			
	Получили аттестаты	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием	Окончили школу на «4» и «5»
2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024	2023-2024
27	27	2	6	25
92%	Качество знаний			

Результативность ЕНТ:

Предметы	2023-2024 учебный год
Участие в ЕНТ	100%
Процент сдачи ЕНТ	100%
Средний балл	92

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

За 2023-2024 учебный год на на областном этапе **Президентской олимпиады** Гомзикова Дарья, Прокудина Валерия, Жакишев Арсен заняли 1 места. Приняли участие в Республиканском этапе, по итогам участия которого Гомзикова Дарья, Прокудина Валерия заняли 3 место, Жакишев Арсен – 4 место.

В Республиканской олимпиаде для специализированных школ «Қазақстан білім олимпиадасы» заняла 3 место по географии.

На областной олимпиаде по общеобразовательным предметам среди 9-11 классов Жакишев Арсен занял 2 место по биологии, Прокудина Валерия, Кажкенов Дархан – 3 место по химии, Михонь Артем занял 3 место по математике, Кабар Нурталап занял 3 место по географии. Бельгибаева Анель – грамота по биологии, Кабдолла Жанайым – грамота по казахскому языку.

На Республиканской этапе **олимпиады по общеобразовательным предметам** принял участие Жакишев Арсен по биологии.

На областном этапе **Республиканской Лингвистической олимпиаде Алибаев Владимир** занял 3 место на областном этапе.

На областном этапе Республиканской олимпиаде «Национальная олимпиада по географии» Сабит Даниал, Ргебай Әділ заняли 4 место.

На областной олимпиаде по общеобразовательным предметам среди 7-8 классов Голева Янина заняла 2 место по биологии, Алибаев Владимир - 2 место по физике, Ргебай Адиль – 3 место по географии, Ргебай Алмас – 3 место по географии, Жанат Батырхан – 3 место по математике.

На областном этапе **Республиканского конкурса «М.Мақатаев оқулары»** Бикбайова Аделя заняла 3 место.

На областном этапе **Республиканского конкурса «І.Жансүгіров оқулары»** Мұсылманбек Гүлхан заняла 3 место.

На областном этапе **Республиканского конкурса «Жарқын болашақ»** Ергежан Нурболат занял 3 место, Оргебай Айгерим – 2 место.

На областном этапе **Республиканского конкурса «Абай оқулары»** Кабдолла Жанайым заняла 1 место, Конырбаева Адия – 3 место.

На областном этапе **Республиканского конкурса «Мағжан оқулары»** Жартай Жаным– 1 место.

На научно-практической конференции «Школа и университет: грани научного сотрудничества» Кокшетауского государственного университета им.Ш.Уалиханова Михонь Артем занял 3 место.

7.2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Формативное оценивание – оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, дома, осуществляющее оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, позволяющее обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения;

Суммативное оценивание – оценивание, определяющее уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы в конце учебной четверти.

В 2023-2024 учебном году осуществился полный переход на обновленное содержание образования. В журналах Күнделік выставлялись баллы за формативное оценивание (от 1 до 10 баллов) с использованием комментариев для обратной связи; баллы за суммативную работу за раздел (СОР) – сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений; баллы за суммативную работу за учебный период (СОЧ) – сумма набранных баллов согласно спецификации; годовая оценка – процентное соотношение набранной суммы баллов к максимально возможному баллу за все учебные периоды согласно шкале.

Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Күнделік. Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяло оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения. В 7-11-х классах проводили 1 суммативную работу за раздел (СОР) и 1 суммативную работу за четверть (СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Администрация школы составляли единые график проведения проведения СОР и СОЧ. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ – 50 %.

Оценивание осуществляется в 7-11-х классах.

В 7-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится

суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса» выставляются «зачет» («незачет»).

Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия.

Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 7-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (образец анализа СОЧ).

Одной из актуальных задач 2023-2024 учебного года является восполнение знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года.

В начале учебного года администрация школы вводит входящий срез знаний обучающихся по учебным предметам.

Учителя по результатам среза знаний провели мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам и разработали план работы школы и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Учителя самостоятельно разработали алгоритм восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуальной траектории развития ученика. Учителя используют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения; разрабатывают и включают учебные задания по пройденной программе при проведении формативного оценивания; используют образовательные платформы.

Рекомендуемый объём домашнего задания (на один учебный день) с учётом затрат на его выполнение, не превышает.

7.3. Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)

В КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак» выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями не выполняется в соответствии с ГОСО, в связи с отсутствием учащимися с особыми потребностями.

Недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания	пути их решения
Недостаточность бюджетного финансирования: - отсутствие ограждения территории школы	на сегодняшний день имеется проектно-сметная документация; подана дополнительная бюджетная заявка на выделение денежных средств
- требуются дополнительные средства для обновления мебели, приобретение кабинетов новой модификации	Планируется подача дополнительной бюджетной заявки на обновление мебели и приобретение кабинетов новой модификации
Неполный охват воспитателей курсами повышения квалификации, в связи с отсутствием государственного заказа	На постоянно основе формируются заявки на участие в курсах повышения квалификации

Выводы и предложения

Использование информационных технологий для систематизации опыта работы педагогов школы по отбору и размещению материалов для самостоятельной познавательной и творческой деятельности учащихся.

Разработка блогов педагогов.

Обеспечить широкое использование новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования, опыта самоорганизации, компетентности в информационно- коммуникативной сфере.

Организация курсов для обучения педагогического коллектива информационным технологиям.

Обеспечить открытость и прозрачность деятельности школы

Заключение договоров о сотрудничестве школы с другими организациями, ВУЗами.