

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ "№ 4" БОЛАШАҚ
"ОБЛЫСТЫҚ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
МЕКТЕП – ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТЫ,
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫ"
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІК
АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУЫ

Занды мекенжайы:

021500, Ақмола облысы,

Степногорск қаласы,

4 шағынаудан, 135 ғимарат

№4 "Болашақ" ОММЛИ КММ басшысының м. а.:

Турганбаева Гульшира Казиевна

Телефондар:

басшы, қабылдау бөлімі: (871645) 6 12 21

әкімшілік: (817645) 6 01 03

вахта: (817645) 6 13 17

сайт: bolashak4.edu.kz

Электрондық пошта мекенжайы: bolashak_uch@inbox.ru

Степногорск қаласы, 2023

МАЗМҰНЫ

	бет
1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	3-5
2. Кадрлық әлеуетті талдау	6-10
3. Білім алушылар контингенті	11
3.1. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:	11-17
3.2. Мектеп-интернат жағдайында өзін-өзі дайындауды ұйымдастыру	18-22
3.3. Демалыс күндері № 4 "Болашақ" КММ оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру	23-26
4. Оқу-әдістемелік жұмыс	27-38
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:	39-44
4.1 білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарына болуы және сәйкестігі	
4.2. жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру	44-46
4.3. білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру	46-59
4.4. білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	59-77
4.5. білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)	77-81
4.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру	81
4.7. ТОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру	81-93
4.8. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы оқу	94-96
4.9. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсы оқу	97-98
4.10 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы	98-100
4.11. Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	100-102

4.12. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып	103-104
4.13. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	104
4.14. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	105
5. Оқу-материалдық активтер	105-112
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	112-115
7. Білім алушылардың білімін бағалау	116
7.1. ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)	116-124
7.2. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	125-126
7.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)	127
8. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау	128-130
Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	131
Қорытындылар мен ұсыныстар	131
№4 "Болашақ" ОММЛІИ КММ өзін-өзі бағалау бойынша мемлекеттік аттестаттау қорытындысы	
Білім беру ұйымдарының қызметін бағалау критерийлері	

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

Педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді №1 ПДФ

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/6/060523_113851_protokol-rus.PDF

Аттестаттау комиссиясын құру туралы бұйрық №2 ПДФ

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/6/060523_113723_prikaz-9-ot-16012023.PDF

Толық атауы: Ақмола облысы білім басқармасының «Степногорск қаласы, № 4 «Болашақ» облыстық мамандандырылған мектеп – лицей – интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Оқыту тілі: қазақша, орысша.

Бағыты – жаратылыстану-математикалық бағыт.

Құрылтайшы: Ақмола облысының әкімдігі

Мемлекеттік басқару органы: Ақмола облысының білім басқармасы

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: тіркеу нөмірі 390-1902-16- ГУ 13.04.2012 жыл №3 ПДФ

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/2/21/210223_225822_spravka-o-registracii-bolashak.pdf

Білім беру қызметімен айналысуға лицензия: № KZ14LAA00032541 24.08.2022ж. (бастапқы берілген күні: 28.08.2008ж.) №4 ПДФ

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/2/23/230223_143859_licenziyarus.pdf

Мектеп жарғысы толықтырулармен және өзгертулермен Ақмола облысы әкімдігінің № А-7/339 от 22.07.2022 жылғы қаулысымен бекітілген. №5 ПДФ

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/2/21/210223_225756_ustav-shkoly.pdf

БИН: 060140003913

Жер пайдаланушының актісі: 24.07.2009 ж. № а-6/330. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі 01:018:001:680 №6 ПДФ

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/2/020323_181142_2akt-na-pravo-zemlepolzovaniya.PDF)

Заңды мекен-жайы: 021500, Ақмола облысы, Степногорск қаласы, 4 шағынаудан, 135 ғимарат

№4 "Болашақ " ОДММИ КММ басшысының м. а.:

Турганбаева Гульшира Казиевна

Басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық №7 ПДФ

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/2/22/220223_151628_skan007.pdf

Телефондар:

басшы, қабылдау бөлмесі: (871645) 6 12 21

бухгалтерия: (871645) 6 20 21

әкімшілік: (817645) 6 01 03

вахта: (817645) 6 13 17

сайт: bolashak4.edu.kz

Электрондық пошта мекенжайы: bolashak_uch@inbox.ru

Жобалық қуат: 240 оқушы орындары, 216 жатын орындар.

Бейімделген ғимарат, 1979 жылы салынған, 9 қабатты.

Жалпы ауданы - 6 887,3 м² , негізгі алаң – 5 208 м² .

Жылыту, сумен жабдықтау және кәріз – орталықтандырылған. Тек жылы дәретханалар бар.

Мектепте 22 оқу кабинеті, оқу кабинеттерінің ауданы (тақырыптық кабинеттерді қоса алғанда) – 1213 шаршы метр, 1 оқушыға есептегенде – 6,5 шаршы метр. Жаңа модификация кабинеттері: химия, физика, биология.

Кабинеттер жиһазбен, компьютерлік техникамен, интерактивті немесе мультимедиялық жабдықтармен, оқу-әдістемелік материалдармен жабдықталған.

Мектепте 10 сынып құрылды: қазақ тілінде оқытатын 5 сынып және орыс тілінде оқытатын 5 сынып.

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 183 оқушы, 2023 жылдың 1 мамырында 174 оқушы оқыды.

Мектеп бір ауысымда жұмыс істейді.

2022-2023 оқу жылының басында мектепте 183 оқушы, оқу жылының соңында 174 оқушы оқыды, оның ішінде:

- 7 сыныптар – 37 оқушы;
- 8 сыныптар – 48 оқушы;
- 9 сыныптар – 33 оқушы;
- 10 сыныптар – 29 оқушы;
- 11 сыныптар – 36 оқушы;

№ 4 "Болашақ" ОММЛИИ КММ қабылдау 7-сыныптан бастап жүргізіледі. Қабылдау рәсімі "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығымен регламенттеледі (пп.15-46).

Білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау қағидаларының 45-тармағына сәйкес, 8-10 сыныптарда бос орын болғанда кезде "№4 "Болашақ" ОММЛИИ КММ конкурстық іріктеуді өз бетінше өткізеді.

15. Мамандандырылған білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау конкурстық негізде (бұдан әрі-конкурс)жүргізіледі.

Мамандандырылған білім беру ұйымы өзінің интернет-ресурсында конкурстық іріктеу жүргізу кезінде сынып-жиынтықтарды қалыптастыруды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін квотаны орналастырады.

16. Мамандандырылған білім беру ұйымына түсетін баланың ата-анасынан немесе өзге де заңды өкілінен конкурсқа қатысу үшін құжаттарды қабылдау ағымдағы күнтізбелік жылдың 1 ақпанынан 15 сәуіріне дейін жүргізіледі, қосымша мерзімдерді Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы уәкілетті органы белгілейді.

17. Мамандандырылған білім беру ұйымы басшысының бұйрығымен құжаттарды қабылдау үшін жауапты тұлға тағайындалады. Жауапты тұлға конкурсқа қатысуға үміткерлердің электрондық базасын (мамандандырылған Білім беру ұйымының атауы, ТАӘ, ЖСН, сынып, оқыту тілі, электрондық мекенжайы, дипломдардың көшірмелері (бар болса)) құруға жауапты болады

18. Конкурсқа қатысу үшін баланың ата-анасы немесе өзге де заңды өкілі белгіленген мерзімде мамандандырылған Білім беру ұйымының интернет-ресурсында тіркеуден өтеді немесе мамандандырылған білім беру ұйымының жауапты тұлғасына мынадай құжаттарды ұсынады:

- 1) баланың ата-анасынан немесе өзге де заңды өкілінен өтініш;
- 2) ЖСН көрсетілген баланың туу туралы куәлігінің көшірмесі;
- 3) үміткердің электрондық мекенжайын көрсете отырып, ұйымның мөрімен расталған фотосуреті бар оқу орнынан баланың анықтамасы;
- 4) 3x4 мөлшеріндегі 2 дана баланың фотосуреті;
- 5) халықтың әлеуметтік осал санаттарына жататынын растайтын құжаттардың көшірмелері.

Ақпараттық жүйе болған кезде осы тармақта көрсетілген құжаттар электрондық форматта ұсынылады. Ақпараттық жүйе болмаған жағдайда сканерленген құжаттар электрондық мекенжайға жіберіледі немесе мамандандырылған білім беру ұйымының кеңсесіне қағаз форматта ұсынылады.

18-1. Қабылданатындардың жалпы санынан білім алушылардың 15% - ы іріктелетін халықтың әлеуметтік осал санаттарына келесі тізімдегілер жатады:

ауылдық жерлерден мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасылардан шыққан балалар;

ата-аналарының бірінің бірінші топтағы мүгедектігі бар балалар;

мүгедектігі бар баласы бар немесе тәрбиелеп отырған отбасыларға;

жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар;

жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, отбасыларда тұратын балалар;

Төтенше жағдайлар салдарынан шұғыл көмекке мұқтаж отбасылардан шыққан балалар;

экологиялық апаттар, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар салдарынан тұрғын үйінен айырылған отбасыларға;

мемлекеттік немесе қоғамдық міндеттерді, әскери қызметті атқару кезінде, ғарыш кеңістігіне ұшуды дайындау немесе жүзеге асыру кезінде қаза тапқан (қайтыс болған) адамдардың отбасыларына.

19. Құжаттарды қабылдаудан бас тарту үшін конкурсқа қатысу туралы өтінішті белгіленген мерзімнен кейін беру немесе құжаттардың толық емес пакеті негіз бола алады.

20. Құжаттарды қабылдау аяқталғаннан кейін 2 жұмыс күні ішінде әрбір мамандандырылған Білім беру ұйымының жауапты тұлғасы тест материалдарын әзірлеу үшін "Дарын" орталығына конкурсқа қатысу үшін білім алушылардың электрондық базасын береді.

21. "Дарын" орталығы басшысының бұйрығымен үміткерлердің электрондық базаларымен жұмыс істеу үшін жауапты тұлға айқындалады.

22. Оқуға қабылдау үшін конкурсты ұйымдастыру және өткізу үшін "Дарын" орталығы Конкурстық комиссия құрады.

23. Конкурстық комиссияның құрамына конкурстық комиссияның төрағасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің аумақтық органдарының, "Дарын" орталығының оқу-әдістемелік кеңесінің, арнайы мониторингтік топтардың, білім беру саласындағы қоғамдық ұйымдардың өкілдері кіреді.

24. Конкурстық комиссияның төрағасы Комиссия мүшелерінің арасынан таңдалады. Комиссия мүшелерінің саны тақ санды, бірақ кемінде жеті адамды құрауы тиіс.

25. Мамандандырылған білім беру ұйымы квоталарды бекітеді:

1) "Мың бала" ауылдық мектептерінің Ұлттық зияткерлік олимпиадасының жеңімпаздары үшін 7-сыныпқа қабылданатын білім алушылардың жалпы санының 10% мөлшерінде;

2) осы Қағидалардың 18-1) тармағында көрсетілген халықтың әлеуметтік осал санаттары үшін 5, 6, 7, 8 және 10-сыныптарға қабылданатын білім алушылардың жалпы санының 15% мөлшерінде.

25-1. Осы Қағидаларға 25-тармақта көрсетілген, 5, 6, 7, 8 және 10-сыныптарда қабылданатын білім алушылар жергілікті атқарушы/өкілді органдардың және/немесе меншіктің барлық нысандарындағы білім беру ұйымын басқару органының шешімі бойынша бюджет қаражаты есебінен тамақпен қамтамасыз етіледі.

25-2. Құжаттарды қабылдау аяқталғаннан кейін конкурстық комиссия ұсынылған құжаттардың іріктеу критерийлеріне сәйкестігін тексереді және растайтын құжаттардың түпнұсқаларын сұратады.

26. Мамандандырылған білім беру ұйымдарына іріктеу жүргізу үшін конкурстық материалдарды "Дарын" орталығының оқу-әдістемелік кеңесі әзірлейді және бекітеді.

27. Байқау 15 мамыр мен 15 маусым аралығында, апта сайын сенбі мен жексенбіде өткізіледі. Конкурсты өткізудің қосымша мерзімдерін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы уәкілетті органы келесі оқу жылы басталғанға дейін белгілейді.

28. Конкурстық іріктеуді өткізу кестесі мамандандырылған білім беру ұйымдары мен "Дарын" орталығының интернет-ресурстарында конкурс басталғанға дейін 10 жұмыс күні бұрын орналастырылады.

29. Конкурс офлайн режимінде (тестілеу түрінде) өтеді. Оператор конкурсты электрондық форматта өткізуді мамандандырылған білім беру ұйымдарымен келіседі.

30. Конкурсты өткізуге арналған тест материалдарын "Дарын" орталығының қызметкерлері конкурс басталардан бір күн бұрын қағаз нұсқада (пломбаланған) мамандандырылған білім беру ұйымдарына жеткізеді.

31. Конкурс әр өңірде жергілікті атқарушы органдармен келісім бойынша "Дарын" орталығы алдын ала айқындайтын мамандандырылған білім беру ұйымының базасында өтеді. Конкурс және қорытындылау әрбір мамандандырылған Білім беру ұйымы бөлінісінде мамандандырылған Білім беру ұйымына оқуға түсуге үміткерлер арасында өткізіледі.

32. Мамандандырылған білім беру ұйымында білім алушыларды қабылдаудың ашықтығын қамтамасыз ету үшін ғимаратқа, аудиторияға және конкурстық іріктеу өткізілетін орынға іске қосу үшін пайдаланылатын бейнебақылау және аудиожазба жүйелері белгіленеді. Мамандандырылған білім беру ұйымы конкурс өткізу үшін техникалық жабдықтармен жарақтандырылады.

33. Оқуға түсушілер үшін тестілеу:

1) 7 сынып пәндер бойынша 75 сұрақтан тұрады:

математика және логика – 55 сұрақ;

оқу сауаттылығы – 10 сұрақ;

Қазақстан тарихы – 10 сұрақ.

2) 6 сынып пәндер бойынша 60 сұрақтан тұрады:

математика және логика – 35 сұрақ;

оқу сауаттылығы – 15 сұрақ;

Қазақстан тарихы – 10 сұрақ.

3) 5 сынып пәндер бойынша 40 сұрақтан тұрады:

математика және логика – 30 сұрақ;

оқу сауаттылығы – 10 сұрақ.

4) 10 сынып пәндер бойынша 95 сұрақтан тұрады:

математика және логика – 60 сұрақ;

оқу сауаттылығы – 10 сұрақ;

Қазақстан тарихы - 25 сұрақ.

34. 7 – сыныпта тестілеуге бөлінген уақыт 120 минутты, 6 – сыныпта – 90 минутты, 5-сыныпта-60 минутты, 10-сыныпта-180 минутты құрайды (көрсетілген уақытта тест материалдарын таратуға, жауап парағының секторларын толтыруға, сондай-ақ түсіндіру жұмыстарына арналған уақыт кірмейді).

35. Тесттің қорытынды нәтижелерін есептеу кезінде дұрыс жауаптар саны "4" (төрт) коэффициентіне көбейтіледі, ал бір қате жауап "-1" коэффициентіне көбейтіледі. Осылайша, жалпы қорытынды есептеледі ($4 * \text{дұрыс жауаптар} + (-) * \text{қате жауап} = \text{жалпы қорытынды балл}$).

36. Нәтижелерді өңдеуді Конкурстық комиссия жауап парақтарын сканерлеу арқылы жүргізеді, нәтижелерді алу "Дарын" орталығының бірыңғай тексеру жүйесі арқылы қамтамасыз етіледі. Сауалнама кітабы қарастырылмайды.

37. Конкурстық іріктеу нәтижелері бойынша Апелляция өткізілмейді.

38. "Дарын" орталығы, облыстық, Нұр-сұлтан, Алматы, Шымкент қалалары білім басқармалары өткізетін Республикалық олимпиадаларға қатысу туралы дипломның облыстық кезеңінің жеңімпаздары мен жүлдегерлері жинаған балдарының саны бірдей болған кезде

мамандандырылған білім беру ұйымына қабылдау кезінде артықшылыққа ие болады.

39. "Білім-инновация" лицейін қоспағанда, мамандандырылған Білім беру ұйымдарына түсетін үміткерлер үшін конкурстық іріктеу бір турда (тестілеу) өткізіледі. "Білім-инновация" лицейіне конкурстық іріктеу және қабылдау "Білім-инновация" халықаралық қоғамдық қоры айқындаған тәртіппен жүргізіледі.

40. Мамандандырылған Білім беру ұйымына оқуға үміткерлерді, оның ішінде осы Қағидалардың 25-тармағының 2) тармақшасында көрсетілгендерді қабылдау мамандандырылған білім беру ұйымдары бөлінісінде бос орындарға сәйкес ең жоғары балл санынан жүзеге асырылады.

41. Үміткерлерді конкурстық іріктеу қорытындылары конкурстық комиссияның хаттамасымен ресімделеді және конкурстық іріктеу өткізілгеннен кейінгі келесі күннен кешіктірілмей "Дарын" орталығы мен мамандандырылған білім беру ұйымының интернет-ресурстарында орналастырылады.

42. Конкурс қорытындысы бойынша мамандандырылған білім беру ұйымының басшысы оқу жылы басталғанға дейін конкурстық іріктеуден өткен үміткерлерді мамандандырылған білім беру ұйымына қабылдау туралы бұйрық шығарады.

43. Конкурстық комиссия негізгі бос орындарға кірмеген конкурсқа үміткерлер қатарынан алынған үміткерлердің резервтік тізімін кему тәртібімен жинаған балдар сомасы бойынша қалыптастырады және мамандандырылған білім беру ұйымының интернет-ресурсында орналастырады.

44. Резервтік тізімге қабылданған үміткерлер Бос орындар болған жағдайда оқу жылы ішінде мамандандырылған білім беру ұйымдарына қабылдануы мүмкін. Бос орындардың болуы мамандандырылған білім беру ұйымының интернет-ресурсында орналастырылады.

45. 8-11 сыныптарда орын босатылған кезде мамандандырылған Білім беру ұйымы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15681 болып тіркелген) бекітілген Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес конкурстық іріктеуді дербес жүргізеді.

46. Дарынды балалардың әскери іс, спорт, өнер негіздерін терең игеруіне бағытталған білім беруді қамтамасыз ететін мамандандырылған Білім беру ұйымдары мектеп Жарғысына сәйкес функционалдық кәсіптік, психологиялық және физиологиялық деректерді ескере отырып, үміткерлердің екінші туры өткізеді.

"Дене шынықтыру" пәні бойынша сабақтар "Батыр" балалар жасөспірімдер кешені базасында, Степногорск қаласының білім бөлімі жанындағы "Батыр" балалар жасөспірімдер кешені мен Ақмола облысы білім басқармасының «Степногорск қаласы, № 4 «Болашақ» облыстық

мамандандырылған мектеп – лицей – интернаты» КММ арасындағы ынтымақтастық туралы меморандум негізінде өткізіледі. №8 ПДФ

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/8/080523_145608_memorandum-s-dyuk-batyr.pdf

Жатақхана мектеппен бір ғимаратта орналасқан. Тұрғын үй – жайлардың ауданы – 1098 ш.м (1 оқушыға есептегенде-5,2 ш. м). Қонақ бөлмелері секциялық түрде орналасқан. Барлығы 9 тұрғын үй секциясы (қыздарға арналған 5 секция, ұлдарға арналған 3 секция) әр секцияда 8 бөлмеден, 2 және 4 адамнан тұрады. Әр секцияда:2 душ бөлмесі, 3 дәретхана, 4 қол жуғыш, 100 литрге 1 су жылытқышы, ыстық суды өшіру кезеңіне арналған. Сондай-ақ, әр бөлімде тоңазытқыштармен, электр плиталарымен және ас үй жиһаздарымен жабдықталған тамақ ішуге арналған бөлме бар.

Төсек-орын ауыстыру кесте бойынша 7 күнде 1 рет болады.

115 орындық асхана жабдықпен және жиһазбен жабдықталған. Оқушылар үшін 5-реттік тамақтану ұйымдастырылды.

Медициналық кабинет лицензияланған (мемлекеттік лицензия ЛП № 0061DC, қосымша № 1536). Процедуралық кабинет, әрқайсысы 4 орындық 2 изолятор бар. №9 ПДФ

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_082333_7-licenziyana-medicinskuyu-deyatelynasty.pdf

Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін № 4 "Болашақ" ОММЛИ КММ ғимаратында бейнебақылау жүйесі орнатылған:

- Ішкі бақылау жүйесінің 90 камерасы, тіркеушілер мен мониторлар басшының ӘШЖ жөніндегі орынбасарының кабинетінде орналасады

- 12 сыртқы бейнебақылау камерасы, Тіркеуші және монитор 1 қабатта, күзет пунктінде орналасқан.

4 камера қосылған, барлық арналарды көруге мүмкіндік береді. – ҚІБ қашықтан басқару пультіне шығатын дабыл түймесі орнатылған,

- турникет орнатылды, өткізу режимі жүзеге асырылады, іркеуші құрылғыға бекітіледі.

- металл детекторы бар.

Кітапхана, жалпы ауданы 142,92 ш. м., 30 орындық оқу залы, оқушыларға арналған компьютерлер-4, кітапханашыға арналған компьютер-1, Coworking орталығы1 ноубук.

Толық оқу цикліне білім алушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының болуы-100%.

Қазіргі уақытта мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, 2022 жылы 1 блок пен электр қуаты жабдығына күрделі жөндеу жүргізілді. 2023 жылға жатақхана үй-жайларын күрделі жөндеу жоспарланған. Қоршау құрылғысы бар аумақты абаттандыруға ЖСҚ бар, қосымша бюджеттік өтінім берілді.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген, жақсы жабдықталған кабинеттері мен қонақ бөлмелері бар.

Мектеп туралы бейне-ақпарат:

- 1) http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/2/27/270223_102604_img20230227101355879.MOV
- 2) <https://www.instagram.com/tv/CZq68ybrsk1/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ=>
=

2. Кадрлық әлеуетті талдау

Ағымдағы мектепте 41 педагог жұмыс істейді, оның ішінде 19 штаттық педагог, 13 қосымша жұмыскер, 9 тәрбиеші. Педагогикалық персонал конкурстық негізде жұмысқа қабылданады және еңбек шарттарын одан әрі жасай отырып, өздерінің өтініштері бойынша қабылданады. Кадрларды іріктеу мен орналастыруды жалпы орта білім беру ұйымы қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес мектеп басшысы жүзеге асырады. Мұғалімдерді жұмысқа қабылдау кезінде жаңа идеяларды іздеумен ерекшеленетін, оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз ететін, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын дамыту бойынша жұмыстың арнайы тәсілдерін қолданатын, балалармен қарым-қатынасты сенім мен құрметке қалыптастыратын шығармашыл педагогтарға артықшылық беріледі.

Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы 1.1-кестеде көрсетілген.

1.1.- кесте

Білімі	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
жоғары	34	38	36
Арнайы орта	4	5	5

<http://bolashak4.edu.kz/content/diplomy>

Санаттар бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы 1.2-кестеде көрсетілген.

1.2.-кесте

Біліктілік санаты	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
жоғары	3 (штаттық) 2 (қоса атқарушы)	1(штаттық) 1 (қоса атқарушы)	1 (қоса атқарушы)
бірінші	2 (штаттық) 2 (қоса атқарушы)	2 (штаттық)	1 (штаттық)
екінші	1 (штаттық)	0	0
педагог- шебер	0	0	0
педагог- зерттеуші	9 (штаттық) 4 (қоса атқарушы)	11 (штаттық) 4 (қоса атқарушы)	13(штаттық) 3 (қоса атқарушы)
педагог- сарапшы	4 (штаттық) 4 (қоса атқарушы)	6 (штаттық) 1 (қоса атқарушы)	6 (штаттық) 2 (қоса атқарушы)
педагог- модератор	0	2 (штаттық) 1 (совместитель)	1 (штаттық) 2 (совместитель)
санатсыз	6 (штаттық) 1 (қоса атқарушы)	8 (штаттық) 6 (қоса атқарушы)	7 (штаттық) 5 (қоса атқарушы)
барлығы	25 (штаттық) 13 (қоса атқарушы)	30 (штаттық) 13 (қоса атқарушы)	28 (штаттық) 13 (қоса атқарушы)

<http://bolashak4.edu.kz/content/prikazy-organov-upravleniem-obrazovaniya-o-prisvoeniipodtverghdenii-kv>

Педагогикалық өтілі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы 1.3-кестеде көрсетілген.

1.3.-кесте

Педагогикалық еңбек өтілі	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
3 жылға дейін	3	5	5
3 жылдан 10 жылға дейін	5	5	4
10 жылдан 15 жылға дейін	4	2	3
15 жылдан 20 жылға дейін	5	7	5
20 жылдан жоғары	21	26	24
барлығы	38	44	41

Магистрлер туралы ақпарат

оқу жылы	Магистрлер саны
2020-2021	3 (штаттық)
2021-2022	3 (штаттық) 1 (қоса атқарушы)
2022-2023	3 (штаттық) 2 (қоса атқарушы)

Информация по курсовой подготовке

оқу жылы	пән бойынша курстар өткен мұғалімдердің саны
2020-2021	24 (штаттық) 4 (қоса атқарушы)
2021-2022	8 (штаттық) 2 (қоса атқарушы)
2022-2023	8(штаттық) 1 (қоса атқарушы)

Оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы үш жылда кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру. 21 ғасыр - ақпараттық технологиялар ғасыры, мектеп оқушыларының білім беру процесіне өз түзетулерін енгізетін ғасыр. Технологиялар, коммуникациялар және ғылым саласындағы өзгерістер білім беру мазмұнын жаңарту үдерістеріндегі өз рөлін түсініп, жаңа әдістерді енгізуді қамтамасыз етуі тиіс мұғалімдерге де заманауи талаптар қояды.

Қазіргі мектепте "Елдің болашағы" мен "Ұлттың болашағы" тәрбиелеу және оқыту миссиясы әрқашан болған және солай болып қала береді.

Бүгінде қоғам мұғалімге жоғары талаптар қояды. Әлемде мұғалімдерден де өзгерістер қажет болатын өзгерістер бар. Сондықтан әр мұғалім уақытпен бірге жүруі керек. Ол үшін мұғалім оқуы керек.

Егер сіз өзіңізді сүймесеңіз, біреуді сүйуге үйрету мүмкін емес; біреуді үйренуге үйрету мүмкін емес, егер сіз өзіңіз оқымасаңыз, шеберлігіңізді арттырмаңыз. Мұндай мұғалім нақты мұғалім болу үшін өзін дамыту керек, оқытудың белсенді формалары мен әдістерін іздеу керек. Уақытпен бірге жүру. Осы мақсатта мектеп мұғалімдері "Өрлеу БАҰО" АҚ, НЗМ ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.
<http://bolashak4.edu.kz/content/kursy-povysheniya>

Мектепте басшының оқу ісі жөніндегі орынбасарының бір штаттық бірлігі, басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының бір бірлігі, бір бірлік басшының бейіндік жұмыс жөніндегі орынбасары, бір бірлік басшының әкімшілік-шаруашылық жұмыс жөніндегі орынбасары, бір бірлік педагог-психолог, бір бірлік әлеуметтік педагог, бір бірлік жатақхананың меңгерушісі. Басшының барлық орынбасарларының жоғары білімі және педагогикалық жұмыс өтілі 10 жылдан 35 жылға дейін.

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Турганбаева Гульшира Казиевна, мектеп басшысының м. а..

Білімі	Жоғары
Нені және қашан бітірді	Арқалық педагогика институты, 1991-1996 жылдары Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, 2001-2003 жылдары
Диплом бойынша мамандығы	Математика мұғалімі Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Еңбек өтілі	33 жыл
Бейіні бойынша еңбек өтілі	30 жыл
Санаты	Педагог-зерттеуші

Аханова Ляйля Талгатовна, басшының оқу ісі жөніндегі орынбасары

Білімі	жоғары
Нені және қашан бітірді	Көкшетау қаласының Көкшетау экономика және менеджмент институты, 2007 Павлодар қаласының Инновациялық Еуразия университеті, 2019
Диплом бойынша мамандығы	Педагогика ғылымдарының магистрі
Еңбек өтілі	21,7 жыл
Бейіні бойынша еңбек өтілі	21,7 жыл

Санаты	Педагог-зерттеуші
---------------	-------------------

Жакишева Айман Глеутсовна, басшының бейіндік жұмыс жөніндегі орынбасары.

Білімі	Жоғары
Нені және қашан бітірді	Астана гуманитарлық колледжі 2000-2003 Еуразия гуманитарлық институты Астана қаласы
Диплом бойынша мамандығы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
Еңбек өтілі	19 жыл
Бейіні бойынша еңбек өтілі	19 жыл
Санаты	Педагог-зерттеуші

Мақарова Оксана Викентьевна, басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Білімі	жоғары, магистратура
Нені және қашан бітірді	Көкшетау университеті, 24.04.2006 ж. "Психология", "Психолог, психология оқытушысы" дипломы бойынша біліктілігі. "Педагогикалық білім" даярлау бағыты бойынша магистратура бағдарламасын меңгерген Омбы мемлекеттік педагогикалық университеті (диплом № 102554 0949776; тіркеу нөмірі 71-23\94), Омбы қ. 26.06.2015 жыл.
Диплом бойынша мамандығы	Психолог, психология пәнінің оқытушысы
Еңбек өтілі	22 жыл
Бейіні бойынша еңбек өтілі	22 жыл
Санаты	басшының ТЖ жөніндегі орынбасарының 2 біліктілік санаты (Ақмола облысы білім басқармасының 29.01.2021 ж. № 16 бұйрығы); Педагог-зерттеуші

Толеуова Гульмира Амантайқызы, басшының әкімшілік-шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары.

Білімі	Жоғары
Нені және қашан бітірді	Целиноград Машина жасау техникумы, 1985 ж. - 1988 ж. Алматы Экономика және статистика академиясы, 2002 ж.-2006 ж.
Диплом бойынша мамандығы	Техник технолог Экономист Экономист, "Персоналды басқару" бөлімшесі

Еңбек өтілі	35 жыл
Бейіні бойынша еңбек өтілі	16 жыл

Бисембаева Айгуль Зауатбаевна, жатақхана менгерушісі, аға тәрбиеші

Білімі	жоғары
Нені және қашан бітірді	Целиноград мемлекеттік педагогикалық институтын бітірген, 1990 жыл
Диплом бойынша мамандығы	бастауыш сынып мұғалімі
Еңбек өтілі	38 жыл 6 ай
Бейіні бойынша еңбек өтілі	38 жыл 6 ай
Санаты	Педагог-зерттеуші

<http://bolashak4.edu.kz/content/administraciya>

<http://bolashak4.edu.kz/content/kursy-povysheniya>

3. Білім алушылар контингенті

01.09.2022 жылға мектепте оқитындар саны – 183 адам, оның ішінде 100 қыз. №4 "Болашақ" ОММЛИ КММ балаларды тәрбиелеу, олардың өз бетінше өмір сүру дағдыларын қалыптастыру және шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін жан-жақты ашу мақсатында құрылған, Демалыс күндері және каникул уақытында үйге бару құқығымен білім алушылардың тәулік бойы болуымен өтті.

Жалпы контингенттен негізгі мектепте 118 оқушы (65 қыз), орта мектепте 65 оқушы (35 қыз) бар.

Оқушылардың жалпы саны құлдырауға бейім. Оқушылардың қозғалысы объективті себептермен жүреді (тұрғылықты жерінің өзгеруі, отбасылық жағдайларға байланысты мектепке қайта оралу). Мектептің іс жүргізушісі белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, оқушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттарды жүргізеді.

Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, басшының қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтау және ресімдеу үшін іс жүргізуші мен хатшы жауапты болады.

3.1. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

(Құжаттар ПДФ қоса беріледі сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер)

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

<http://bolashak4.edu.kz/content/6199-04-05-23-11-06-51-struktura-kontingenta-obuchayuschihnya>

Қадамдар бойынша оқушылар саны

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Барлығы
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2020-2021	0	112	71	183
2021-2022	0	110	73	183
2022-2023	0	118	65	183

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

(2020 жылғы 01 қыркүйектегі жағдай бойынша)

(Құжаттар ПДФ қоса беріледі сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/4/040523_111130_svedeniya-o-napolnyaemosti-klassov-sentyabry-2020.pdf

Мектепте 10 сынып құрылды: қазақ тілінде оқытатын 5 сынып және орыс тілінде оқытатын 5 сынып.

Негізгі мектеп

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
7А сынып	орысша	24	10
7Ә сынып	қазақша	24	14
Барлығы 7 сыныптарда			24
8А сынып	орысша	24	16
8Ә сынып	қазақша	24	24
Барлығы 8 сыныптарда			40
9А сынып	орысша	24	24
9Ә сынып	қазақша	24	24
Барлығы 9 сыныптарда			48
Барлығы 7-9 сыныптарда			112

Орта мектеп

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
10А сынып	орысша	24	18
10Ә сынып	қазақша	24	20
Барлығы 10 сыныптарда			38
11А сынып	орысша	24	14
11Ә сынып	қазақша	24	19
Барлығы 11 сыныптарда			33
Барлығы 10-11 сыныптарда			71

Барлығы: жалпы саны __183__ адамнан тұратын 10 сынып-жиынтық.

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

(2021 жылғы 01 қыркүйектегі жағдай бойынша)

(Құжаттар ПДФ қоса беріледі сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/4/040523_111118_svedeniya-o-napolnyaemosti-klassov-sentyabry-2021.pdf

Мектепте 10 сынып құрылды: қазақ тілінде оқытатын 5 сынып және орыс тілінде оқытатын 5 сынып.

Негізгі мектеп

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
7А сынып	орысша	24	15
7Ә сынып	қазақша	24	24
Барлығы 7 сыныптарда			39
8А сынып	орысша	24	13
8Ә сынып	қазақша	24	19
Барлығы 8 сыныптарда			32
9А сынып	орысша	24	15
9Ә сынып	қазақша	24	24
Барлығы 9 сыныптарда			39
Барлығы 7-9 сыныптарда			110

Орта мектеп

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
10А сынып	орысша	24	17
10Ә сынып	қазақша	24	19
Барлығы 10 сыныптарда			36
11А сынып	орысша	24	17
11Ә сынып	қазақша	24	20
Барлығы 11 сыныптарда			37
Барлығы 10-11 сыныптарда			73

Барлығы: жалпы саны 183 адамнан тұратын 10 сынып-жиынтық.

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

(2022 жылғы 01 қыркүйектегі жағдай бойынша)

(Құжаттар ПДФ қоса беріледі сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/4/040523_111107_svedeniya-o-napolnyaemosti-klassov-sentyabry-2022.pdf

Мектепте 10 сынып құрылды: қазақ тілінде оқытатын 5 сынып және орыс тілінде оқытатын 5 сынып.

Негізгі мектеп

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
7А сынып	орысша	24	13
7Ә сынып	қазақша	24	24
Барлығы 7 сыныптарда			37
8А сынып	орысша	24	24
8Ә сынып	қазақша	24	24
Барлығы 8 сыныптарда			48
9А сынып	орысша	24	12
9Ә сынып	қазақша	24	21
Барлығы 9 сыныптарда			33
Барлығы 7-9 сыныптарда			118

Орта мектеп

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
10А сынып	орысша	24	8
10Ә сынып	қазақша	24	21
Барлығы 10 сыныптарда			29
11А сынып	орысша	24	16
11Ә сынып	қазақша	24	20
Барлығы 11 сыныптарда			36
Барлығы 10-11 сыныптарда			65

Барлығы: жалпы саны __183__ адамнан тұратын 10 сынып-жиынтық.

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

(2023 жылғы 01 қаңтардағы жағдай бойынша)

(Құжаттар ПДФ қоса беріледі сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/4/040523_111051_svedeniya-o-napolnyaemosti-klassov-yanvary-2023.pdf

Мектепте 10 сынып құрылды: қазақ тілінде оқытатын 5 сынып және орыс тілінде оқытатын 5 сынып.

Негізгі мектеп

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
7А сынып	орысша	24	13
7Ә сынып	қазақша	24	24
Барлығы 7 сыныпта			37
8А сынып	орысша	24	22
8Ә сынып	қазақша	24	24
Барлығы 8 сыныпта			46
9А сынып	орысша	24	11
9Ә сынып	қазақша	24	21
Барлығы 9 сыныпта			32
Барлығы 7-9 сыныптарда			115

Орта мектеп

Сынып	Оқыту тілі	Сыныптардың толымдылығы	Білім алушылар саны
10А сынып	орысша	24	8
10Ә сынып	қазақша	24	21
Барлығы 10 сыныптарда			29
11А сынып	орысша	24	15
11Ә сынып	қазақша	24	20
Барлығы 11 сыныптарда			35
Барлығы 10-11 сыныптарда			64

Барлығы: жалпы саны __ 179 __ адамнан тұратын 10 сынып-жиынтық.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер 2020-2021 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

2020-2023 жылдардағы білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер ПДФ құжаты қоса беріледі.

№4 «Босшық» ОММТМ КММ

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

Образовательное учреждение

№4 «Босшық» ОММТМ КММ

[Узнать, как строится отчет](#)

[Экспорт](#)

[Печать алфавитной книги](#)

- Об организации
- Бланки документов стратегической отчетности
- Списки
 - Ученики
 - Сотрудники
- Движение учеников
 - Сводный**
 - Посещаемость
 - Выбытие
- Успеваемость
 - Школа
 - Классы
 - Ученики
 - Классному руководителю
 - Ученикам по предмету
 - Успеваемость класса по предмету
 - 10-11
- Посещаемость
 - Сотрудники
 - Школа
 - Классы

Учебный год: 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 **2020/2021**
2021/2022 2022/2023

Временной промежуток: с 01.08.2020 по 31.07.2021 [Применить](#)

[Подписать ЭЦП](#)

[Узнать, как строится отчет](#)

За период с 01.08.2020 по 31.07.2021

Параметр	Начало периода	Трубы	Трубы	Трубы	Единица периода
7	0	26	71	0	
8	0	47	4	0	
9	0	23	45	0	
7-9	0	117	74	0	
10	0	33	1	0	
11	0	33	33	0	
10-11	0	67	34	0	
Всего	0	188	127	0	

2021-2022 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

№4 «Босшық» ОММТМ КММ

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

Образовательное учреждение

№4 «Босшық» ОММТМ КММ

[Узнать, как строится отчет](#)

[Экспорт](#)

[Печать алфавитной книги](#)

- Об организации
- Бланки документов стратегической отчетности
- Списки
 - Ученики
 - Сотрудники
- Движение учеников
 - Сводный**
 - Посещаемость
 - Выбытие
- Успеваемость
 - Школа
 - Классы
 - Ученики
 - Классному руководителю
 - Ученикам по предмету
 - Успеваемость класса по предмету
 - 10-11
- Посещаемость
 - Сотрудники
 - Школа
 - Классы

Учебный год: 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021
2021/2022 2022/2023

Временной промежуток: с 01.08.2021 по 31.07.2022 [Применить](#)

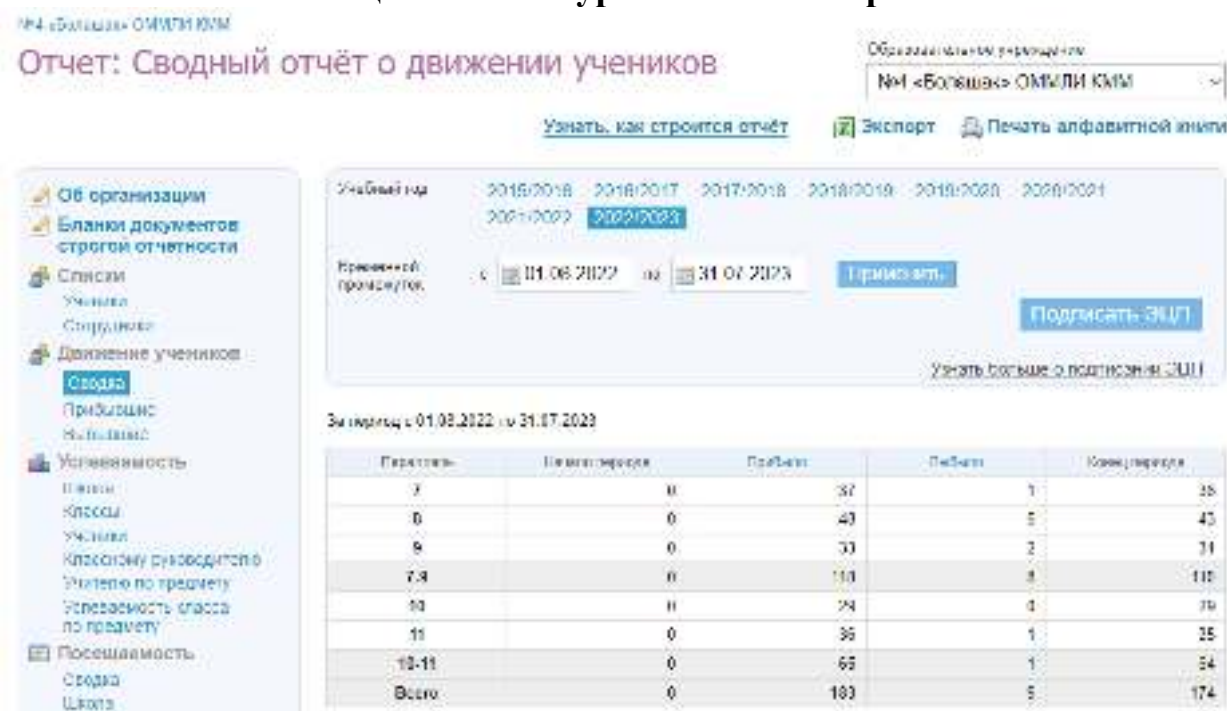
[Подписать ЭЦП](#)

[Узнать, как строится отчет](#)

За период с 01.08.2021 по 31.07.2022

Параметр	Начало периода	Трубы	Трубы	Единица периода
7	0	45	34	0
8	0	32	35	0
9	0	41	45	0
7-9	0	117	114	0
10	0	47	36	0
11	0	18	33	0
10-11	0	65	69	0
Всего	0	167	161	0

2022-2023 оқу жылы бойынша білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер



3.2. Мектеп-интернат жағдайында өзін-өзі дайындауды ұйымдастыру

Балаларды оқуға үйрету. Бұл мәселе соңғы жылдары білім беру саласындағы ең өзекті мәселелердің біріне айналды. Ақыр соңында, түлектерді өмірге дайындау дегеніміз – оларды тек біліммен ғана емес, сонымен бірге білімді өз бетінше игеруге үйрету. Оқу қабілетін қалыптастыру қиын міндет. Оқу қабілеті өздігінен пайда болмайды, бірақ бұл маңызды жұмыстың нәтижесі. Бұл процеске тек мұғалімдер ғана емес, ең алдымен оқушылардың өздері де қатысуы керек.

Біздің үнемі өзгеріп отыратын және күрделі әлемімізде орта мектеп оқушыларына ортақ дағдылар жетіспейтіні анық. Оқу іс-әрекеті неғұрлым күрделі және қарқынды болса, оқу дағдылары соғұрлым маңызды болады. Тиімді оқу іс-әрекетінің әдістерін игеру арқылы ғана оқушылар өз бетінше жұмыс істеген білімнің берік багажын алады. Аға буында оқушылардың оқу іс-әрекетінің өзіндік стилі бар, бірақ әрқашан мінсіз емес. Мұғалімнің міндеті-балаға өзінің күшті және әлсіз жақтары мен нақты мүмкіндіктерін түсінуге көмектесу.

Оқи білу-бұл тек оқушы болуды ғана емес, сонымен бірге өз мұғалімі болуды да үйрену. Оқуды үйрену үшін бала оқу тапсырмасын өз бетінше ажырата білуі керек. Егер ол гетерогенді тапсырмалардың артында оқу тапсырмасын көрмесе, онда оның оқу қызметі оңай бұзылады. Ол сабақта не болып жатқанын дұрыс түсінбейді. Оған үйрену қиын болады.

Баланы білімді өз бетінше игеруге үйрету-біздің мектептің міндеттерінің бірі. Балаларды оқуға үйретуде ерекше рөл тек оқу сабақтарына ғана емес, сонымен қатар оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылатын өзін-өзі дайындауға да беріледі.

Өзін-өзі даярлаудың мақсаты: сабақта алған білімдерін жоспарлау, игеру, бекіту, сондай-ақ өз іс-әрекеттерін бақылау және бағалау бойынша өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Интернат жағдайында өзін-өзі оқытудың өзіндік ерекшеліктері бар:

- өзін-өзі даярлау ұжымдық түрде өтеді;
- жүйелілік, өткізудің бірдей ұзақтығы;
- тәрбиеші өзін-өзі дайындауды ұйымдастырады және жүргізеді;
- бір сыныпта бір тәрбиеші белгілі бір уақыт аралығында жұмыс істейді;
- осы жұмыс уақыты аяқталғаннан кейін мұғалім есеп береді.

Оқу жұмысын дұрыс ұйымдастыру қызметтің сыртқы және ішкі жағдайларына қатысты бірқатар тармақтарды қамтиды. Сыртқы жағдайларға күннің дұрыс режимі, сабақтарға арналған жұмыс орнының жабдықтары, үй тапсырмасын бір күнге немесе бүкіл аптаға орындаудың өнімді және оңтайлы тәртібін анықтау жатады. Ішкі жағдайларға жұмысқа тез қосылу, оны алаңдатпай жақсы қарқынмен жүргізу мүмкіндігі кіруі керек.

Егер өзін-өзі даярлауды ұйымдастыруға қойылатын санитарлық-гигиеналық және дидактикалық талаптар орындалса, оқушыларды оқу сабақтарына дайындау тиімді өтеді.

Бірақ өз кезегінде оқушылар да ұйымдастырушылық және тәртіптік талаптарды сақтауы керек:

- сабаққа қажетті керек-жарақтардың бар екеніне көз жеткізу және алдағы жұмысқа бейімделу үшін өзін-өзі дайындауға бес минут бұрын келіңіз;
- өзін-өзі дайындаудың басталуы мен аяқталуын дәл сақтау;
- жұмыс орнында тәртіпті қамтамасыз ету;
- қажетті қажеттіліксіз тыныштықты бұзбаңыз және басқалардың назарын аудармаңыз;
- бөтен істермен айналыспаңыз;
- қатты дауыстап кеңес бере алмайсыз;
- шу тудыратын жұмыс әдістерін қолданбаңыз;
- жұмысты жосықсыз орындау.

Үй тапсырмасын орындау барысында оқушыға қойылатын негізгі талаптар-дербестік, еңбекқорлық, уақытты үнемді пайдалану. Бірақ сіз өзіңіздің мінез – құлқыңызды басқара білу-бұл жеке тұлғаның біртұтас қасиеті екенін және оны бір іс-әрекетте дамыту мүмкін емес екенін ұмытпауымыз керек.

Тәрбиеші оқушылардың әрдайым тұрақты назар аударма бермейтінін, барлығының қажетті дағдыларын дамымағанын және тапсырмалар қиын болуы

мүмкін екенін есте ұстауы керек. Кейбір жағдайларда тәрбиешінің көмегі ақталады.

Өзін-өзі дайындау белгілі бір құрылымға ие:

1. кіріспе бөлім
2. оқушылардың өзіндік жұмысы
3. жұмысты қорытындылау.

Өзін – өзі даярлау үш бөлімнен тұрады: біріншісі – ұйымдастырушылық немесе кіріспе, екіншісі – өзіндік жұмыс, үшіншісі-оқушылар мен мұғалімдердің қорытындысы. Кіріспе бөлімінде оқушылар үй тапсырмасын анықтайды, түсініктеме береді, алдағы жұмыста басты нәрсені ажыратады, қажетті дидактикалық материалдар мен басқа да құралдар туралы кеңес алады.

Екінші бөлім баланың жұмысына арналған. Алғашқы қырық минутта оқушылар үй тапсырмасын өз бетінше орындайды. Қиындықтар туындаған жағдайда ғана олар кеңесшілерге жүгіне алады. Әр сыныпта пәндер бойынша кеңесшілер тағайындалады.

Үй тапсырмасын орындағаннан кейін олар қосымша материалдармен жұмыс істей бастайды.

Қорытындылау кезінде оқушылар өзін-өзі даярлау уақытын қалай ұтымды пайдаланғанын немесе пайдаланбағанын өздері көреді. Мұғалім өзін-өзі даярлау бойынша жұмыстың жалпы қорытындысын шығарады, жұмыс барысы бойынша өз бақылауларын көрсетеді және оқушылардың дайындық дәрежесін бағалайды, бірнеше пәнді аяқтаған балаларды ынталандырады, келесі жұмыс күні оқушылардың жағымды эмоцияларын реттейді.

Өзін-өзі дайындауды ұйымдастыру процесінде, егер топтық үй тапсырмасы берілсе, жұмыстың топтық формаларын қолдануға болады.

Үй тапсырмасын орындау кезінде қысқа үзілістер, 10-15 минут қажет. Осы кідірістер кезінде оқушылардың психикалық кернеуін жеңілдету үшін жаттығуларды, көзге арналған гимнастиканы қолдануға болады.

Оқу жылының басында жаңадан қабылданған сынып оқушыларымен үлкен ұйымдастырушылық жұмыс жүргізіледі, өйткені олар әлі де бейімделу кезеңінен өтіп жатыр. Олар үй тапсырмасын толық дербестікте орындады, егер ешкім оларға парақтардың сыбырлауына, тыныш сыбырлауға, серуендеуге және т.б. кедергі жасамаса. Балалар бірден өзін-өзі дайындауға бөлінген уақытты есептеуді үйренбейді. Бастапқыда олар көбінесе нақты бөлінген уақытты елестете алмайды және асығады. Балаларды асықпай бәрін жақсы жасауға болатынына сендіру маңызды, бірақ шоғырланған және мақсатты түрде жұмыс істеу керек. Мерзімдерді сақтау қажеттілігі жұмылдырады.

Осы сыныптарда жұмыс істейтін мұғалім үй тапсырмасының мазмұнын анықтау үшін пән мұғалімдерімен тығыз байланыста болады. Сәтті жұмыс істеу үшін мұғалімге толық анықтық қажет: не берілген, тапсырманы қалай

орындау керек, оқушылардың қайсысына көмек қажет және т.б. мұғалімге әр оқушының үй тапсырмасын қалай орындайтынын білу пайдалы. Бұл оның сыныптағы жұмысы үшін маңызды ақпарат.

Күні бойы көп нәрсені істеу керек адам уақытты бағалауға дағдыланады, оны алдын-ала жоспарлайды және есептейді. Ол еш кедергісіз бірден жұмысқа кіріседі. Бос уақыттың артық болуы адамды шашыратуға үйретеді.

Баланы бірінші ескертуден бастап, ештеңеге алаңдамай, бәрін жасауға үйрету керек.

Тәрбиеші оқушы жұмысты бастауды неғұрлым ұзақ кешіктірсе, оны бастауға мәжбүрлеу үшін соғұрлым көп күш қажет болатынын білуі керек, оған "кіру" кезеңі соғұрлым ұзақ болады. Егер студент өзінің оқу іс-әрекетін бірден бастаса, онда ол оңай жұмыс істейді, көп нәрсені істей алады және сайып келгенде көп нәрсеге қол жеткізеді.

Оқушыны дұрыс жұмыс істеуге үйрете отырып, оның қарқынды жұмыс жасауына, орындалатын тапсырмаға толық ішкі шоғырлануына қол жеткізу керек. Жақсы қарқынмен жұмыс істеу әдеті - дұрыс жұмыс істей білу үшін өте маңызды сәт. Жылдам қарқынмен жұмыс істеуге дағдыланған адам үшін білімді игеру мүмкіндігінде шек жоқ.

Оқушы үй тапсырмасын қай пәннен бастау керектігін өзі шешеді. Ең бастысы-алдағы жұмысты дұрыс жоспарлау және қажет болған жағдайда уақытында түзету. Ол тапсырмаларды орындаудың жолдары мен тәсілдерін өзі іздейді.

Орта мектеп оқушыларында біркелкі емес бос күндер болуы мүмкін, сондықтан олар өз мүмкіндіктерін нақты бағалап, әр пәнді дайындауға қанша уақыт кететінін анық білуі керек. Жоғары сынып оқушыларын тәрбиешілер аптаның барлық күндеріне жұмсалған уақытты көрсете отырып, жұмыс жоспарларын жасауға үйретеді. Бірақ бұл жоспар оқушыға көмектесу үшін негізгі ережені сақтау керек: жұмыс барысында әр пәнге бөлінген уақыттан асып кетпеңіз.

Әр оқушының сабақ кестесін және келесі оқу күніне арналған тапсырмаларды жазуға арналған Өзін-өзі даярлау күнделігі бар. Онда ол басқа оқу пәндері бойынша қосымша орындалған тапсырмаларды жазады.

Мұғалім өзін-өзі дайындауды ұйымдастыру журналын жүргізеді, онда оқушылардың сабаққа қатысуын белгілейді, болмау себебін жазады, келесі күні күн сайын сабақ кестесін жазады.

Әр тәрбиешіде өзін-өзі даярлау папкасы бар, онда пәндер бойынша анықтамалық материалдар, ауызша және жазбаша тапсырмаларды дайындау бойынша ережелер – жадынамалар, хабарламалар, эсселер, баяндамалар жазу бар.

Орындалған үй тапсырмасын тексеру "Ыстық орындық", өзін - өзі тексеру, өзара тексеру, тәрбиешінің немесе кеңесші оқушының алдыңғы және жеке сауалнамасы түрінде жүзеге асырылуы мүмкін.

Мұғалімнің тапсырмаларды орындауды бағалау тәжірибесі балалардың жұмыс сапасын арттырады (талаптар пән мұғалімімен келісілуі керек). Үйге сабақ беру, егер тапсырмаларды орындау есебі ұйымдастырылса ғана орынды болады. Тексерудің болмауы оқушыларды ұйымдастырмайды, олардың жауапкершілігін төмендетеді.

Тәрбиешіден саналы, білімді және жауапты адамды қалыптастыруға көмектесу қажет. Өз қызметін өз бетінше жоспарлай алатын және болашақ өмірге қажетті білімді, дағдыларды және дағдыларды игере алатын адам.





3.3 Демалыс күндері № 4 "Болашақ" ОММЛИ КММ оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру

Бос уақыт-бұл оқу және еңбек қызметінен бос және өз қалауы бойынша пайдаланылатын уақыт. Өйткені, адам өмірінің ажырамас бөлігі, еңбек сияқты, демалыс, бос уақыт, Ойын-сауық болып табылады. Көбінесе бұл уақытта адамдар мәдени қажеттіліктерді қанағаттандырумен, демалумен және ойын-сауықпен айналысады.

Демалыс-бос уақытты ұйымдастырудың ең қарапайым түрлерінің бірі. Ол оқу сабақтары кезінде жұмсалған күштерді қалпына келтіруге, олардың жеке рухани қажеттіліктерін қанағаттандыруға, дененің күйіне қол жеткізуге арналған.

Бұл үшін тиісті жағдайлар жасау-бүкіл педагогикалық ұжымның бірінші кезектегі міндеті. Тек толыққанды демалу кезінде психологиялық және эмоционалдық жүктеме, әсерлердің өзгеруі, күштердің қалпына келуі орын алады.

Демалысты ұйымдастырған кезде ойын-сауықты ерікті түрде таңдау, балалардың өздері ойын-сауықты тұтынуға дайын болу принциптерін ұстану қажет. Балаларды бірлескен даму іс-әрекетінде тәрбиелеу, оларға кез-келген сәтте, ұжымдық істерді ұйымдастырудың әр кезеңінде мүмкіндігінше дербестік беру, олардың орнына емес, олармен бірге құру, әр бала үшін рөлдер мен іс-әрекеттердің өзгеруін қамтамасыз ету, бұл оның дағдыларын, мінезін, қабілеттерін дамытуға әкеледі.

Белсенді және мазмұнды бос уақыт оны ұйымдастыратын адамдардың белгілі бір қажеттіліктері мен қабілеттерін талап етеді.

Балалар да жеке тұлғаның шығармашылық әлеуетін өзін-өзі жүзеге асыруға, өзін-өзі бағалау деңгейін және адамның даму мәдениетін дамытуға ықпал ететін бос уақытты өткізудің әлеуметтік маңызды түрлеріне қатысуға дайын болуы керек.

Жоспарлау кезінде демалудың әртүрлі түрлерін қолдану қажет. Бұл балалардың ойын-сауықтары, анимациялық және экскурсиялық іс-шаралар, спорттық-бұқаралық іс-шаралар, фильмдер көрсету және демалыс пен ойын-сауықтың тақырыптық кештерін өткізу болуы мүмкін.

Қазіргі әлемде шығармашылық арқылы бос уақыт формасы үлкен жетістікке жетеді.

Шығармашылыққа деген қажеттілік әр адамға, тіпті жас адамға да тән. Шығармашылық жоғары қанағат әкеледі және сонымен бірге рухани жетілдіру мен мәдени құндылықтарды құру құралы болып табылады.

Бірақ біздің балалар мектеп-интернатта тұрып, оқитындықтан, бұл демалыс дұрыс және мазмұнды ұйымдастырылуы керек.

Интернатта балалардың бос уақытын ұйымдастыру "Демалыс күні" мектебі арқылы жүзеге асырылады. Осы күндері біз өз жұмысымызда ұжымдық шығармашылық істер сияқты түрді қолданамыз.

Ұжымдық шығармашылық іс-бұл жаңа шығармашылық өнімді құруға бағытталған оқушылар ұжымының бірлескен қызметі, бұл ұжымның өзара әрекеттесуіне, баланың қабілеттерін жүзеге асыруға және дамытуға, жаңа дағдылар мен дағдыларды алуға бағытталған балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың бір түрі.

Ұжымдық шығармашылық істерді орындау кезінде балалар басқалардың пікірі мен идеяларына, ұжымдағы достық қарым-қатынастарға шыдамдылық танытуға, бір-біріне және айналасындағы адамдарға қамқорлық жасауға үйренеді.

Ұжымдық шығармашылық іс - бұл ең алдымен өз ұжымына, бір – біріне, айналадағы адамдарға қамқорлық жасау барлық мүшелер-балалар мен мұғалімдердің бірлескен ұжымдық күш-жігері арқылы жүзеге асырылады. Бұл әркімнің рөлі бар, барлығы іс-әрекетті іздеуге ынталы, барлығы ортақ істердің сатыларынан өтетін іс-әрекетті ұйымдастыру: бірлескен іс-әрекеттерді іздеу, іріктеу, қорғау, дайындау, орындау, талқылау (талдау).

Әрбір мұғалім өзінің практикалық қызметінде басқа нұсқаларды, істерді дайындау әдістерін қолдана алады.

Бірақ әрқашан есте сақтау керек: жалпы пікір әркімнің ұсыныстарынан жасалады; "біз өзімізді жоспарлаймыз, дайындаймыз, өзімізді талдаймыз" қағидатын сақтау балалардың бастамасы мен тәуелсіздігін дамытуға мүмкіндік береді; істер әр түрлі болуы мүмкін, бірақ олардың барлығы балалардың жасына, білімі мен мүдделеріне сәйкес келуі керек; істерді дайындаудың әр нұсқасы үшін міндетті барлық балалар сәттілік, қателіктер туралы ойланып, өздері үшін болашақты, болашақ жоспарларды, салдар бағдарламасын анықтаған кезде істі талдау болуы керек.

Ұжымдық іс, шығармашылық, өйткені ол негізгі мақсатқа, маңызды тапсырмаға жету үшін ең жақсы шешімдерді үздіксіз іздеуді білдіреді. Ол тек

орындалып қана қоймай, сонымен бірге ұйымдастырылады - ойланады, жоспарланады, бағаланады. Шығармашылық - бұл абсолютті жаңалық емес немесе бұрын-соңды болмаған ерекше нәрсені жасау емес, бірақ ол да болуы мүмкін. Керісінше, бұл инерциялық, типтік, біркелкіліктен ауытқу. Бұл ескі тәжірибеде жаңа, ескі - жаңа бизнесте, бұл субъективті шығармашылық - бір бала немесе балалар ұжымы алғаш рет жасаған Өнертабыс пен жаңалық, бұл жеке шығармашылық бастама.

Ұжымдық демалыс-бұл әр адамды жалпы іс-әрекетке қосуды, оның жеке мүдделерін басқа адамдардың мүдделерімен байланыстыруды білдіреді. Бұл процестің тиімділігі көбінесе оқушылардың қатысуына, олардың демалу қабілетіне байланысты болады.

Мектеп-интернат-лицей тәрбиешілері ойын-сауық-танымдық бағыттағы іс-шараларды, спорттық іс-шараларды, фильмдерді көруді, туған өлкесіне экскурсияларды өткізеді.

Іс-шаралардың тақырыбы әртүрлі және кең:

спорттық "Қозғалыс-өмір", " Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!", «Көңілді старттар мен эстафеталар» және т. б.

шығармашылық істер оригами "Аққу", "Үкі", "Мысық" және т. б.,

"Ойлан! Ойлап тап! Қуып жетіңіз!", "Полимаст-жекпе-жек", "Дуплет", Бұл біз өткен жоқпыз.", "Өз ойын", " Уақытпен жарыс", " Тапқырлар ойыны", "Салыстыру" психологиялық ойыны,

аспаздық шоулар "Ах, қандай панкейктер!", "Ладушки - құймақ", " қандай дәмді торт!", аспаздық батлдар "Кімде дәмді және қарапайым", "Мен жақсырақ істей аламын" және т. б.

экологические часы и экскурсии «Цветы, цветы!», «Мы за чистый двор», "мы за зеленый угол", экскурсии в музей, библиотеку, лесопарковую зону и т. д.

музыкальные конкурсы " Алло, мы ищем таланты!", "Веселые нотки", "Музыкальный марафон", "Песни о дружбе" и др.

"Поллина", "Сүюге асығыңыз", "Шыңның түбінен", "Томирис", "Жолақты пажмадағы бала", "Әпке", "Жабайы табиғаттағы сәбилер" және т. б. фильмдерді көру.

Ұзақ уақыт бойы ересектер балаларға: "Мектеп – сіздің екінші үйіңіз", - дейді. Бұл үйде өзара түсіністік, жайлылық пен жайлылық орнасын. Үйдің атмосферасы мен климаты балаларға жеке өсу мен өзін-өзі жетілдіруге

мүмкіндік береді.



4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер

Мектепте жыл сайын жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, МЖМБС талаптарына сәйкес келетін оқу-тәрбие жұмысының жоспары жасалады. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жасалды.

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/5/050523_193642_2022-2023-plan-raboty.pdf (PDF құжаты 2022-2023 жұмыс жоспары)

Білім беру сапасын арттыру жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттары білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету; оқушылардың тез өзгеретін әлемде табысты қамтамасыз ететін білім алу қажеттілігін қанағаттандыру; жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының зияткерлік, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру болып табылады.

Жаңа тәсілдерді ескере отырып, мұғалімнің кәсіби құзыреттілік саласы кеңейіп келеді. Бұл пәнаралық және жобалық қызмет, оқыту мен басқаруда ақпараттық - коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) пайдалану, инклюзивті білім беру және ата-аналарға консультациялық қолдау көрсету.

Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту білім берудің басым мақсаттарының бірі ретінде айқындалады.

Функционалдық сауаттылық оқу нәтижесі ретінде әр мектептің оқу пәні арқылы қалыптасады. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытудың, сондай-ақ оның қалыптасуын тексерудің құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар (зерттеу, ойын-сауық сипаттағы тапсырмалар, экономикалық, тарихи мазмұны бар тапсырмалар, тәжірибеге бағытталған тапсырмалар және т.б.) болып табылады.

Функционалдық сауаттылық деп адам қызметінің әртүрлі салаларында, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас пен әлеуметтік қатынастарда өмірлік міндеттердің кең ауқымын шешу үшін мектепте алған білімдерін, дағдыларын, дағдыларын (ЗУН) пайдалану қабілеті түсініледі.

Мектептің тәрбие жұмысында "Мәңгілік Ел" құрылымдық құрамдас бөліктеріне сүйене отырып, мектепте тәрбиеленетін әрбір оқушының бойында Тәуелсіздік, ұлттық бірлік, тұрақтылық, толеранттылық, қоғамдық келісім, аумақтық тұтастық, егемендік, теңдік сияқты құндылықтар тезистері айқындалған. Жоғарыда аталған басымдықтар бүгінгі таңда мемлекеттік саясаттың іргелі негізін құрайтын қазіргі қазақстандық қоғамды дамытудың негізгі стратегиялық және басым міндеттерінің бірі ретінде тәрбие процесін білдіреді.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беруді қайта құрудың аталған тезистерін негізге ала отырып, мектептің оқу - тәрбие

процесінің проблематикасының, мақсаттары мен міндеттерінің мынадай жүйесі ұсынылады:

Мектептің педагогикалық тақырыбы:

«Қазіргі заманғы білім беру және басқару технологиялары мұғалім мен оқушының негізгі құзыреттерін қалыптастыру шарты ретінде»

Мектептің әдістемелік тақырыбы:

«Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру жағдайында білім алушыларға білім беру мен тәрбиелеудің қазіргі заманғы сапасына қол жеткізу факторы ретінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты: бала тұлғасының интеллектуалдық-шығармашылық және әлеуметтік-психологиялық әлеуетін дамытуға бағытталған озық тәжірибе алмасу, өзін-өзі тәрбиелеу және курстық қайта даярлау негізінде оқытушылардың кәсіби шеберлігін арттыру үшін жағдайлар жасау

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері:

1. Оқыту сапасын арттыру
2. Оқу мотивациясының деңгейін арттыру
3. Оқу процесіне жүйелі-белсенділік тәсілін енгізуді қамтамасыз ету.
4. Пәндік олимпиадаларға қатысуға бағытталған ынталы оқушылармен жұмыс.
5. Білім беру процесінің диагностикасы және мониторингі бойынша деректер банкін қалыптастыру.
6. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің оң тәжірибесін анықтау, жалпылау және тарату.

Жұмыс нысандары:

1. Тақырыптық педагогикалық кеңестер.
 2. Әдістемелік кеңес.
 3. Мұғалімдердің пәндік және шығармашылық бірлестіктері.
 4. Мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы.
 5. Ашық сабақтар.
 6. Шығармашылық есептер.
 7. Шығармашылық бірлестіктердің жұмысы
 8. Тақырыптық апталар.
 9. Семинарлар
 10. Заманауи сабақты ұйымдастыру және өткізу бойынша кеңес беру.
- Дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары

1. Жұмысты ұйымдастыру:

- педагогтердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- ӘБ қызметі;
- мектеп педагогтарын аттестаттаудан өткізу;
- мектепті дамыту бағдарламасының міндеттерін орындау;

-- ғылыми-практикалық конференциялар.

2. Технологиялық қамтамасыз ету:

-- мектептің бағытын ескере отырып, базалық, қосымша білім беру үшін бағдарламалық – дидактикалық құралдарды және оларды іске асырудың әдістемелік құралдарын әзірлеу (қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық);

-- инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу;

-- оқушыларды бейін алды даярлау үшін курстар бағдарламаларын, инновациялық технологияларды, оқу құралдарын, өзге де оқу құралдарын сынақтан өткізу, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың инновациялық пакеті идеяларының іске асырылуын қадағалау бойынша мониторинг ұйымдастыру.

3. Ақпараттық қамтамасыз ету:

- нормативтік құжаттарды зерделеу;

- ақпараттық сүйемелдеу, оның ішінде электрондық білім беру ресурстары құралдарымен;

- педагогтарды жеке әдістемелік сүйемелдеу;

- ОПТ анықтау, зерттеу, жинақтау және тарату;

- электрондық білім беру ресурстарымен жұмыс;

- практикалық қызмет (ашық сабақтар мен іс-шаралар, шеберлік сыныптары, семинарларға, конкурстарға қатысу);

- баспа қызметі.

4. Бақылау-бағалауды қамтамасыз ету:

- ӘЖ процесінің жай-күйін диагностикалау;

- педагог қызметінің рейтингтік бағасы;

- білім берудің жаңа сапасының критерийлері тұрғысынан мониторингтік рәсімдер мен әдістемелер.

Жоспарлаудың негізгі бағыттары мектептегі әдістемелік қызмет

1. Бірыңғай міндет пен проблеманы іске асыру бойынша жұмыс.

2. Әдістемелік кеңестің жұмысы

3. Пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы.

4. Біліктілікті, педагогикалық шеберлікті және оқыту сапасын арттыру бойынша жұмыс.

5. Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жұмыс.

6. Жас мамандармен жұмыс.

7. Оқушылардың ғылыми қоғамы. Дарынды балалармен жұмыс.

8. Педагогикалық мониторинг.

Қойылған міндеттер іс жүзінде толық көлемде орындалды, бұған мектеп әкімшілігінің білім беру процесіне қатысушылар үшін жағдай жасау жөніндегі жоспарлы қызметі ықпал етті; оқушыларды оқыту нәтижелілігінің сапасын қамтамасыз ететін қабылданған басқарушылық шешімдердің орындалуын талдау.

Оқу жылына мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым оңтайлы жағдайлар жасауға, мектеп алдында тұрған

мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін тиімді формаларды таңдауға ұмтылды. Қойылған міндеттерді шешу үшін мынадай жағдайлар жасалған:

- негізгі пәндер бойынша білімнің негізін қалауға, білім беру стандарттарын игеру деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін оқу жоспары әзірленді және бекітілді;

- мектептің әдістемелік кеңесінің, педагогикалық кеңестің жұмысы ұйымдастырылды;

- кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жақсарту бойынша іс-шаралар өткізілді;

- ҚМЖ жүйесі тиімді жұмыс істеу шарттарының бірі ретінде әзірленді;

- әдістемелік бірлестіктер бекітілген әдістемелік тақырыптарға, мектеп мәселелеріне сәйкес жоспарлар бойынша жұмыс істеді.

Әдістемелік жұмыстың негізгі принциптері:

- жеке, топтық, фронтальды жұмыс түрлерінің оңтайлы үйлесімі;

- әдістемелік жұмыс жүйесіндегі белсенді парадигманың басымдығы;

- педагогтердің кәсіби өзін-өзі тануының өсуін қамтамасыз ететін инновациялық қызмет түрлерін іздеу;

- әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін бағалау кезінде жұмыстың сапалық көрсеткіштерін пайдалану;

- мектептегі жаңа қызметкерлердің бейімделу деңгейі;

- мұғалімдердің кәсібилігін арттыру және мектеп алдында тұрған міндеттерді шешуге дайын болу;

- педагогтердің теориялық білімін меңгеруі;

- білім беру бағдарламасын әдістемелік қамтамасыз ету сапасы;

- мұғалімдердің әріптестерінің ең құнды тәжірибесін меңгеруі;

- мұғалімдердің кәсіби өзін-өзі дамыту қабілеті.

Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін біріктіру мұғалімдерінің әдістемелік жұмысының тақырыбы: **"Заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру"**

Әдістемелік бірлестік жұмысының мақсаты:

- мұғалімнің кәсібилігі мен шеберлігін арттыру;

- оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін оқытудың жаңа технологияларын игеру;

- оқушылардың білімін, іскерлігін және функционалдық сауаттылығын бақылау және диагностикалау жүйесін жетілдіру;

- сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар арқылы оқушылардың зияткерлік әлеуетін ашуға ықпал ету.

<http://bolashak4.edu.kz/content/8770-23-02-23-11-08-43-ogn>

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндерін біріктіру мұғалімдерінің әдістемелік жұмысының тақырыбы: "Жаңартылған мазмұнды іске асыру жағдайында педагогикалық шеберлік, ақпараттық мәдениет және педагогикалық технологиялар деңгейін жетілдіру"

Жұмыс мақсаттары:

- Оқу процесіне заманауи педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістемелерін енгізу арқылы білім сапасын арттыру;
- Үздіксіз дамушы және дамушы білім беру жүйесінде білім беру процесіне қатысушылардың шығармашылық әлеуетін ашуға бағытталған инновациялық білім беру кешенін қалыптастыру;
- Математика сабақтарында және сабақтан тыс уақытта сараланған оқытуды жүзеге асыру арқылы оқушылардың математикалық қабілеттерін дамыту;
- Оқытушылардың педагогикалық шеберлік деңгейін, олардың оқу пәні мен оны оқыту әдістемесі саласындағы эрудициясы мен құзыреттілігін үздіксіз жетілдіру.

<http://bolashak4.edu.kz/content/9369-23-02-23-11-09-12-emc>

"Ұлтаралық идея «Мәңгілік ел», «Рухани жанғыру» бағдарламасы негізінде оқушыларды патриоттық тәрбиелеу

Мақсаты:

- Педагогтердің кәсіби шеберлігі мен шығармашылық әлеуетін жан-жақты арттыру.
- Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерінің мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру үшін заманауи білім беру технологиялары мен әдістерін қолдануы.

Міндеттер:

- Тәрбиеленушілердің дене және психикалық денсаулығын қорғау және нығайту, олардың эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- Ұжым мен жеке тұлғаны тәрбиелеу практикасының неғұрлым принципті мәселелерін шешу бойынша бірыңғай шаралар әзірлеу.
- Педагогтар мен тәрбиеленушілердің адамгершілік-құқықтық мәдениетін қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
- Сынып жетекшілері мен тәрбиешілерін ғылыми – әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік – педагогикалық қызметке белсенді қосу.
- Жұмыстың тиімді нысандарын енгізу арқылы өзін-өзі даярлау сапасын жақсарту.
- Оқушылар арасында кәсіптік бағдар беру бойынша жұмысты жандандыру.

<http://bolashak4.edu.kz/content/vo>

Мектеп әкімшілігі мектепшілік мониторинг жоспары бойынша жұмыс тәртібімен сабақтарға қатысты. Әдістемелік жұмыстың және мектеп әкімшілігінің маңызды бағыты біліктілікті арттыру курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі

жетілдіру және мектеп мұғалімдерін аттестаттауға ынталандыру болып табылады. Мектептің әдістемелік жұмысы пәндерді оқытудағы әдістемелік деңгейді арттыруға бағытталған, бұл негізгі жұмыс: берік білім беру, балаларды қоғам жағдайында бейімделуге үйрету, өз бетінше білім алу, оқуға, өз пәніне деген қызығушылықты ояту, БЖБ және ТЖБ, емтихандар, МОДО және ҰБТ тапсыруға дайындау. Енке И. А., Енсебаева У. С., Смайлова О. К., Губских С. П., Рыспаева А. Н., Маулиева С. С., Садырова Л. Т., Құсайынбекова Б. А., Иманхан С. М., Гумарова Г. Н., Шектибаев А. А. және т. б. үздік сабақтары атап өтіледі. Мұғалімдер оқушылардың есте сақтау қабілетін, ойлауын, монологтық сөйлеуін дамыту үшін жұмыс істейді, қарым-қатынас жасауға, білімді практикада қолдануға үйретеді, сабақтың барлық кезеңдеріне назар аударады, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады.

Жас мұғалім мектебі. Мектепте озық тәжірибе құрылымында жас мұғалім мектебі ұйымдастырылған. Жаңадан жұмыс бастаған жас мұғалімі Мадина Оралқызы тәжірибелі мұғалім Абишева Сәуле Қасымқызының жетекшілігімен арнайы жоспар бойынша жұмыс жүргізеді, оның ішінде сабақтың және сыныптан тыс сабақтың мақсаттарын қою техникасы мен әдістемесі, сабақты жоспарлау ерекшеліктері және тағы басқа мәселелер талқыланады. "Жас маман" апталығының қорытындысы бойынша мынадай қорытындылар жасалды: мектепте 1 жас мұғалім жұмыс істейді: Қайыртай Мадина Оралқызы және бүгінгі күні 8 ай еңбек өтілі бар, жоғары білімі бар, санаты жоқ жас мұғалім. Көмек көрсету барысында тәжірибелі педагогтар: сабаққа қатысу, құжаттаманы зерделеу (Күнделік.кз, өзін-өзі тәрбиелеу папкасы, жас мамандар конкурстарына қатысу). Жыл басында мұғалім-тәлімгер С. К. Әбішевамен жұмыс жоспары жасалды. Апта аясында әдістемелік көмек көрсету мақсатында мұғалім - тәлімгер жоғары әдістемелік деңгейде ашық сабақтар өткізді. Қорытындылар: жас мұғалім оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдана отырып сабақтар өткізді, сабақтарға талдау жүргізуді үйренді. Облыстық жас педагогтар байқауына қатысу. Тәжірибелі мұғалімдердің жетекшілігімен жас мұғалімнің қарым-қатынасы кәсіби тұрақтылықты, бастаушы мұғалімнің жеке басының шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруын дамытуға ықпал етті.

Шеберлік мектебі. Қоғамдық өмірде болып жатқан өзгерістер білім берудің жаңа тәсілдерін, жеке тұлғаны дамытуға бағытталған педагогикалық технологияларды, шығармашылық бастаманы, тәуелсіз қозғалыс дағдысын іздеуді талап етеді. Шеберлік мектебі әдістемелік жұмыстың бір түрі ретінде негізінен жеке және ұжымдық тәлімгерліктің мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асырады. Шеберлік мектебінің негізгі мақсаты-тәжірибелі мұғалімнің, тәжірибесі аз әріптестердің жетекшісінің әдістемелік көмегі. Педагогикалық тәжірибе-оқу-тәрбие жұмысы процесінде мұғалім алған білім, білік пен дағдылардың жиынтығы. Мектепте озық тәжірибені жинақтау бойынша сапалы

жұмыс жүргізуді қамтамасыз ету мақсатында озық тәжірибені ұйымдастыру және өткізу жөніндегі штаб құрылды.



Педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуы

Оқу жылы	Республикалық деңгей	Облыстық деңгей
2017-2018	Математикалық регата – Антонов Виктор Алексеевич, Грамота;	«Үздік авторлық бағдарлама» «Өз ісінің шебері» номинациясы - Губских Светлана Петровна, Енке Ирина Альбертовна; «Үздік педагог-2018» - Гумарова Гальнур Нутфуловна, Грамота
2018-2019	«Лучшая авторская программа» - Енке Ирина Альбертовна, Грамота;	«Дарынды оқушыға- талантты ұстаз» -Антонов Виктор Алексеевич, Грамота; «Үздік педагог -2019» - Енсебаева Умутжан Солтановна, Грамота
2019-2020		«Үздік қазақ тілі мұғалімі» Жакишева Айман Тлеутсовна, III деңгей Дипломы «Үздік педагог -2020» - Жакишева Айман Тлеутсовна, Грамота «Үздік бейнесабак» - Абдильдина Ардак Саденовна, Жакишева Айман Тлеутсовна, Сертификат
2020-2021		Математика, физика мұғалімдері арасындағы Олимпиада – Гумарова Гальнур Нутфуловна – II деңгейлі Диплом «Үздік педагог -2021» - Макарова Оксана Викентьевна, қатысушы
2021-2022	Мұғалімдер арасындағы математика, физикадан олимпиада - Шорманов Сағыдат Мыңжасарұлы – III деңгейдегі диплом	Мұғалімдер арасындағы математика, физикадан олимпиада - Шорманов Сағыдат Мыңжасарұлы – I деңгейдегі диплом "Үздік психолог"байқауына қатысушы педагог-психолог Серикбаева Айман Сейталовна "Үздік психолог кабинеті" байқауына қатысушы педагог-психолог Серикбаева Айман Сейталовна
2022-2023	"Педагогикалық идеялар панорамасы – 2022" республикалық байқауы 1 орын Смайлова Орал Капаровна	"Педагогикалық идеялар панорамасы – 2022" облыстық байқауы 1 орын Смайлова Орал Капаровна «Жас ұстаз – 2022» облыстық байқауы 2 орын Рыспаева Асем Нурланқызы

	"Creative teacher – 2022" республикалық байқауы 2 орын Рыспаева Әсем Нұрланқызы	
--	---	--

<http://bolashak4.edu.kz/content/dostigheniya-pedagogov>

Оқушы тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту мектеп қызметінің жетекші бағыттарының бірі болып табылады. Мектепте дарынды балалармен жұмыс істеудің белгілі бір жүйесі қалыптасты: бұл элективті бағдарламалар, элективті курстар, түрлі конференциялар, олимпиадалар құру.

Оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің ажырамас бөлігі болып табылады. Дарынды балаларды анықтау және олардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыруды қамтамасыз ету, оқушыларымызға әртүрлі салаларда, соның ішінде ғылыми-зерттеу қызметінде өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік беру өте маңызды.

Оқушылардың ғылыми қоғамы-бұл белгілі бір ғылым саласындағы білімді жетілдіруге, шығармашылық қабілеттерін, ойлауын, зияткерлік бастамасын, дербестігін, өз қызметіне аналитикалық көзқарасын дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмысының дағдылары мен дағдыларын алуға, мектеп мұғалімдерінің жетекшілігімен тәжірибелік-эксперименттік жұмысты дамытуға ұмтылатын оқушылардың ерікті бірлестігі.

Дарынды және ғылым негіздеріне құштар, ғылыми қызметке ұмтылатын оқушыларды анықтау және қолдау мақсатында мектепте оқушылардың ғылыми қоғамы жұмыс істейді. Ол біздің оқушыларға оқытудың зерттеу әдісін меңгеру үшін жасалған.

Дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс істеу, оларды іздеу, анықтау және дамыту - мектеп жұмысының маңызды аспектілерінің бірі.

Ғылыми қоғамда жұмыс істеу студенттерге көптеген оқу дағдыларын нығайтуға және жаңа құзыреттіліктерге ие болуға үлкен мүмкіндіктер береді:

- оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады және олардың зерттеу дағдыларын дамытады;
- шығармашылық ізденіс пен зерттеулерді орындау процесінде аналитикалық және сыни ойлауды қалыптастырады;
- сіздің бейімділіктеріңізді тексеруге мүмкіндік береді;
- оқу және еңбек қызметінде мақсаттылық пен жүйелілікке тәрбиелейді;
- мақсаттарға жету және нәтижелерді ұсыну арқылы олардың өзін-өзі растауына ықпал етеді.

Сонымен қатар, студенттер қосымша ғылыми ақпарат алады, бұл оларға тек мектеп бағдарламасын ғана емес, сонымен қатар оқу орындарында қосымша білім алуға көмектеседі.

ҒҚ қызметі мектептің Жарғысы мен ережесі негізінде жүзеге асырылады.

Ғылыми қоғам жұмысының мақсаты: дарынды балаларды іздеу мен қолдаудың кең жүйесін құру, оларды жеке тұлғаның қалыптасуының бүкіл кезеңінде қолдау.

Осы мақсатты іске асыру үшін мынадай міндеттер шешіледі:

- Өзін-өзі көрсету және өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- Ғылым мен мәдениеттің таңдалған салаларында білімді тереңдету;
- Шығармашылық ойлауды дамыту;
- Ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын жетілдіру;
- Өз қызметіне аналитикалық қатынасты қалыптастыру;
- Ғылыми білімді насихаттау;
- Білім берудің беделін бекіту;
- Ғылыми және шығармашылық ізденісті жүзеге асыру, өзіндік жұмыс, зияткерлік қызметтің тиімділігін арттыру және рационализациялау әдістерімен қаруландыру;
- Кәсіби өзін-өзі анықтауға жәрдемдесу және кәсіби өсу жағдайларын қамтамасыз ету;
- Үздік педагогтарды ынталандыру, олардың біліктілігін үнемі арттыру, мұғалімдерді жаңа буынмен толықтыру жүйесі.

Ғылыми қоғамдағы жұмыс әртүрлі нысандарда жүргізіледі: оқушылармен жеке іс-әрекет, топтық (оқушылардың бірлескен зерттеу жұмысы) және бұқаралық (конференциялар, олимпиадалар). Білім алушылардың ғылыми қоғамы секциялар бойынша жұмыс істейді:

- жаратылыстану-математикалық секция
- қоғамдық-гуманитарлық секция

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Республикалық деңгей	3 адам – 1 орын 3 адам - 2 орын 2 адам - 3 орын	-	1 адам - 3 место
Облыстық деңгей	2 адам - 2 орын адам - 3 орын	1 адам - 3 орын	1 адам - 1 орын 2 адам - 3 орын 1 адам - Грамота

<http://bolashak4.edu.kz/content/dostigheniya-uchaschihsya-po-nauchnym-proektom>

2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестердің жоспары

Педагогикалық кеңестердің тақырыптары	Жауаптылар	Мерзімі
Педагогикалық кеңестің № 1 отырысы		
1. Мектеп жұмысының нәтижелерін талдау және жаңа оқу жылында мектепті дамытудың басым бағыттары	Әкімшілік	тамыз
2. Педагогикалық қызметкерлердің тарификациясы		
3. Педагогикалық этика бойынша кеңес құру.		

<p>4. Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын және жұмыс бағдарламаларын бекіту</p> <p>5. 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің жұмыс тәртібі</p> <p>6. Мектептің нормативтік-құқықтық базасы</p> <p>7. Оқушыларды тәрбиелеу және олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету</p> <p>8. Алдын алу жөніндегі кеңесті бекіту</p> <p>9. Медиация қызметінің жұмысын ұйымдастыру туралы</p>		
Педагогикалық кеңестің № 2 отырысы		
<p>1. «Білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында мұғалімдердің жұмысын жетілдіру» «Өзгелерді үйрету үшін, өзін үйрен»</p> <p>Мақсаты: педагогтің кәсіби стандартына көшу үшін жағдай жасау, білім беру сапасын арттыру және білім беру стратегиясын іске асыру құралы ретінде мектептің педагогикалық ұжымы үшін неғұрлым маңызды кәсіби құзыреттілікті айқындау.</p> <p>1. Жеке білім беру траекторияларын құру және іске асыру</p> <p>2. 1 тоқсанның қорытындысы</p>	Әкімшілік	қараша
Педагогикалық кеңестің № 3 отырысы		
<p>«Оқу мотивациясы – оқушыларды оқыту сапасын арттырудың негізі»</p> <p>1. Бірінші жартыжылдықтың қорытындылары: оқушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу, пәндер бойынша бағдарламалық материалдан өту.</p> <p>2. Қабілетті оқушылармен аралық жұмыс нәтижелері: зияткерлік олимпиадаларға қатысу. Президенттік олимпиаданы қорытындылау.</p> <p>3. Аудандық пәндік олимпиада турының нәтижелері. Мектеп командасының облыстық олимпиадаға қатысуға дайындығы.</p> <p>4. ЖМБ пәндерін ағылшын тілінде оқытуда оқушылардың оқу мотивациясын арттырудың әдістері мен тәсілдері</p>	Әкімшілік	қаңтар
Педагогикалық кеңестің № 4 отырысы		
<p>" Оқушылардың әлеуметтенуінің қажетті шарты ретінде олардың эмоционалды мәдениетін дамыту"</p>	Әкімшілік	наурыз

<p>1. 3 тоқсандағы оқыту мен тәрбиелеу қорытындысы.</p> <p>2. 9,11-сынып білім алушыларының негізгі жалпы білім беру курсы үшін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауда таңдау бойынша пәнді бекіту туралы.</p> <p>3. Негізгі және орта мектеп курсы бойынша қорытынды аттестаттауға дайындық.</p> <p>4. Тәрбие процесінің сапасын талдау. "Мектептің сабақ және сабақтан тыс қызметі арқылы "Рухани Жаңғыру" бағдарламасын іске асыру".</p> <p>5. Жас маманның педагогикалық қызметі. Тәлімгердің жас маманмен бірлескен жұмысы</p>		
Педагогикалық кеңестің № 5 отырысы		
<p>"2022 – 2023 оқу жылының аяқталуы туралы"</p> <p>1. 2021-2022 оқу жылының 4 тоқсанындағы оқыту мен тәрбиелеу қорытындысы</p> <p>2. 7, 8 сынып оқушыларын ауыстыру туралы</p> <p>3. Үздік оқушыларды мақтау қағаздарымен және мектеп өміріне белсенді қатысатын оқушыларды мақтау қағаздарымен марапаттау туралы</p> <p>4. 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу туралы</p> <p>5. 10 - сынып оқушыларын жазғы жиындарға жіберу туралы</p> <p>6. Мектептің перспективалық жоспарын құру</p>	Әкімшілік	мамыр
Педагогикалық кеңестің № 6 отырысы		
<p>«10-сынып оқушыларын көшіру»</p> <p>1. 10-сынып оқушыларын ауыстыру туралы</p>	Әкімшілік	маусым
Педагогикалық кеңестің № 7 отырысы		
<p>«Негізгі жалпы орта білім беру курсы үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттау»</p> <p>1. Негізгі жалпы орта білім беру курсы үшін қорытынды мемлекеттік аттестаттау нәтижелері</p> <p>2. Негізгі мектеп курсы бойынша емтихандарды сәтті тапсырған 9-сынып оқушыларын шығару туралы.</p> <p>3. Орта мектеп курсы бойынша емтихандарды сәтті тапсырған 11 сынып оқушыларын шығару туралы.</p>	Әкімшілік	маусым

Білім беру кеңістігі шеңберінде жұмысты сауатты ұйымдастырудың міндетті шарты ұжымдық басшылықты дербес жауапкершілікпен ұштастыру болып табылады. Осы қағиданы жүзеге асыру үшін педагогикалық кеңестің қызметі үлкен маңызға ие.

Жыл сайын әдістемелік және педагогикалық кеңестер өткізіледі. Педагогикалық кеңестің шешімімен әдістемелік жұмыс Мектептің әдістемелік тақырыбы аясында ұйымдастырылды, оның таңдауы мектеп үшін өзекті мәселелермен және кәсіби қиындықтарды диагностикалау нәтижесінде анықталған мектеп мұғалімдерінің білім беру сұраныстарымен байланысты болды.

Педагогикалық кеңес барлық білім беру процесіне басшылықтың жоғарғы органы ретінде жеке мекеменің нақты міндеттерін шешеді.

№4 "Болашақ" КММ-де 2022-2023 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде әзірленіп, бекітілді.

Мектепшілік бақылаудың мақсаты

Белгіленген стандарттар мен критерийлерге сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық процесті және педагогикалық қызметті ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз ету арқылы білім беру сапасын арттыру.

Мектепшілік бақылау міндеттері:

- білім беру процесіне барлық қатысушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін барынша толық іске асыруға мүмкіндік беретін ашық білім беру ортасын құру;

- білім алушылардың функционалдық сауаттылығының барлық түрлерін дамытудың аса маңызды нәтижесін беретін жаңартылған бағдарлама бойынша пәндерді оқытудың тиімді тәсілдерін анықтау және қорыту;

- мектеп қоғамының өкілдерін білім беру процесіне белсенді қосу негізінде бақылаудың жаңа, заманауи нысандарын енгізу.

МБ нысандары мен бағыттары.

МБ үш компонентті қамтиды:

оқу-тәрбие процесі, педагогикалық кадрлар, оқу-материалдық база. Оқу-тәрбие процесі:

- жалпыға бірдей оқытудың орындалуын бақылау;
- оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау;
- оқушылардың білім, білік және дағдыларының жай-күйін бақылау;
- тәрбие жұмысын бақылау;

МБ жоспары мектеп жұмысының негізгі бағыттарын бақылауды қамтиды:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау;
2. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
3. Оқу процесінің сапасын бақылау;
4. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау;
5. Оқу-зерттеу қызметі;

6. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;
7. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау;
8. Материалдық-техникалық базаның нығаюын бақылау;
9. Психологиялық қызметтің жұмысын бақылау.

2022-2023 жылдарға арналған МБ жоспары қоса беріледі

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/5/050523_193642_2022-2023-plan-raboty.pdf

4.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарына болуы және сәйкестігі

Мектепте 3 жыл ішінде білім беру ұйымының басшысы бекіткен, МЖМБС және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің ТЖКБ талаптарына сәйкес келетін оқу жұмыс жоспарлары (ТЖБ) және сабақ кестелері бар. **(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)**

<http://bolashak4.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

Оқу жұмыс жоспарларының қысқаша сипаттамасы:

2020-2021 оқу жылы

(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/2/27/270223_112651_ghumys-ghospar-2020-21.PDF

Оқу жұмыс жоспары:

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (2016 жылғы 08 сәуірдегі № 266, 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (87, 88, 97, 98, 101, 102 қосымша); ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығын (63, 64, 73, 74, 77, 78 қосымша);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен (2017 жылғы 25 қазандағы № 545, 2017 жылғы 03 қазандағы № 352, 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және

факультативтер бойынша курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламалары «Зайырлылық және дінтану негіздері»);

"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы.

– "Жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына сәйкес оқыту бейіні бойынша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 58-тармағына сәйкес:

– факультативтерге қаражат және әр сыныпқа 4 сағат есебінен оқушыларды таңдау бойынша қосымша курстар ұйымдастыру, үйірмелерді, студияларды, ғылыми қоғамдарды және басқаларды ұйымдастыру үшін әр сыныпқа 0,25 мұғалім ставкасы;

– мектепке жылына 1500 сағат есебінен жоғары білікті мамандармен шарттық негізде жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін.

Таңдау бойынша факультативтік сабақтар мен курстар топтарда оларда кемінде 10 адам болған кезде өткізіледі.

Оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" бұйрығымен бекітілген оқу басылымдары пайдаланыла отырып жүргізіледі.

Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде "Орта білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 тамыздағы № 340 бұйрығының іске асырылуы сақталды.

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, жалпы орта, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 өзгерістер мен толықтырулармен):

– 5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсына оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "Дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі;

– 10-11 сыныптарда "Бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу пәні шеңберінде бастапқы әскери даярлықты ұйымдастырушы оқытушылар жылдық оқу жүктемесімен 25 сағат іске асырады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Жұмыс оқу жоспарының денсаулық сақтау функциясы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №

611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптармен" қамтамасыз етіледі.

2021-2022 оқу жылы.

(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/2/27/270223_112611_ghumys-ghospar-2021-22.pdf

Оқу жұмыс жоспары:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125, 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 өзгертулермен және толықтырулармен) бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (ҚР БҒМ 04.09.2018 жылғы № 441 бұйрығына сәйкес 2018 жылдан бастап қолданыста); №77,78,81,82 қосымшалар;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 өзгерістер мен толықтырулармен).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 19 шілдедегі № 289 бұйрығына сәйкес. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2013 жылғы 12 тамызда № 8621 болып тіркелді

22-тармаққа сәйкес (мамандандырылған мектеп-интернат, мамандандырылған мектеп-лицей-интернат, мамандандырылған мектеп-гимназия-интернат, мамандандырылған музыкалық мектеп-интернат, мамандандырылған спорттық мектеп-интернат (мамандандырылған мектеп-интернат-олимпиадалық резерв колледжі), мамандандырылған хореографиялық мектеп-интернат (мамандандырылған хореографиялық мектеп-интернат-училище) қызметінің тәртібі), мамандандырылған әскери мектеп-интернат, "Білім-инновация" лицей-интернаты:

Оқытуды саралау және даралау, оқушылардың зерттеу қызығушылығын дамыту міндеттерін шешу үшін әр бейіндеуші пән бойынша әр сынып үшін аптасына 4 сағат есебінен қаражат бөлінеді, оқушылардың шығармашылық және зерттеу қызметін дамыту бойынша жеке сабақтан тыс жұмыс үшін әр сыныпқа 0,25 ставка бөлінеді.

Дарынды балаларға арналған мамандандырылған Білім беру ұйымының ерекшеліктерін ескере отырып мектепке жылына 1500 сағат есебінен жоғары

білікті мамандармен шарттық негізде жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін қаражат бөлінеді.

Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде "Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығын іске асыру сақталуы тиіс.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес:

- 5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "Дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"2021-2022 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті сағаттары есебінен "Жаһандық құзыреттілік" курсы (аптасына 1 сағат) таңдалды:

- 7-сыныпта "Эмоционалды интеллект және сыни ойлау";
- 8-сыныпта "Медиасауаттылық";
- 9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану негіздері";
- 10-11 сыныптарда "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері".

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 10 – сыныпта - 34 сағат (аптасына 1 сағат), сондай-ақ 30 сағат оқу-жаттығу жиынын өткізу үшін;

- 11 – сыныпта-34 сағат (аптасына 1 сағат).

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары бекітілді Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығы (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж. № 23890 болып тіркелген)

2022-2023 оқу жылы.

(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/2/27/270223_112456_ghumys-ghospar-2022-23.pdf

Оқу жұмыс жоспары:

- - Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125, 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 өзгертулермен және толықтырулармен) бекітілген Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, № 63, 64, 67, 68 қосымшалар

- - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

Ескерту

Қазақстан Республикасының Ағарту 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді

90-тармаққа сәйкес:

Гимназиялар мен лицейлерге факультативтерге және әр сыныпқа 4 сағат есебінен білім алушыларды таңдау бойынша қосымша курстар ұйымдастыруға, сондай-ақ үйірмелерді, студияларды, ғылыми қоғамдарды және басқаларды ұйымдастыру үшін және/немесе 1500 есебінен жоғары білікті мамандармен шарттық негізде жекелеген курстар мен дәрістерді төлеу үшін әр сыныпқа 0,25 мұғалім ставкасы бөлінеді мектепке жылына сағат. Таңдау бойынша факультативтік сабақтар мен курстар топтарда оларда кемінде 10 адам болған кезде өткізіледі.

Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде "Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығын іске асыру сақталуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

- 5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсына оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "Дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында

өткізіледі.

- "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 7-11 сыныптардағы "Жаһандық құзыреттер" курсы енгізілген:

- 7-8 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылына 18 сағат
- 9 сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылына 36 сағат
- 10-11 класссах – аптасына 1 сағат, оқу жылына 36 сағат.

Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес "Алғашқы әскери және технологиялық даярлық" (АӘД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

– 10 сыныпта – 36 сағат (аптасына 1 сағат), сондай ақ оқу жиынын өткізу үшін 30 сағат;

– 11 сыныпта – 36 сағат (аптасына 1 сағат).

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары бекітілді Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығы (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж. № 23890 болып тіркелген)

4.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мынадай түрде жүзеге асырылды және жүзеге асырылады.

Бағаланатын кезеңдегі сабақ кестесі (**Құжаттар PDF кестесімен қоса беріледі**)

<http://bolashak4.edu.kz/content/raspisanie-zanyatiy>

2020-2021 оқу жылында:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "Абайтану", "Зайырлылық және дінтану негіздері" пәндері бойынша бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес 5-9 сыныптарда.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "Абайтану", "Зайырлылық және дінтану негіздері", "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері бойынша бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша

үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес 10-11 сыныптарда;

2021-2022 оқу жылында:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес 5-11 сыныптарда.

10-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы "20" тамыздағы № 415 бұйрығына қосымшамен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес.

2022-2023 оқу жылында:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес 5-11 сыныптарда.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы "20" тамыздағы № 415 бұйрығына қосымшамен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес 10-сыныптарда.

"Күнделік" ААЖ электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (КТЖ) болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі болып табылады.

"Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес және сабақ өткізілетін күн мереке күндерімен сәйкес келген жағдайда, оларды сабақта аз сағат ішінде оқи отырып, оқу пәні бойынша жақын/туыстық тақырыптармен, мақсаттармен біріктіру (құрастыру) немесе интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерден кейін; "Күнделік" электрондық журналына біріктірілген сабақтардың тақырыптарын тақырыпты біріктіру күнін көрсете отырып, бір жолда енгізу.

2020-2021 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша бір жыл ішінде 7А, 7Ә, 8А, 8Ә, 9А, 9Ә, 10А, 10Ә, 11А, 11Ә сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша бір жыл ішінде 7А, 7Ә, 8А, 8Ә, 9А, 9Ә, 10А, 10Ә, 11А, 11Ә сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша бір жыл ішінде 7А, 7Ә, 8А, 8Ә, 9А, 9Ә, 10А, 10Ә, 11А, 11Ә сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

4.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді игеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

№4 "Болашақ" ОММЛИ КММ-де тәрбие жұмысын жүзеге асыру шарттары

Тәрбие жұмысы. Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- 1) ҚР «Білім туралы» Заңы
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
- 4) 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
- 3) 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI "Балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы" ҚР Заңы
- 4) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- 5) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары.
- 6) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
- 7) Баланы қорқытудың (буллинг) алдын алу қағидаларын бекіту туралы
- 7) Нұсқаулық-әдістемелік хат
- 8) ҚР Еңбек кодексі
- 9) ҚР Азаматтық Кодексі
- 10) Санитарлық-эпидемиологиялық нормативтер.
- 11) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
- 12) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие тақырыбы: *«Рухани Жаңғыру» бағдарламасы «Мәңгілік ел», «Ұлтаралық идея негізінде оқушыларды патриоттық тәрбиелеу».*

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Тәрбиенің міндеттері:

- азаматтыққа және патриотизмге, өз Отанына - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікке, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, халықтық дәстүрлерді құрметтеуге, кез келген

конституцияға қарсы және қоғамға қарсы көріністерге төзбеушілікке тәрбиелеу;

- оқушыларда оқу іс-әрекетіне оң тұрақты мотивацияны дамыту, білім беру мен өзін-өзі тәрбиелеудің өмір мен қызмет үшін маңыздылығын түсіну.
- адамның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру, даралықты дамытуға жағдай жасау, сыни ойлау және функционалдық сауаттылық, проблемаларды өз бетінше шешу қабілеті арқылы интеллектті байыту;
- отандық және әлемдік мәдениеттің жетістіктеріне баулу; қазақ және Қазақстанның басқа этностары мен этникалық топтарының тарихын, салт-дәстүрлерін зерделеу; мемлекеттік, орыс, шет тілдерін меңгеру;
- еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, адамның өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;
- жеке тұлғаның экономикалық ойлауын және кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі жүзеге асыруына саналы көзқарасын; табиғатты сақтаудағы белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылық пен мәдениетті дамыту;
- ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға дайындау, отбасы институтын нығайтуға саналы түрде қатысу;
- әлеуметтік маңызы бар балалар, отбасы және ата-аналар бастамаларын, балалар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;
- балаларды тәрбиелеудегі жалпы және қосымша білім беру жүйесінің рөлін арттыру, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- балаларды тәрбиелеу саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- балалардың ақпараттық қауіпсіздігін арттыру.
- кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қараусыздықтың алдын алу және жасөспірімдер арасындағы нашакорлықтың алдын алу бойынша жұмыс істеу, "тәуекел" тобындағы балаларды мектеп, сынып, үйірмелер, секциялар сабақтарына қатысуға барынша тарту.
- бұл ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мекемесінің даму бағдарламасына сәйкес оқу процесінде кеңінен қолданылады.

- қазіргі қоғамда өмір сүруге және тиімді әлеуметтік кәсіби қызметке қажетті жеке және кәсіби маңызды қасиеттерді қалыптастыру, үздіксіз жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту,
- қазақстандық қоғамда қалыптасқан этникалық және діни толеранттылықтың тұрақты дәстүрлері негізінде тәрбиелеу және балаларда Қазақстанға сырттан енетін этно-діни экстремизм мен радикализмнің әртүрлі нысандарына қарсы тұру дағдыларын қалыптастыру,
- отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын мектептің тәрбиелік ортасына қосу,
- мектептегі өзін-өзі басқаруды және пікірсайыс клубының жұмысын дамыту,
- оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасын іске асыру, ол үшін оқу процесіне күнделікті 20 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу қажет.

№ 4 "Болашақ" ОММЛИ КММ-нің тәрбие жұмысы бекітілген мектепшілік жоспар негізінде жүзеге асырылады.

МБ іске асыру көрсеткіштері:

- 1) *объективтілік*-әзірленген көрсеткіштер мен өлшемшарттарды көрсете отырып, нормативтік құжаттама негізінде педагогтердің қызметін тексеру;
- 2) *пәрменділік-тәрбие* процесіне қатысушылардың барлығының (сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтың, психологтың, кітапханашының, пән мұғалімдерінің және т. б.) қызметінде оң өзгерістердің болуы, бақылау барысында анықталған кемшіліктерді жою

2020-2023 жылдар аралығында МБ шеңберінде тәрбие жұмысы бойынша мынадай мәселелер қаралды:

№	Бақыланатын бағыт	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Объективтілік	Тиімділік
1	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау	Аз қамтылған отбасылардан, "тәуекел" тобынан оқушыларды талдау және анықтау	тақырыптық	Мектептің әлеуметтік педагогы ата-аналардың сауалнамасы негізінде сынып жетекшілері толтыратын нысанды әзірлейді. Электрондық база құрылды. Айта кету керек, 2020-2023 оқу жылында бұл жұмыс қашықтан жүргізілді. Бұл әлеуметтік қорғалмаған топтарды анықтау үшін	Жыл сайын жылына 2 рет қыркүйек және қаңтар айларында мектептің әлеуметтік паспорты жасалады. Әлеуметтік осал топтар анықталғаннан кейін тізімдер жасалады,

				оқушылар мен олардың отбасылары туралы толық ақпаратты жылдам жинауға мүмкіндік береді.	әлеуметтік - психологиялық қызмет жоспары жасалады.
--	--	--	--	---	---

2.	Жетінші сынып оқушыларының бейімделуін бақылау	7 оқушыларының дезадаптациясының алдын алу	тақырыптық	Мектеп психологы мектептегі 7 сынып оқушыларын әлеуметтік бейімдеудің әртүрлі әдістері арқылы әзірлейді және жүргізеді. Мектеп әкімшілігі СЖБ аясында сабақтарға қатысады. Бұл баланың психологиялық проблемаларын уақытында анықтауға мүмкіндік береді және балаға уақтылы көмек көрсету, сондай-ақ ата-аналарға ұсыныстар беру.	Баланың оқу үлгерімінде және оның мектепте сәтті бейімделуінде оң өзгерістердің болуы.
3.	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің қызметі	Әдістемелік Бірлестіктердің жұмысын талдау	жаппай	Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарлары мен хаттамаларын тексеру; тәлімгерлермен әңгімелесу;	Жоспар бойынша ӘБ отырыстарын өткізу ӘБ отырыстарының хаттамаларын жасау Кемшіліктерді жою бойынша жұмыс, Әдістемелік бірлестіктің құжаттамасын тізбеге сәйкес ретке келтіру
4.	Әлеуметтік педагог, психолог, мектеп кітапханашысының қызметі	Мамандардың жұмысын талдау	жаппай	Жоспарларды тексеру; әңгімелесу; жоспарлардың орындалуын талдау.	Нормативтік құжаттарға сәйкес жоспарлар жасау. Кемшіліктерді жою бойынша жұмыс, құжаттаманы талаптарға сәйкес ретке келтіру. Жүйелі жұмысты жалғастыру
		Жартыжылдық оқу жылының қорытындысы бойынша есепті талдау.	Жаппай	Мамандардың есебін зерделеу	Жұмыс туралы есеп. Қанағаттанарлық жұмыс Әдістемелік көмек көрсету Жұмыста оң өзгерістердің болуы

5.	Тәрбие жұмысының жоспарларын жасау	Жоспардың болуын, бекітілуін, сәйкестігін бақылау сынып деңгейіне, құрылымға қойылатын талаптарды сақтау, жоспардың мазмұны, ресімделуі, қабылдану және Бекітілу тәртібі	Шолу	Барлық сынып жетекшілерінде оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарлары тексерілді, олар аталған негізгі талаптарды қанағаттандырады. Сынып жетекшілерінің шағын тобында ТЖ жоспарын құруда кемшіліктер бар. Сынып жетекшілерінің жоспарлауында негізгі бағыттар бойынша жұмыс ашылады.	Жоспар құру бойынша ескертулер алған мұғалімдерге кемшіліктерді түзету - оқу жылына бекітілген сынып сағаттарының циклограммасы бойынша "Күнделік" ЭЖ толтыру - ТЖ жоспарларын құруда оң өзгерістердің болуы
6	Сынып жетекшісінің құжаттамасы	Жағдай туралы объективті ақпарат құжаттама алу	Тақырыптық	Тексеру қорытындысы бойынша жалпы қорытындылар: 1. Барлық сынып жетекшілері тексеруге өз құжаттарын уақтылы ұсынды. 2. Негізінен барлық сынып жетекшілері талаптарды орындайды жадынамаға сәйкес құжаттаманың құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне.	Тексеру қорытындысы бойынша анықтама жасау Кемшіліктерді жою. Қорытынды тұжырымдау: құжаттама талаптарға сәйкес тиісті деңгейде жүргізіледі. Жоспарланған іс-шараларды іске асыру кезінде оң өзгерістердің болуы.

7	Сынып сағаттарына, сабақтан тыс жұмыстарға, спорт секцияларының жұмыстарына қатысу және талдау	Бойынша белсенділікті жандандыру кәсіби шеберлікті арттыру, педагогикалық тәжірибені зерделеу, сабақтан тыс жұмыстарда оқушылардың жұмыспен қамтылуы туралы объективті ақпарат алу, сабақтарды өткізу сапасын қадағалау	Тақырыптық	Сабақтан тыс жұмыстар барлық оқу жылында барлық сыныптарда жүзеге асырылады.	Жоспар бойынша сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстарға қатысу Сабаққа талдау жасау Сынып жетекшілерімен сұхбат. Мектеп мұғалімдерінің, әсіресе жас мамандардың сабаққа қатысуын белсендіру іс-шара барысында инновациялық технологияларды қолдануда оң өзгерістердің болуы, мұғалімдердің көпшілігі өз сабақтарында АКТ қолданады
9	Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша әдістемелік жұмыс	Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру үшін әр түрлі іс-шараларға сынып жетекшісінің қатысуын талдау: семинарлар, әдістемелік апталар, әдістемелік кеңестер, ашық сабақтар мен сабақтан тыс сабақтар, мастер-класстар, жұмыс тәжірибесімен алмасу, сабақтарды ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке әңгімелер	Жапшай	2020-2023 жылдар аралығында мектептің тақырыптық педагогикалық кеңестері мерзімдерге сәйкес өткізілді, мұғалімдер түрлі деңгейдегі конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, кәсіби конкурстарға белсенді қатысты.	Теориялық және әдістемелік материалдарды зерделеу, әріптестердің сабақтарына қатысу арқылы өзін-өзі тәрбиелеу қызметін жетілдіру. Әр түрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, кәсіби конкурстарға белсенді қатысуда оң өзгерістердің болуы.

10.	Сынып жетекшілері мен әлеуметтік-психологиялық қызметтің кәсіби конкурстарға қатысуы.	Мектеп педагогтарының кәсіби конкурстарға қатысуына талдау жүргізу.	Жаппай	МБ талдауына сүйене отырып, мұғалімдер әртүрлі деңгейдегі кәсіби және конкурстарға белсенді қатысатынын көруге болады. Яғни, олар үнемі жетілдіріліп, дамып отырады, өздерінің кәсіби деңгейін арттыру үшін қажетті қасиеттерді қалыптастырады. Бұдан шығатыны, педагогикалық ұжым тұрақты кәсіби өсуде, дамуға және жоғары деңгейдегі конкурстарға қатысуға ниет бар	Қатысу мониторингі өзінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында педагогтердің кәсіби және шығармашылық конкурстарға қатысуын жандандыру.
11	Жас және жаңадан қабылданған сынып жетекшілерімен жұмыс	Жас және жаңадан қабылданған мамандардың қызметін талдау және зерттеу.	Тақырыптық	Әрбір жас сынып жетекшісіне әдістемелік көмек көрсетіледі. Аталған педагогтерді ақпараттық және әдістемелік сүйемелдеу қамтамасыз етілді, әдістемелік көмек көрсету мақсатында Әкімшілік пен әріптестер сыныптық сағаттар мен сабақтан тыс іс-шараларға қатысады.	Жұмысты талдау Әңгімелесу, сауалнама арқылы жас мамандардың проблемаларын анықтау әр түрлі деңгейдегі кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуға жас мамандарды тарту. Мектеп әкімшілігі, тәлімгерлер жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында Жас сынып жетекшісі мектебінің жүйелі жұмысын жалғастырсын;

Мектептің тәрбие жұмысы келесідей:

1. 1. *Тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық және инклюзивті сүйемелдеу.*

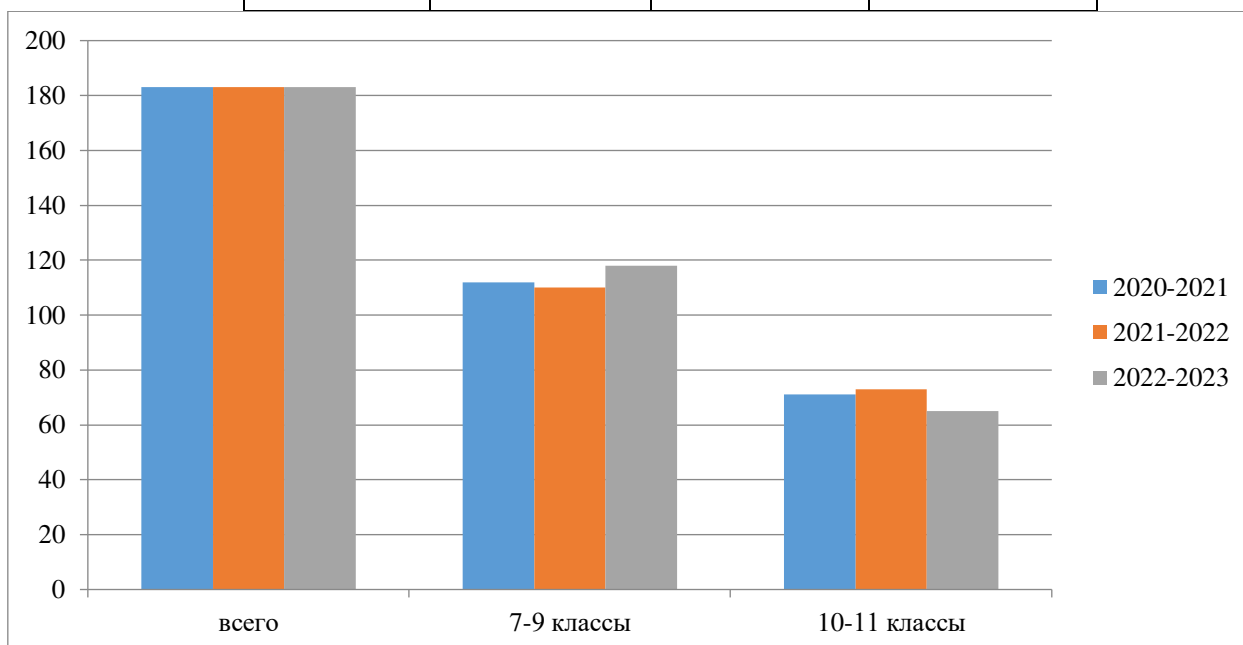
Мақсаты: Тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық қолдаудың тиімді жүйесін ұйымдастыру.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------

Оқу-тәрбие процесін әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу жүйесін ұйымдастыру %	100%	100%	100%
---	------	------	------

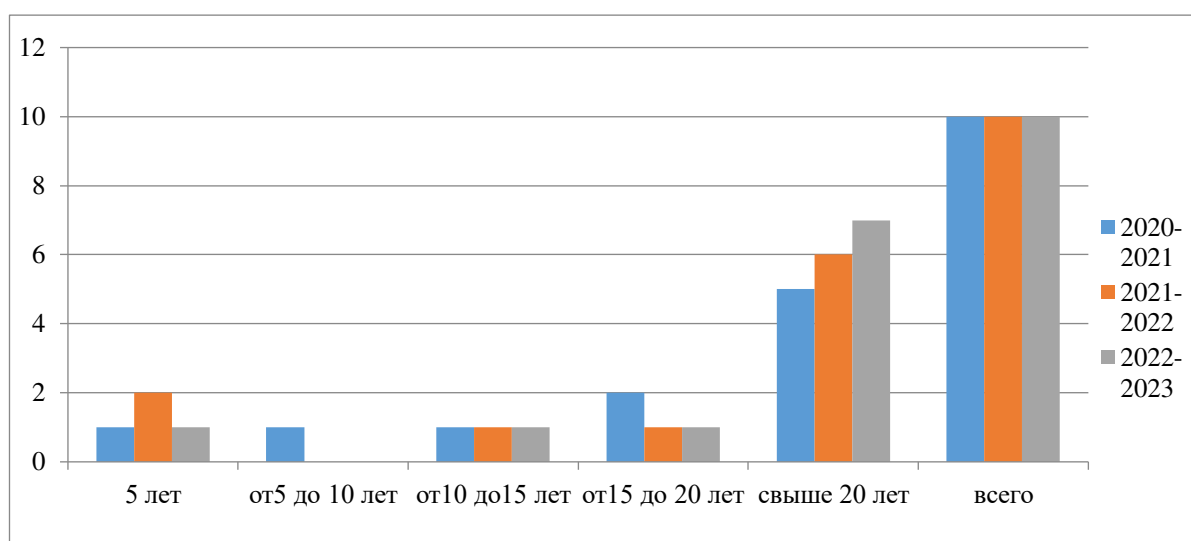
2022-2023 оқу жылында 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 7-9 сыныптарда оқушылар санының артуы байқалады. 2020 жылдан бастап №4 "Болашақ" ОММЛИ КММ Сынып жиынтықтарының саны өзгеріссіз қалды, тиісінше сынып жетекшілерінің саны өзгерген жоқ. 3 жыл ішінде сынып жетекшілерінің білім коэффициенті өзгеріссіз қалады.

сынып	2020-2021 ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
барлығы	183	183	183
7-9	112	110	118
10-11	71	73	65



20 жылдан астам жұмыс өтілі бар сынып жетекшілерінің саны өсті, 2020-2021 оқу жылында 10 жылдан 20 жылға дейін 80%, 2021-2022 оқу жылында -80%, 2022-2023 оқу жылында-сынып жетекшілерінің жалпы санының 90% құрады. 2020-2021 оқу жылында 5 жылдан 10 жылға дейінгі еңбек өтілі - 2021-2022 оқу жылында 10% – 0%. 2022-2023 оқу жылы-жалпы санының 0%. Жұмыс өтілі 5 жыл 2020-2021 оқу жылында -10%, 2021-2022 оқу жылында – 20%, 2022-2023 оқу жылында - 10%. Осылайша, мамандардың жұмысының 20 жылдан астам өсуі байқалады. Сынып жетекшілерінің санаты: педагог-зерттеуші-40%; педагог-сарапшы – 60%. 3 жыл ішінде 100% сынып жетекшілері курстардан өтті.

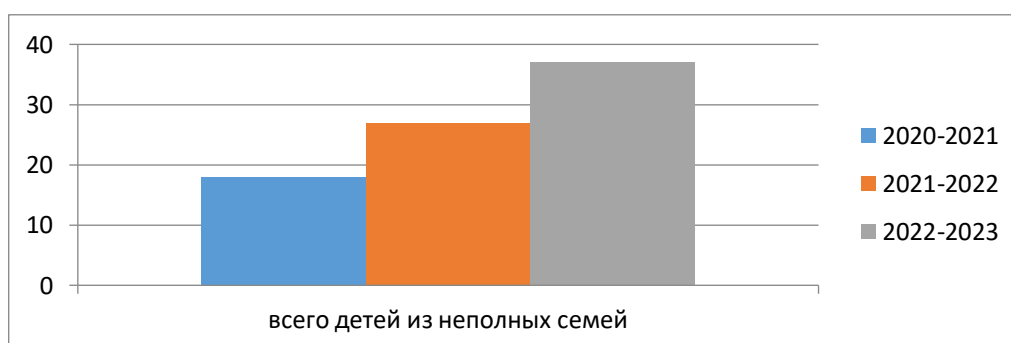
Педагогикалық еңбек өтілі	2020-2021 оқу жылы	2021-20221 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
5 жыл	1	2	1
5 жылдан 10 дейін	1	0	0
10 жылдан 15 дейін	1	1	1
15 жылдан 20 дейін	2	1	1
20 жылдан жоғары	5	6	7
барлығы	10	10	10



3 жыл ішінде мектеп оқушыларының әлеуметтік паспорты бойынша талдамалық деректер

Мақсаты: мектептің әлеуметтік паспортын анықтау, "Тәуекел тобындағы" отбасыларды анықтау. Мектептің әлеуметтік паспорттарын талдау нәтижесінде 3 жыл ішінде мыналар анықталды:

2021-2022 жылдары №4 "Болашақ" ОММЛИ КММ оқушылар саны 14 оқушыға азайды, ал 2022-2023 оқу жылында толық емес отбасыларда тұратын 12 оқушыға -37, бұл өткен жылмен салыстырғанда 6% - ға көп 2021-2022 (27 оқушы); 2020 жылы – 16 оқушы болды.



Көп балалы, қамқоршы және патронаттық тәрбиедегі балалардың пайызы аз болып қалады. Көп балалы отбасыларда тәрбиеленетін балалар-49 (26%) 42 отбасында. 2020 жылдан бастап олардың саны 10 адамға өсті. Қамқорлықтағы балалардың, патронаттық тәрбиеде тұратын балалардың саны-2 адам, бұл 1,1% құрайды.

сыныптар	2020-2021 ж.	2021-2022ж.	2022-2023 ж.
отбасы	32	33	42
Олардағы балалар	39	40	49

Қамқорлықтағы балалар саны.

Өткен жылдармен салыстырғанда көп балалы, толық емес отбасылардан шыққан балалар көп болды. Мүмкіндігі шектеулі балалар жоқ. Өткен жылдармен салыстырғанда осы тармақтар бойынша балалар санының өсуі байқалады.

сынып	2020-2021 ж.	2021-2022ж.	2022-2023 ж.
отбасы	0	1	2
Олардағы балалар	0	1	2

ЮПБ есепке қойылған-жоқ, мектепшілік есепте тұрған - жоқ, тәуекел тобындағы – жоқ, есепте тұрған қолайсыз отбасылар-жоқ.

Оқу жылы	МЕ	ЮПБ	Тәуекел тобы	Қолайсыз отбасылар
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-

(әлеуметтік педагог жоспарының көшірмесі қоса беріледі ПДФ- №1)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_175857_1_plan-raboty-socialynogo-pedagoga.pdf

№4 "Болашақ" ОММЛИ КММ психологиялық қызметі №4 "Болашақ" КММ психологиялық қызметі өз қызметін ҚР Білім беру саласындағы негізгі нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады. Жұмыстың басым бағыттарын таңдау осы оқу орнының қажеттіліктерімен анықталады.

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім алушылар мен олардың

ата-аналарына, педагогикалық құрамға психологиялық қолдау көрсету болып табылады. ПҚ қызметінде шешілетін негізгі міндеттер:

1. Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2. Білім алушыларға тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында оларды табысты әлеуметтендіруде психологиялық көмек көрсету;

3. Әрбір білім алушыға оның жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас;

4. Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5. Білім алушылардың психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6. Ата-аналар мен педагогтарға психологиялық мәселелерді шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда консультативтік көмек көрсету;

7. Педагогтердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

2020-2023 жылдар аралығында мектепте бір психолог А. С. Серікбай жұмыс істеді, басқа білім беру ұйымында тәжірибесі бар жоғары білімді психолог.

Психологиялық қызмет жеке үй-жайда орналасқан және қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілген психолог кабинетінің базасында жұмыс істейді. Психологтың жұмысы басшының оқу, тәрбие, әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарларымен, педагогикалық және медицина қызметкерлерімен, инспектормен, қорғаншылық және қамқоршылық органдарымен тығыз қарым-қатынаста жүзеге асырылады.

Есепті кезеңде психолог жүргізді:

Оқу жылының басынан бастап мектепке келген 7 сынып оқушыларымен жұмыс ұйымдастырылды. Топтық жұмыс, "оқушылардың бейімделуін қолдау" тренингтері өткізілді, олардың танымдық іс-әрекетінде және мінез-құлқында көрінетін психологиялық ерекшеліктері зерттелді. Оның ішінде 15 бала 7"А" сынып оқушысы, 24 бала 7 "Ә" сынып оқушысы. Сауалнамаға барлығы 39 оқушы қатысты.

Балаларды мектепке бейімдеу әдістері:

- Н.Г. Лусканов мектебіндегі мотивация деңгейін бағалау сауалнамасы.
- "Менің сыныбым" тақырыбына эссе жазу
- 7-8 сыныптарда мазасыздықты зерттеу бойынша сауалнама жүргізілді.

Термометр әдісі бойынша 7 сыныптан 11 сыныпқа дейін өзін өзі бағалау диагностикасы жүргізілді.

"Жасөспірімдер арасында бопсалау" тақырыбында 7-11 сынып оқушыларына сауалнама жүргізу. Сауалнама қорытындысы бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Жыл бойына танымдық іс-әрекетті зерттеу үшін есте сақтауды диагностикалаудың көптеген әдістері, оқушыларды кәсіптік бағдарлау, жүйке жүйесінің дамуын зерттеу (темперамент, эмоционалды-ерікті саланы қалыптастыру, оқушылардың өзін-өзі бағалауы, қарым-қатынас дәрежесі бағаланған баланың әлеуметтік жағдайы) қолданылды

10 «А» сыныпта "Өмірді бағалайық" тренингі өткізілді. Жеке оқушыларға кеңестер мен бағыттар берілді. Бұл жұмыс тәрбиешілермен тығыз ынтымақтастықта жүргізілді.

Оқушылардың жеке кәсіби таңдауын қалыптастыру үшін психолог оқушылармен кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастырды, бұл жасөспірімдерге өз бетінше кәсіби таңдау жасауға көмектесті. Сондай-ақ, оқушының қандай бағытқа бейім екендігі туралы жеке тұлғаның ерекшеліктері бақыланады. Психолог қызметінің бұл бағыты оқушының қай мамандыққа бейім екенін анықтап қана қоймай, сонымен қатар оқушының жеке қасиеттерін дамытуға, оның өзін-өзі тәрбиелеуін және практикаға психологиялық дайындығын анықтауға, өзінің кәсіби таңдауын психологиялық қалыптастыруға, мамандық таңдауға ықпал етуге, оқушыны кәсіби бағдарлауға көмектеседі. Нәтижесінде студенттер еркін сөйлей алады, әртүрлі кәсіптер туралы өз пікірлерін айта алады, мамандыққа қатысты ақпаратпен алмасу арқылы өзін-өзі тану аумағын кеңейте алады.

7 сынып оқушыларымен «Мен қайсымын?». Тренинг барысында оқушылардың қарым-қатынасы, қарым-қатынасы, бағалары анықталып, ойындар, жаттығулар өткізілді. Оқушылардың жеке қасиеттерін зерттеу мақсатында оқушының қоршаған адамдармен қарым-қатынасын бақылау мақсатында жеке жұмыс жүргізілді ("өзін-өзі бағалау шкаласы" әдістемесі, "Автопортрет" әдісі, "Кактус"әдісі). Оқу жылы ішінде жаңадан келген 7 сынып оқушылары үшін мектеп психологы күнделікті мектеп өмірінде туындайтын мәселелерді шешуге көмектеседі. Психологтың кеңестері тек оқушылармен ғана емес, тәрбиешілер мен қызметкерлермен де өткізіледі. Тәрбиешілерге туындаған мәселе бойынша консультациялық көмек көрсетіледі. "Дағдарыс жағдайында өзін-өзі бақылауды дамыту дағдылары" тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

9 сынып оқушыларымен "Мамандық таңдаудағы бағдар"тақырыбында кеңес берілді.

Психологиялық қолдау тобы оқушыларының ата-аналарымен жеке консультациялар өткізілді, кеңестер берілді. Педагогтармен сезімдер мен эмоцияларды басқару бойынша консультациялар өткізілді. 7-8 сынып оқушыларының сұранысы бойынша Өзін-өзі тануға көмектесу, өзін-өзі бағалау сапасын арттыру, эмоционалды Денсаулық, өзіне-өзі көмектесу, стресс және дағдарыс бойынша кеңестер бойынша жеке кездесулер ұйымдастырылды.

Оқушылардың жадын зерттеу екі кезеңде жүзеге асырылады, бұл танымдық процестердің дамуындағы динамикалық өзгерістерді бағалауға мүмкіндік береді. Зерттеу нәтижелеріне сәйкес, 10 сынып оқушыларының жады қысқа мерзімді екендігі анықталды. Мюнстерберг тестінің көрсеткіштері зерттелді, нәтижесінде оқушылардың 80%-дан астамы "нормада" шоғырланған.

11 сынып оқушыларымен "Мен ҰБТ-да неден қорқамын?", ҰБТ-ға психологиялық дайындық бойынша сабақтар.

10-11 сынып оқушыларымен "Сенімділік кілті", "Шығармашылық болу деген нені білдіреді?" сабақ қорытындысы бойынша ата-аналар мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар әзірленді.

Қорытынды аттестаттауға дайындық барысында 9 және 11 сынып оқушыларымен жұмыс бағдарламасы әзірленді, психологтың оқушылармен жұмыс кестесі жасалды.

Бағдарламаның мақсаты Өзін-өзі реттеу әдістерін, өзін-өзі бақылау дағдыларын үйретуді, емтихан кезеңінде өзіне деген сенімділік пен өзіне деген сенімділікті арттыруды қамтитын емтихан кезеңіндегі мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын әзірлеу болып табылады.

Психологиялық қызмет жас педагогтармен, еңбек өтілі мол педагогтармен жұмыс жүргізеді. Тренингтер, кеңестер, сабақтарға қатысу өткізіледі. Барлық жүргізілген жұмыстар лицейдегі тұрақты-қалыпты жағдайды сақтауға мүмкіндік береді. Жүргізілген диагностика, сауалнама және тестілеу бойынша психологтар мектеп оқушыларымен түзету жұмыстарын жүргізеді. Мектептің психологиялық қызметі әр түрлі журналдарда тіркелген оқушылармен, ата-аналармен, мектеп мұғалімдерімен үнемі кеңестер, әңгімелер өткізеді.

Оқушылардың ата-аналары үшін психологтар мектеп сайтында және Instagram-да орналастырылатын психологиялық-педагогикалық мәселелер бойынша әртүрлі жас топтарына арналған жадынамалар, ұсынымдар дайындайды <http://bolashak4.edu.kz/>

Алдағы уақытта оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда. Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың белсенділігін арттыру бойынша ата-аналармен жұмысты жандандыру. **(психологтың жылдар бойынша жұмыс жоспары мен талдауы ПДФ –№2)**

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_175920_2_plan-raboty-psihologicheskoy-slughby-rus.pdf

Осы бағыт бойынша ақпарат мектеп сайтында орналастырылады.

Сілтеме-"Психологиялық қызмет" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-psihologicheskoy-slughby-rus>

4.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектепте сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруға бағытталған. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында рухани-адамгершілік тәрбиені қамтамасыз ететін сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын жүзеге асыруды сынып жетекшілері мектеп оқушыларымен сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, мерекелерді ұйымдастыру, мектеп іс-шараларына қатысу арқылы жүргізді.

Азаматтық-патриоттық тәрбие, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 жж. сынып жетекшілерінің, "Жас Ұлан", "Адал Ұрпақ", оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстарымен жүзеге асырылды. Жыл сайын мектеп Президентін сайлау, пікірталасқа қатысу өткізілді.

Көркемдік-эстетикалық тәрбие, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 жж. ол нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсыныстарына сәйкес жүргізілді. Отандық мәдени жетістіктерді – кітаптар, пьесалар, мүсіндер, картиналар, музыкалық шығармаларды зерттеу және насихаттау жүргізілді. Мұражайларға, кітапханаларға бару ұйымдастырылды. 2020-2021 оқу жылында қашықтықтан оқыту кезінде мұражайларға онлайн бару ұйымдастырылды.

Еңбек тәрбиесі, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 жж. түрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды: қолөнер көрмелері, мектепті көгалдандыру және абаттандыру, игі істер апталығы, шефтік көмек.

Дене тәрбиесі 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 жж. футбол, волейбол бойынша секциялық сабақтар есебінен өткізілді.

2020-2021 футбол, волейбол, шахмат секциялары;

2021-2022 оқу жылы секциялар, футбол, волейбол, шахмат үйірмесі;

2022-2023 оқу жылы футбол, волейбол, шахмат үйірмесі секциялары;

(спорт секциялары мен шығармашылық үйірмелердің кестесі қоса беріледі ПДФ-№3)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_175940_3ras_pisanie-krughkov.pdf

8 бағыт тұжырымдамасын іске асыру барысында тәрбие қызметін ұйымдастыру.

Бірінші бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, "Атамекен" және "Тәрбие және білім" кіші бағдарламаларын құқықтық тәрбиелеу: "Отаным-тағдырым" ("Отан – Атамекен"), "Қазақстанның қасиетті географиясы" жобалары мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру.

Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсетуге, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтанш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыруға, құқықтық мәдениетті қалыптастыруға, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеуге, оқушы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасауға тәрбиелеу. (мектептің тәрбие жұмысының жоспары және жылдар бойынша талдау қоса беріледі ПДФ №4)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180006_4pl_an-vospitatelnoy-raboty-shkoly-i-analiz-po-godam-prilagaetsya-pdf-.pdf

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие "Рухани қазына" кіші бағдарламасы ("Рухани игілік", "Оқуға құштар мектеп" жобасы).

Мақсаты: Оқушыларға адам өмірінің мәнін, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету: зайырлы қоғам және жоғары руханият

Міндеттері: оқушылардың бойында дүниетанымның адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен адамгершілік өзін-өзі тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімді қалыптастыруға ықпал ету, позитивті дүниетанымды қалыптастыру, қоршаған өмірде сұлулықты қабылдау қабілеті, өз міндеттеріне, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға адал көзқарасты тәрбиелеу. (мектептің тәрбие жұмысының жоспары және жылдар бойынша талдау қоса беріледі -ПДФ №4)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180006_4pl_an-vospitatelnoy-raboty-shkoly-i-analiz-po-godam-prilagaetsya-pdf-.pdf

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие "Туған жер" ("Туған жер"), "Өлкетану" жобасы, "Рухани жаңғыру" жобасы, "Дәстүр мен ғұрып" жобасы

Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: біздің қоғамдағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның үздік дәстүрлерін сақтауға және дамытуға тәрбиелеу, Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін зерделеу, қабылдау және құрметтеу (мектептің тәрбие жұмысының жоспары және жылдар бойынша талдау қоса беріледі -ПДФ №4)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180006_4pl_an-vospitatelnoy-raboty-shkoly-i-analiz-po-godam-prilagaetsya-pdf-.pdf

Төртінші бағыт: отбасылық тәрбие "Отбасы әлемі" жобасы ("Отбасылық игілік", "Отбасы –мектеп " жобасы,"Мектеп өмірінен бір күн" жобасы.

Мақсаты: ұрпақтардың рухани бірлігін, ата-аналарға, айналадағы адамдарға, құрдастарына құрмет пен жақсы қарым-қатынасты тәрбиелеу.

Міндеттері: отбасылық құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға жәрдемдесу, отбасының барлық мүшелеріне қатысты жауапкершілікті тәрбиелеу, мектеп пен отбасы арасында жемісті ынтымақтастық орнатуға ықпал ету. (мектептің тәрбие жұмысының жоспары және жылдар бойынша талдау қоса беріледі -ПДФ №4)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180006_4pl_an-vospitatelnoy-raboty-shkoly-i-analiz-po-godam-prilagaetsya-pdf-.pdf

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие "Саналы азамат" жобасы ("Саналы азамат),"Ата-аналардың кәсіпорнында бір күн" жобасы

Мақсаты: еңбектің маңыздылығын түсінуді қалыптастыру; қоршаған ортаны қорғаушының белсенді ұстанымын, Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын тәрбиелеу: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы

Міндеттері: Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, еңбек қызметінің әртүрлі түрлеріне адал және шығармашылық қарым-қатынас жасау, туған өлкенің табиғатын зерттеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктеріне баса назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, табиғи байлықты көбейтуге ынталандыру. (мектептің тәрбие жұмысының жоспары және жылдар бойынша талдау қоса беріледі -ПДФ №4)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180006_4pl_an-vospitatelnoy-raboty-shkoly-i-analiz-po-godam-prilagaetsya-pdf-.pdf

Алтыншы бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу "Пікірсайыс қозғалысы" жобасы, "Дарынды елі" жобасы ("Дарынды халық"

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: тарихтың, мәдениет пен тілдің бірлігі, сынып оқушыларының бастамашылық пен дербестік танытуына жағдай жасау.

Міндеттері: сынып оқушыларының сабақтан тыс жұмыста өздерінің жеке қабілеттерін тең дәрежеде көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, Өз және басқалардың жетістіктерін барабар бағалау, өз жетістіктеріне қуану және басқалардың сәтсіздіктері үшін қайғыру қабілеттерін дамыту, оқуға деген құштарлығын сақтау, өзіне деген сенімді нығайту. (мектептің тәрбие жұмысының жоспары және жылдар бойынша талдау қоса беріледі -ПДФ №4)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180006_4plan-vospitatelnoy-raboty-shkoly-i-analiz-po-godam-prilagaetsya-pdf-.pdf

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие "Дарынды елі" жобасы ("Дарынды халық") "Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті" ("Қазіргі әлемдегі қазақстандық мәдениет", "Балалар және театр" жобасы,

Мақсаты: Мәңгілік Ел рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: инновацияларға негізделген индустрияландыру және экономикалық өсу, оқушылардың өз бойында ұтымды ойлау, қоршаған өмірде өзінің зияткерлік қабілеттерін тиімді көрсету қабілетін дамытуға көмек көрсету.

Міндеттері: оқушылардың зияткерлік дамуында ілгерілеуі үшін жағдай жасау; оқушылардың зияткерлік мәдениетін қалыптастыру, олардың ой-өрісі мен қызығушылығын дамыту (мектептің тәрбие жұмысының жоспары және жылдар бойынша талдау қоса беріледі -ПДФ №4)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180006_6_4plan-vospitatelnoy-raboty-shkoly-i-analiz-po-godam-prilagaetsya-pdf-.pdf

Сегізінші бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты "Салауатты ұрпақ" жобасы ("Салауатты болашақ")

Мақсаты: Оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; Болашақ өзін-өзі растау үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру. (мектептің тәрбие жұмысының жоспары және жылдар бойынша талдау қоса беріледі -ПДФ №4)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180006_4pl-an-vospitatelnoy-raboty-shkoly-i-analiz-po-godam-prilagaetsya-pdf-.pdf

3 жыл ішінде оқушылармен тәрбие жұмысының талдамалық деректері

Қызмет бағыты	2020-2021ж.			2021-2022ж.			2022-2023ж.		
	түрі	саны	қамту	түрі	саны	қамту	түрі	саны	қамту
Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.	Тренингтер,	1	120	«Елбасы Медалі»,	1	4	Кездесулер,	2	146
	көрмелер,	2	87	кездесулер,	2	145	сынып сағаты,	10	185
	сынып сағаты,	5	185	Флешмобтар,	3	185	Акция,	1	145
	сағаты,	1	36	р, сынып сағаты,	10	185	"Адал Ұрпақ" жобасы,	2	67
	әңгіме,	1	185	Акция,	2	156	әңгімелесу сағаты	3	125
	онкүндік,	6	112	Вебинар,	1	84	Сурет байқауы	2	57
	Дебат,	1	185	Әңгімелесу сағаты	3	97	Концерт	2	185
	" ... үшін Алғыс" жобасы	2	135				Күқық сағаты	9	156
	Шығармашылық жобалар								
Рухани-адамгершілік тәрбие	Акциялар	5	182	Кездесулер,	2	175	"Оқуға құштар мектебі"	1	185
	Онкүндіктер,	1	145	Флэшмобтар,	3	185	жобасы	10	185
	Күзгі бал	1	185	сағаттар,	5	185	Сынып сағаты	185	185
	Адамгершілік зертханасы	1	78	Акция,	2	74	Концерт	52	185
	Эссе	3	145	әңгімелесу сағаты	2	141	Акция		
	Қабырға газеттері	2	185	Челлендж	1	68	Адамгершілік күні	185	185
	байқауы			Тренинг	1	87	Достық күні		185
	"Ақылды бейсенбі" жобасы	1	135	Пікірталастар	2	185	Ертегілерді қою	65	96
	Салтанатты жиындар	4	185	Онкүндіктер	1	45	Кітап көрмесі	185	185
	Шығармашылық идеялар фестивалі	1	96	Әдеби қонақ бөлмесі	1	56	Салтанатты жиын	185	185
	Өзін-өзі тану апталығы	1	112	Ақылды волонтерлік	1	82	Бітіру кештері	185	185
	Ашық есік күні	1	139	"жобасы Адамгершілік қонақ бөлмесі					
				"Жалпыадамзаттық құндылықтар жарнамасы" байқауы	1	63			
Ұлттық тәрбие	Сынып сағаты	2	103	Сынып сағаты	1	185	Сынып сағаты	2	185
	Көрме	1	185	Көрме	1	49	Көрме "Теңге Қазақстанның өмірі мен үмітінің нышаны"	1	185
	Оқушыларды Жас Ұлан қатарына қосу	2	69	Оқушыларды Жас Ұлан қатарына қосу	2	58	кітаптар көрмесі		
	Викторина	2	114	Ашық тарих сабағы	1	24		1	52
		3	185						
		2	93						

	Қабырға газеттері байқауы Дөңгелек үстел			"Дәстүр мен Ғұрып" жобасы Викторина Қабырға газеттері байқауы Дөңгелек үстел Бірлік Күні Ауызша журнал	1 2 3 1 1 1	185 67 185 83 185 53	Оқушыларды Жас Ұлан қатарына қосу 7-сыныптағы ашық тарих сабағы "Достық гүл Шоқтары" Рухани Жаңғыру "Жобасы Фестиваль "Қазақстан-достық елі" халықтар достығы күні Мемлекеттік рәміздер күніне арналған іс-шаралар	1 1 1 1	13 185 185 185 164
Отбасылық тәрбие	Акция Дәрісхана соңғы қоңырау "Бақыт отбасында туады" бейне жобасы Ата-аналар жиналыстары	1 2 1 1 4	136 79 185 15 173	"Отбасы-мектеп", "бір күн" жобасы мектеп өмірінен" Акция "Аналықтың қасиеттілігі" тақырыбындағы дәрісхана Қамқоршылық кеңеспен жиналыс Ата-аналар консилиумдары Соңғы қоңырау	1 2 1 5 4 1	16 185 83 10 147 185	Аналар Күні "Менің анам" челленджі Ата-аналар консилиумдары "Отбасы-мектеп" жобасы "Менің отбасымның өміріндегі бір күн" Фотоколлажы Фото "менің отбасым" көрмесі Қамқоршылық кеңеспен жиналыс "Наурыз" бірлескен мерекесін ұйымдастыру "Отбасы – мектеп" жобасы	1 4 1 1 4 1	185 152 185 185 9 185
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	сынып сағаты Фотоальбом Әңгіме Жасыл бұрыштар байқауы Дәрісхана Акциялар Челлендж	2 1 4 1 2 2 4	185 37 185 68 185 185 138	Жобаларды іске асыру "Жас кезінен бастап экологиялық мәдениет" Акциялар Сенбіліктер Эссе	2 2 3 2	55 185 185 40	"Рухани жаңғыру" экологиялық сынып сағаты "Қоғамдық қызмет" акциясы "Ата-аналардың кәсіпорнында	1 1 1	135 117 52

				Тақырып бойынша қашықтықтан кездесулер ұйымдастыру "Табысты адамның өміріндегі бір күн" қар фигуралары байқауы сынып сағаты Сыныптан тыс іс-шара Вайн байқауы	1 1 3 1 1	185 185 185 185 48	бір күн" жобасы Байқау-көрме "Бір минут бақыт сыйла" акциясы-суреттер, плакаттар көрмесі Экоквест кәсіптік бағдар беру жұмысы, колледждер мен ЖОО өкілдерімен кездесулер Мектеп аумағында гүл отырғызу және ағаш отырғызу	1 1 2 1 3 2	185 185 185 185 84 185
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу	Кітап дефилесі Пікірсайыс Салқын сағат Әңгімелер Бейне челленджер Ақпараттық қауіпсіздік жөніндегі іс-шаралар Шахмат турнирлері	1 3 2 4 2 2 2	84 46 185 185 185 185 35	Жобаны іске асыру "Ұшқыр ой алаңы" - оқушылардың пікірсайыс қозғалысы Киберкультура және кибер гигиена шаралары Акциялар Кітап көрмелері Жадынамалар Шахматтан жарыс Челленджер Бейне дәрістер Әңгімелер	5 3 2 2 4 3 2 2 4	185 185 185 185 92 185 36 185 185 185	Мектеп Президентін сайлау Мектеп пікірсайыс клубының жұмысы Робототехника үйірмесінің жұмысы Онлайн құттықтаулар " қымбаттым, мұғалімдер!» "Қауіпсіз интернет" акциясы Онлайн құттықтаулар "Жаңа жылдық тілектер" Зияткерлік тәрбиені дамытуға, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеуге арналған сыныптан тыс іс-шара "Достық шаңырағының астында Қазақстан	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1	185 43 65 185 185 185 185 185 185

							халықтары тұрады"Онлайн құттықтаулар Мұражайға Онлайн экскурсиялар	2	185
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Байқау	2	110	Жобаны іске асыру			Сурет байқауы	2	85
	Суреттер	3	185	"Балалар және театр"	1	185	Үйірмелердің, секциялардың жұмысын ұйымдастыру	8	173
	Мәдениет сағаты			Шығармашылық үйірмелердің жұмысы	6	123	Мектеп мұражайына экскурсиялар	2	185
	Виртуалды мұражайларға, көрмелерге, театрларға, кітапханаларға бару	5	185	Виртуалды мұражайларға,			"Театр және балалар "жобасы"	1	185
	Челленджер	2	185	көрмелерге, театрларға,	2	185	жаңа жыл бізге қонаққа келеді"		
	Акциялар	1	185	театрларға, кітапханаларға бару	1	65	"Әлем менің көзіммен"	1	185
				Фотокөрме	1	185	оқушылардың шығармашылық жұмыстарының көрмесі	1	185
				Жәрменке	1	15	Алғыс айту күніне арналған	1	75
				Шығармашылық байқау			"Мейірімді жүрекпен"акциясы		
				"Аяз Ата шеберханасы" жобасын іске асыру	1	185	"Біз және ғарыш"суреттер байқауы	1	24
				Музыкалық қонақ бөлмесі	1	20	Халық ертегілерін сахналау"		
				Мәдениет сағаты	1	64	балалар мен театр" жобасы		
				Фестиваль	1	185			
				Халықтық және классикалық музыка сағаттары	6	185			
			Арық көру. Фильмдер						
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Flash mob өткізу	4	185	Әңгімелер	1	185	Мақсатты профилактикалық іс-шаралар		
	Пікірсайыс	1	41	Денсаулық күні	1	185	шенберінде оқушылармен әңгімелесу	1	185
	Посттар байқауы	2	48	Жеңіл атлетика	1	185	Әңгімелер		
	Дұрыс тамақтану туралы бейне байқау	2	185	кроссы			"жыныстық қол	1	185
	Дәрістер	1	110	Шахмат, волейбол, футболдан	3	185	сұғылмаушылық, ерте жүктілік"		
	Әңгімелер	1	75	турнирлер	1	115			
	Шахмат турнирлері	1	42	Дәрістер	1	185			
				Акциялар	1	48			

				Қабырға газеттерін шығару	2	185	"Есірткісіз мектеп" бейнероликте	1	185
				Салқын сағат	1	185	р байқауы	2	185
				Ауызша журнал			Волейболдан, футболдан спорттық жарыстар.	2	185
							Салауатты тамақтану "		
							әңгімесі		
							"Салауатты өмір салты туралы не білемін"викторинасы	1	48

Сыныптан тыс жұмыстар

Барлық сыныптан тыс іс — шаралардың жалпы мақсаты-оқушыларды үйлесімді тәрбиелеу және жан-жақты дамыту. Олар балаларда белгілі бір құндылықтар жүйесін қалыптастыруға және әлемге, олардың жеке басына деген көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және қоғамдық мәдениет пен дәстүрлермен таныстыру.

Негізгі оқу үдерісімен салыстырғанда, мұнда білім беру функциясы қалған екеуіне көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды оқытуға бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық функциялар-бұл моральдық-адамгершілік мәдениетті, рухани мұраттарды қалыптастыру, әр баланың жеке (интеллектуалды, шығармашылық, психологиялық және эмоционалды) қасиеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

1. Пәндік және тақырыптық үйірмелер.
2. Оқушылардың ғылыми және жобалық-зерттеу қызметі.
3. Спорт секциялары.
4. Ұжымдық шығармашылық істер.
5. Акциялар
6. Челленджер
7. Флешмобтар
8. Көрмелер
9. Әңгімелесу сағаты
10. Дәрістер
11. Әңгімелесулер

Қосымша білім берудің бағыты.

Біздің мектептегі қосымша білім беру жүйесі әртүрлі жас топтарына (7-11 сыныптар) қатысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға

ықпал етеді, еңбекқорлықтың, қарым-қатынастың қызығушылығы мен дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын (футбол, волейбол секциялары) жүргізуге ықпал етеді. Мектепте оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекеті үшін барлық жағдайлар жасалған. Үйірме қызметінде оқушылардың жұмыспен қамтылуы.

Үйірмелер	2020-2021 ж. саны	2021-2022ж. саны	2022-2023ж. саны
Вокал	0	1	1
Домбыра	0	1	1
Дебат	1	1	1
Еріктілік	0	1	1
Робототехника	1	1	1
Фотоүйірме	1	1	1
Шахмат	1	0	0
Сәндік-қолданбалы өнер үйірмесі	1	0	0
Әдеби әдебиет үйірмесі	1	0	0
Барлығы	6	6	6

(Үйірмелерде оқушылардың жұмыспен қамтылуы қоса беріледі Exel №5,№6)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180022_52021-2022-uch-god-zanyatosty-uchaschihsya-v-krughkah.xlsx

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180034_62022-2023-uchgodzanyatosty-uchaschihsya-v-kurghkah.xlsx

3 жылдағы тәрбие жұмысындағы жетістіктер

Конкурстардың атаулары	сынып	орын	сынып	орын	сынып	орын
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Деңгей						
Халықаралық						
Международный творческий конкурс "Звездная подпись"	-	-	10	1	-	-
Республикалық						
"Алтын күз" сурет байқауы (қашықтан)	10	1	-	-	-	-
	8	Екі -1 орын	-	-	-	-
Ақберен	10	номинация	11	грамота	0	0
"Менің жанымда лираға орын бар" өлеңдер байқауы (қашықтық.	11	1	-	-	-	-
"Қазіргі адамның өміріндегі Интернет" шығармалар байқауы (дистан.	11	1	-	-	-	-

Конкурстардың атаулары	сынып	орын	сынып	орын	сынып	орын
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Деңгей						
"Асыл жүрек" балалар шығармашылығының республикалық фестивалі	11,10,8	қатысу	-	-	-	-
"Жас таланттар" республикалық шығармашылық байқауы	8	1	11	1	-	-
«Қазақстанның ғажайып жауһарлары»	9	2	-	-	-	-
"Таланттар турнирі 2021" республикалық қашықтықтан сурет байқауы	-	-	11	1	-	-
«Жақсы кітап – жан азығы»	10	1	0	0	0	0
«Елбасы Медалі»	9,11	2,3 деңгей	10,11	3 деңгей	10	3 деңгей
Республиканский конкурс искусств «100 лучших одаренных учеников РК»	-	-	11,8	1	-	-
"BILIMTENIZ" "Жас дарын" республикалық педагогикалық порталы	-	-	11,9	1	-	-
"Ағарту" РҒМО республикалық конкурсы "Мектеп өмірінен бір күн" - эссе байқауы	-	-	11	2	-	-
"Менің Қазақстаным" республикалық сурет байқауы	-	-	11	1	-	-
"SAYA TTY-EL" республикалық қашықтық байқауы суреттер байқауы "Қысқы талисман"	-	-	9	1	-	-
"8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні" республикалық байқауы 8 наурызға дейін суреттер байқауы	-	-	10,9	1	-	-
"Армысың, Наурыз 2022" республикалық байқауы	-	-	9,7	1	-	-
Республикалық пікірсайыс турнирі	10	қатысу	-	-	11	қатысу
"Буккроссинг" республикалық бейнероликтер байқауы	-	-	-	-	7-11	қатысу
"Адам құқықтары-менің құқықтарым" республикалық флешмобы	-	-	11	қатысу	-	-
Облыстық						
"Шеберлер қаласы"	10,11	3	10,9	3	-	-
Эрудиттер конкурсы	8	2	-	-	-	-
Қазақстан эрудиті	9	2	9	2	8	3
"Ең жақсысы"	10	1	11	1,3	-	-
"Біз бәріміз бір-бірімізден ерекшеленеміз"	10	номинация	-	-	-	-
«Мамандықтар әлемі»	10,8	қатысу	-	-	-	-
“ Облыстық пікірсайыс турнирі ”	9	қатысу	-	-	-	-

Конкурстардың атаулары	сынып	орын	сынып	орын	сынып	орын
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Деңгей						
"Менің бастамам - менің Отаным" облыстық шығармашылық байқауы	10	2,3	7,11	1,3	-	-
"Таланттар турнирі"	-	-	11	1	-	-
«Туған елің- Қазақстанды жақсы білесің бе?» облыстық ойыны	10	1,2	10,9	2,3	-	-
«Менің кіші Отаным» облыстық конкурс	-	-	10	2	10	2
"Қазақтың отбасылық құндылықтары мен әдет-ғұрыптары.халық"	-	-	11,7,9,10	қатысу	-	-
"Дарынды Қазақстан" сурет байқауы	-	-	10	1	-	-
"Жұлдыздар шеруі" суреттер байқауы	-	-	11,10,8	1,3	-	-
"Мұғалімнің сыйы" қазақстандық интернет-журналы қашықтықтан байқау	-	-	9	1	-	-
"Менің мектеп әлемім" бейне-роликтер байқауы	-	-	-	-	9	1
"Лидер-2022" облыстық форумы	-	-	-	-	10	қатысу
Облыстық пікірсайыс турнирі			10,8	3	11	1
"Есо AQMOQA" облыстық экологиялық жобалар байқауы	-	-	-	-	11	Сертификат 100т.тн
Робототехника бойынша облыстық жарыстар	-	-	-	-	9	3
Қалалық пікірсайыс турнирі			10	Қала әкімінің кубогы	7	1
Аймақтық пікірсайыс турнирі			10,9	2,3	0	0
Қалалық музыка фестивалі	-	-	10	Лауреат	-	-

(оқушылардың тәрбие жұмысы бойынша жетістіктері №7)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/5/050523_082104_7dos_tigheniyauchaschihsya-po-vospitatelnoy-rabote.pdf

Осы бағыт бойынша ақпарат мектеп сайтында орналастырылады.

Сілтеме - "Оқушылардың жетістіктері" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/dostigheniya-uchenikov>

Сілтеме- "Зияткерлік және шығармашылық конкурстар" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/intellektualynye-i-tvorcheskie-konkursy>

3. Ата-аналар қоғамы

Біз ата-аналар қоғамымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргіземіз:

1. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, оның тәрбиелік әлеуетін анықтау.

2. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

3. Баланы оқытуда және отбасылық тәрбиені түзетуде отбасына педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.

4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.

5. Ата-ана активіне (мектеп Кеңесінің мүшелеріне, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялардың басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.

6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы отбасылармен жеке жұмыс.

7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.

8. Педагог - психологты, әлеуметтік педагогты, қосымша білім беру педагогтарын отбасымен жұмысқа белсенді қосу.

9. Педагогикалық, ата-аналар және оқушылар ұжымдарының бірлескен істерін ұйымдастыру.

11. Ата-аналарға мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға көмектесу.

сыныптар	2020-2021 ж.	2021-2022ж.	2022-2023 г.
	Ата-аналар жұртшылығымен жұмысты қамту пайызы (%)		
7-9	70	100	100
10-11	60	83	90

(Мектеп ата-аналар комитетін құру туралы бұйрық және ата-аналар жиналысын өткізу жоспары қоса беріледі ПДФ№- 8)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/5/050523_201014_8pr ikaz-o-sozdanii-shkolynogo-roditelyskogo-komiteta-i-plan-provedeniy.pdf

Осы бағыт бойынша ақпарат мектеп сайтында орналастырылады.

Сілтеме-"Мектептегі өзін-өзі басқару" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/2404-11-01-23-13-12-23-roditelyskiy-konsilium>

Қамқоршылар Кеңесі

- спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізу;
- білім беру саласындағы ынтымақтастықты орнатуға және дамытуға жәрдемдесу;

сыныштар	2020- 2021гж.	2021- 2022ж.	2022- 2023ж.
	ҚК іс-шараларын қамту пайызы (%)		
7-9	60	100	100
10-11	60	100	100

2022-2023 оқу жылында Қамқоршылық кеңесінің мүшесі Г. А. Оспанова акт залы үшін сахнаны дайындау мен орнатуда демеушілік көмек көрсетті.

https://www.instagram.com/p/Cpk_R_wMpRx/?igshid=MDJmNzVkMjY=

(ҚК құрамы туралы бұйрық және жұмыс жоспары қоса беріледі ПДФ №-9)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/5/050523_082140_9pr ikaz-o-sostave-ps-i-plan-raboty.pdf

Осы бағыт бойынша ақпарат мектеп сайтында орналастырылады.

Сілтеме - "Қамқоршылар Кеңесі" бөлімі
<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/popechitelyskiy-sovet>

4. Қауымдастық мүшелігі (пікірталас, мектептің өзін-өзі басқаруы)

Қоғамдастық мүшелігін құру мақсаты презентация, оқушылар мен мұғалімдердің жобалық, шығармашылық жұмыстарын талқылау, пайдалы сілтемелер беру, бірлескен мониторингтер әзірлеу арқылы кез - келген мәселені зерттеу мүмкіндіктерін кеңейту.

сыныш	2020- 2021гж.	2021- 2022ж.	2022- 2023гж.
	Мектеп оқушыларын қамту пайызы (%)		
7-9	35	42	40
10-11	65	58	60

Пікірсайыс қозғалысы бағыты бойынша ақпарат мектеп сайтында орналастырылады.

Сілтеме - "Мектептегі пікірталас қозғалысы" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/2179-18-10-21-15-55-56-shkolynoe-debatnoe-dvighenielider>

5. Өзін-өзі басқару

Оқушылардың өзін – өзі басқаруының мақсаты-оқушылардың азаматтық құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектептің өзекті мәселелерін шешуге қатысуға бағытталған жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Өзін-өзі басқару принциптері:

1. Теңдік-әркім белгілі бір шешім қабылдаған кезде шешуші дауыс беруге құқылы болуы керек.
2. Сайлау - өкілеттіктер сайлау нәтижесінде алынады.
3. Ашықтық пен жариялылық – өзін-өзі басқару органдарының жұмысы барлық оқушыларға ашық болуы керек.
4. Заңдылық-құқықтық және нормативтік актілерді мүлтіксіз сақтау.
5. Орындылығы-өзін-өзі басқару органдарының қызметі оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға бағытталуы керек.
6. Адамгершілік-өзін-өзі басқару органдарының әрекеттері адамгершілік принциптеріне негізделуі керек.
7. Көркемөнерпаздар-шығармашылық, белсенділік, оқушылардың дербестігі.
8. Жауапкершілік-атқарылған жұмыс және оның нәтижелері туралы өз сайлаушыларына үнемі есеп беру қажет.

сынып	2020-2021 ж.	2021-2022ж.	2022-2023ж.
барлығы	36	47	45
7-9	15	20	23
10-11	21	27	22

(Мектептегі өзін-өзі басқару жоспары қоса беріледі ПДФ №10)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/5/050523_201055_10plan-shkolynogo-samoupravleniya-prilagaetsya.pdf

Осы бағыт бойынша ақпарат мектеп сайтында орналастырылады.

Сілтеме - "Мектептегі өзін-өзі басқару" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/9381-02-12-22-22-34-44-shkolynoe-samoupravlenie>

6. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бағытындағы жұмыс

Жұмыс бағыттары

- Назар аударуды қажет ететін балалармен профилактикалық жұмыс;
- Ата-аналармен жұмыс
- СӨС насихаттау
- ББЗ, қаңғыбастық және құқық бұзушылықтар, НОА, экстремизм және терроризмнің алдын алу
- Мектеп профилактикасы кеңесінің жұмысы.

Қыркүйек-қазан айларында отбасылардың әртүрлі санаттары бойынша тізімдер жасалды: көп балалы, толық емес, қамқоршы. Мұндай отбасыларда қанша бала тұратыны анықталды. Жыл бойына қажет болған жағдайда тізімдер тексеріліп, түзетілді. 7-11 сыныптардың әлеуметтік паспорттары, мектептің әлеуметтік паспорты жасалды;

(мектептің әлеуметтік төлқұжаты қоса беріледі ПДФ-№ 11)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180057_11_socialnyuy-pasport-shkoly.pdf

Барлық оқушылар үшін тамақтану үшін төлем 20% құрайды, 80% төлем мемлекет есебінен жүргізіледі.

Ақпараттық парақтары бар денсаулық бұрыштары ресімделді; "мектеп формасы" тақырыптары бойынша стендтер және "демалыстағы қауіпсіздік" профилактикалық жұмыстары жүргізілді, денсаулықты сақтау, гигиена, ұқыптылық, тазалық мәселелері талқыланған Денсаулық сақтау бойынша тақырыптық сынып сағаттары өткізілді

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік әріптестерді тарта отырып өткізілді. Отырыстар жоспарға сәйкес өткізілді.

(Алдын алу кеңесінің ережесі мен жоспары қоса беріледі – ПДФ № 12)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/4/040523_180115_12prologhenie-i-plan-soveta-profilaktiki.pdf

Осы бағыт бойынша ақпарат мектеп сайтында орналастырылады.

Сілтеме - "Құқық бұзушылықтың алдын алу" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/2566-20-02-23-12-11-57-profilyaktika-pravonarusheni>

Сілтеме - "Денсаулық парағы" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/my-za-zdorovyy-obraz-ghizni>

Жыл бойы білім алушылармен "Менің демалысым", "Менің үлгерімім", "Жартыжылдық қорытындылары", "Менің болашағым", "Менің ішкі әлемім", "Мен және мектеп" және т.б. әңгімелер өткізілді.

Жаман әдеттердің алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді. СӨС насихаттауға, құқық бұзушылықтардың, қараусыздықтың, нашақорлықтың алдын алуға арналған әңгімелер өткізу: "Кәмелетке толмағандардың қылмыстық және әкімшілік жауапкершілігі", "Маскүнемдіктен қылмысқа дейін – бір қадам", "Қауіпті ойындар".

Ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыруға қол жеткізілді. Жыл бойы ата-аналар оқушыларды тәрбиелеуде серіктес болды.

Жүйеде өткізілді:

- ✓ ата-аналар жиналыстары, консультациялар;
- ✓ жеке әңгімелер;
- ✓ сауалнамалар, сауалнамалар.

ББЗ алдын алу, СӨС насихаттау бойынша жұмысты кеңейту мүмкін болды

Есепті кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналарына қатысты есірткіге қарсы сипаттағы бірқатар профилактикалық іс-шаралар өткізілді. 7-11 сынып оқушыларымен сынып сағаттары, "Жоқ – есірткі", "Темекі шегу, денсаулыққа зиян келтіру", "Иә – спорт, темекі шегу – жоқ" тақырыптарында топтық әңгімелер өткізілді.

Бүгінгі таңда экстремистік сипаттағы көріністер, ұлтаралық қақтығыстар тіркелген жоқ, кәмелетке толмағандардың бейресми ұйымдары жоқ.

(сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша жоспар қоса беріледі ПДФ №13)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/5/050523_201926_13plan-po-profilaktike-korruptcii.pdf

Осы бағыт бойынша ақпарат мектеп сайтында орналастырылады.

Сілтеме - "сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мәселелері" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/7999-17-02-19-15-56-13-korruptsiya>

Сілтеме - "Оқушылардың қауіпсіздігі" бөлімі

<http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/bezopasnosty-uchaschihsya>

4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) мамандандырылған компонент

Мектепте бейіндік оқыту жұмыс оқу жоспарларының мамандандырылған компоненті есебінен іске асырылды. Мамандандырылған компоненттің және вариативті компоненттің барлық бағдарламаларын іске асыру Күнделік ЭС ұзақ мерзімді жоспарларында байқалады.

2020-2021 оқу жылында 7-11 сыныптарды оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады.

(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)

<http://bolashak4.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

Мамандандырылған компонент есебінен сағат бөлінді:

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып

3 сағат – биология

3 сағат - химия

1сағат - физика

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - химия

1сағат - физика

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып

3 сағат - биология

3 сағат - химия

1 сағат - физика

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - география

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып

2 сағат - биология

2сағат - география

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып

2 сағат - география

2 сағат - биология

2 сағат - химия

2сағат - физика

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып

3 сағат - география

1 сағат - биология

1 сағат - химия

3сағат - физика

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып

1 сағат - география

2 сағат - биология

2 сағат - химия

3 сағат - физика

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып

3 сағат – география

2 сағат - химия

Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып

3 сағат – география

2 сағат - химия

Мамандандырылған компонент бағдарламасы таңдалған профильге сәйкес келеді және жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді терең зерттеу міндеттерін жүзеге асырады.

2021-2022 оқу жылында 7-11 сыныптарды оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады.

(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)

<http://bolashak4.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

Мамандандырылған компонент есебінен сағат бөлінді:

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып

3 сағат – биология

3 сағат - химия

1 сағат - физика

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып

2 сағат - биология

2сағат - химия

1 сағат - физика

2 сағат - география

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып

3 сағат - биология

3 сағат - химия

1 сағат - физика

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - физика

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - география

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып

1 сағат - биология

3 сағат - физика

3 сағат - география

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - химия

2 сағат - физика

1 сағат - география

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып

1 сағат - биология

3 сағат - физика

3 сағат - география

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып

2 сағат - биология

3 сағат – физика

Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып

2 сағат – биология

2 сағат - география

Мамандандырылған компонент бағдарламасы таңдалған профильге сәйкес келеді және жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді терең зерттеу міндеттерін жүзеге асырады.

2022-2023 оқу жылында 7-11 сыныптарды оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады.

(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)

<http://bolashak4.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

Мамандандырылған компонент есебінен сағат бөлінді:

Орыс тілінде оқытатын 7 сынып

2 сағат – биология

2 сағат - химия

1 сағат - физика

1 сағат - география

1 сағат - алгебра

Орыс тілінде оқытатын 8 сынып

3 сағат - биология

3сағат - химия

1 сағат - физика

Орыс тілінде оқытатын 9 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - химия

1 сағат - физика

2 сағат - география

Орыс тілінде оқытатын 10 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - химия

Орыс тілінде оқытатын 11 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - физика

Қазақ тілінде оқытатын 7 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - химия

1 сағат - физика

1 сағат - география

1 сағат - алгебра

Қазақ тілінде оқытатын 8 сынып

1 сағат - биология

3 сағат - физика

3 сағат - география

Қазақ тілінде оқытатын 9 сынып

2 сағат - биология

2 сағат - химия

2 сағат - физика

1 сағат - география

Қазақ тілінде оқытатын 10 сынып

1 сағат - биология

1 сағат – физика

2 сағат - география

Қазақ тілінде оқытатын 11 сынып

1 сағат - биология

2 сағат – физика

1 сағат - география

4.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

№4 "Болашақ" ОММЛИ КММ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау Ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың болмауына байланысты МЖМБС сәйкес орындалмайды.

4.7. ТОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру

Вариативті компонент, пәндер бойынша факультативті сабақтар және сабақтан тыс және шығармашылық сабақтар оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі. **(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)**

<http://bolashak4.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

Вариативті компоненттің сабақ кестесі

(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)

<http://bolashak4.edu.kz/content/raspisanie-zanyatiy>

Сабаққа қатысуды есепке алуды жүргізу журналдары Күнделік ЭС бағдарламалық қамтамасыз етуіне және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес уақтылы, сауатты толтырылады. Факультативтік және үйірме сабақтары бағдарламалармен қамтамасыз етілген, журналдардағы тақырыптардың жазбалары бағдарлама тақырыптарына сәйкес келеді.

Вариативті компонент, пәндер бойынша факультативті сабақтар пәнді тереңдетіп оқуға, оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, жобалар құра

білуге, дарынды оқушылармен жұмыс істеуге, оларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындауға, олардың кәсіби жарамдылығын анықтауға, бітіруші емтихандарға дайындалу үшін саналы мамандық таңдауды дайындауға, орта буында сабақтар дағдыларды пысықтауға және жетілдіруге көмектеседі сабақта алған, үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, оқушылардың білім алшақтықтарын жою.

2020-2021 оқу жылы

Вариативті компонент, пәндер бойынша элективті сабақтар, сабақтан тыс және шығармашылық сабақтар курстармен ұсынылған:

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			Оқыту тілі
		7 "А"	8 "А"	9 "А"	
Вариативті компонент					
Таңдау бойынша пәндер					
23	Абайтану	0	0	1	қазақша
24	Дінтану негіздері	0	0	1	орысша
25	«Chemistry in the modern world (Қазіргі әлемдегі химия)»	1	0	0	орысша / ағылшынша
27	«General chemistry workshop (Жалпы химия бойынша практикум)»	0	0	1	орысша / ағылшынша
28	«The measure of physical value (Физикалық шамаларды өлшеу)»	1	0	0	орысша / ағылшынша
29	«Physics in the modern world (Қазіргі әлемдегі физика)»	0	2	0	орысша / ағылшынша
31	«Қызықты ғылым-биология»	2	0	0	орысша
33	«Математикалық логика»	0	2	0	орысша
34	«Айналамыздағы математика»	0	0	2	орысша
35	Математика әлемінде	2	0	0	орысша
36	Әлемнің кереметтері	0	2	1	орысша
Элективті курстар					
37	«Оқу сауаттылығы. Сөйлеу мәдениеті».	0	1	0	қазақша
38	«Органикалық әлемнің жүйесі»	0	0	1	орысша
39	«Стилистика негіздері»	0	0	1	орысша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу қызметі					
1	Дебат клубы	0,5	0,5	0,5	орысша
2	Логикалық ойлауды дамыту (шахмат, тоғызқұмалақ)	1	1	1	орысша
3	Робототехника және бағдарламалау	1	1	1	орысша
4	Фотостудия	0,5	0,5	0,5	орысша
5	Қолданбалы өнер	0,5	0,5	0,5	орысша

6	Әдеби әдебиет үйірмесі	1	1	1	орысша / қазақша / ағылшынша
---	------------------------	---	---	---	------------------------------------

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны		Оқыту тілі
		10 "А"	11 "А"	
Вариативті компонент				
Таңдау бойынша пәндер				
17	Абайтану	1	1	қазақша
18	Білгірлер тарихы	1	1	орысша
19	Оқу-далалық жиындар	1	0	орысша
20	Адам.Қоғам.Құқық	1	1	орысша
21	" Эссе жазу теориясы мен практикасы "	0	1	орысша
Элективті курстар				
22	Жалпы химия негіздері	0	1	орысша
23	Ағылшын элементтері бар жалпы химия негіздері	1	1	орысша /ағылшынша
24	Phesics in a modern world (Қазіргі әлемдегі физика)	1	0	орысша /ағылшынша
25	Физика бойынша күрделі есептерді шешу	0	1	орысша
26	Елтану	2	1	орысша
27	«Таңдалған биология сұрақтары»	1	1	орысша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу қызметі				
1	Дебат клубы	0,5	0,5	орысша
2	Логикалық ойлауды дамыту (шахмат, тоғызқұмалақ)	1	1	орысша
3	Робототехника және бағдарламалау	1	1	орысша
4	Фотостудия	0,5	0,5	орысша
5	Қолданбалы өнер	0,5	0,5	орысша
6	Әдеби әдебиет үйірмесі	1	1	орысша / қазақша / ағылшынша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Оқыту тілі
		7 "Ә"	8 "Ә"	9 "Ә"	
Вариативтік компонент					
Таңдау бойынша пәндер					
22	Абайтану	0	0	1	қазақша
23	Дінтану негіздері	0	0	1	қазақша
24	«Chemistry in the modern world (Жаңа әлемдегі химия)»	1	0	0	қазақша-ағылшынша
25	«Methods of solution of chemical tasks (Химиялық есептерді шығару әдістері)»	0	2	0	қазақша-ағылшынша

26	«General chemistry workshop (Жалпы химия бойынша практикум)»	0	0	1	қазақша-ағылшынша
27	«The measure of physical value (Физикалық шамаларды өлшеу)»	1	0	0	қазақша-ағылшынша
30	«The Life cycles» (Өмірлік цикл)	1	2	0	қазақша-ағылшынша
31	«Әлем ғаламаттары»	1	0	1	қазақша
32	Математика беттерінен	2	0	0	қазақша
33	«Математикалық логика»	0	2	0	қазақша
35	«Тригонометриялық есептерді шешу»	0	0	2	қазақша
Элективті курстар					
36	«Грамматикамен достық»	0	1	0	орысша
37	" Құрмалас сөйлем синтаксисі "	0	0	1	орысша
38	General biology (Жалпы биология)	0	0	1	қазақша-ағылшынша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу жұмысы					
1	Пікір-сайыс клубы	0,5	0,5	0,5	қазақша
2	Логикалық ойлау қабілетін дамыту (шахмат, тоғызқұмалақ)	1	1	1	қазақша
3	Робототехника және бағдарламалау	1	1	1	қазақша
4	Фотостудия	0,5	0,5	0,5	қазақша
5	Қолданбалы өнер	0,5	0,5	0,5	қазақша
6	Көркем әдебиет үйірмесі	1	1	1	қазақша / орысша / ағылшынша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		оқыту тілі
		10 "Ә"	11 "Ә"	
Вариативтік компонент				
Таңдау бойынша пәндер				
17	Абайтану	1	1	қазақша
18	«Тарих белгілері»	1	1	қазақша
19	Заманауи химия	0	1	қазақша
20	Оқу жаттығу жиыны	1	0	қазақша
21	Адам. Қоғам. Құқық.	1	1	қазақша
Элективті курстар				
22	Физикадан есептерді шығарудың әдістері	0	1	қазақша
23	Жалпы химия негіздері	1	1	қазақша
	«Biological manifestations of the world (Әлемнің биологиялық көрінісі)»	1	0	қазақша / ағылшынша
24	«Әлемнің биологиялық көрінісі»	0	2	қазақша
25	«Methods of solution of chemical tasks (Химиялық есептерді шығару әдістері)»	1	0	қазақша / ағылшынша
26	«Methods of solution of physics tasks (физикалық есептерді шығару әдістері)»	1	0	қазақша / ағылшынша
27	«Жаңа әлем географиясы»	2	2	қазақша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу жұмысы				
1	Пікір-сайыс клубы	0,5	0,5	қазақша

2	Логикалық ойлау қабілетін дамыту (шахмат, тоғызқұмалақ)	1	1	қазақша
3	Робототехника және бағдарламалау	1	1	қазақша
4	Фотостудия	0,5	0,5	қазақша
5	Қолданбалы өнер	0,5	0,5	қазақша
6	Көркем әдебиет үйірмесі	1	1	қазақша

2021-2022 оқу жылы

Вариативті компонент, пәндер бойынша элективті сабақтар, сабақтан тыс және шығармашылық сабақтар курстармен ұсынылған:

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны			Оқыту тілі
		7 "А"	8 "А"	9 "А"	
Вариативті компонент					
Жаһандық құзыреттілік немесе басқа таңдау курстары					
22	Сыни ойлау және эмоционалды интеллект	1	0	0	орысша
23	Медиа сауаттылық	0	1	0	орысша
24	Зайырлылық және дінтану негіздері	0	0	1	орысша
Элективті курстар					
25	Алгебра оқулығының беттерінен тыс (алгебра)	1	1	0	орысша
26	Геометрия оқулығының беттерінен тыс (геометрия)	1	1	0	орысша
27	Стандартты емес мәселелерді шешу (алгебра)	0	0	1	орысша
28	Планиметрия есептерін шешу (геометрия)	0	0	1	орысша
29	Introduction to Physics (физика)	1	0	0	орысша / ағылшынша
30	Physics in the modern world (физика)	0	2	0	орысша / ағылшынша
31	Advanced Physics (физика)	0	0	1	орысша / ағылшынша
32	Қызықты ғылым-биология. Зоология	0	1	0	орысша
33	Әлемнің айналасында (география)	2	0	0	орысша
34	Ойкумена (география)	0	0	2	орысша
35	Қызықты ғылым-биология	1	0	0	орысша
36	Химиялық есептерді шешу әдістері	0	0	1	орысша
37	Тілдің көркі-сөз (қазақ тілі мен әдебиеті)	0	1	0	қазақша
Жеке және топтық жұмыс					
38	Абайтану	0	0	1	қазақша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу қызметі					
1	The world of grammar	1	0	0	орысша
2	Use of English	0	1	0	
3	Химия олимпиадасына дайындық	0	0	1	орысша
4	Орыс тілінен олимпиадаға дайындық	0	0	1	орысша

5	Домбыра	1	0	0	орысша
6	Фотостудия	1	1	1	орысша
7	Дебат клубы	0,5	1	0,5	орысша
8	Волонтерлік қызмет	0,5	1	0,5	орысша
Жоғары оқу орындарымен жұмыс					
1	Математика олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс	1	1	1	орысша
2	Химия олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс	0	0	1	орысша
3	Биология олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс	0	0	1	орысша
4	Математика бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	0	0	0	орысша
5	Химия бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	0	1	1	орысша
6	Биология бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	0	1	1	орысша
7	Әр түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін ЖОО мектеп оқытушыларының бірлескен жұмысы	1	2	2	орысша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Оқыту тілі
		7 "Ә"	8 "Ә"	9 "Ә"	
Вариативтік компонент					
Ғаламдық күзiреттiлiктер немесе басқа таңдау курстары					
22	Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект	1	0	0	қазақша
23	Медиасауаттылық	0	1	0	қазақша
24	Зайырлылық және дiнтану негiздерi	0	0	1	қазақша
Элективтi курстар					
25	Абайтану	0	0	1	қазақша
26	Fundamentals of human and health (биология)	0	1	0	қазақша-ағылшынша
27	Laws of development of wildlife. The teaching of evolution. (биология)	0	0	1	қазақша-ағылшынша
Жеке және топтық жұмыс					
28	Ғажайып математика (алгебра)	1	0	0	қазақша
29	Практикалық есептер (геометрия)	1	0	0	қазақша
30	Қызықты математика (алгебра)	0	1	0	қазақша
31	Геометрия өмірде (геометрия)	0	1	0	қазақша
32	Өмірде кездесетін пайыздық есептерді шешу жолдары (алгебра)	0	0	1	қазақша
33	Жалпы химия бойынша практикум	0	0	1	қазақша
34	Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып-үйрену (физика)	1	1	1	қазақша-ағылшынша
35	Cell Biology (биология)	1	0	0	қазақша-ағылшынша

36	General biology in life (биология)	0	1	0	қазақша-ағылшынша
37	Эволюциялық ілім (биология)	0	0	1	қазақша
38	Саяхат (география)	1	0	0	қазақша
39	Жертану (география)	0	0	1	қазақша
40	Сөйлеу ойлау қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру (орыс тілі мен әдебиеті)	0	1	0	орысша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу жұмысы					
1	The world of grammar	1	0	0	қазақша
2	Use of English	0	1	0	
3	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиадаға дайындық	0	0	1	қазақша
4	Физика пәнінен олимпиадаға дайындық	0	0	1	қазақша
5	Домбыра	1	0	0	қазақша
6	Робототехника және бағдарламалау	1	1	1	қазақша
7	Пікір-сайыс клубы	0,5	1	0,5	қазақша
8	Волонтерлық қызмет	0,5	1	0,5	қазақша
ЖОО-мен жұмыс					
1	Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	1	1	1	қазақша
2	Химия пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	0	0	1	қазақша
3	Биология пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	0	0	1	қазақша
4	Математика пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	0	0	0	қазақша
5	Химия пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	0	1	1	қазақша
6	Биология пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	0	1	1	қазақша
7	Түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін мектеп пен ЖОО оқытушыларының бірлескен жұмысы	1	2	2	қазақша

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны		Оқыту тілі
		10 "А"	11 "А"	
Вариативті компонент				
Жаһандық құзыреттер				
21	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	орысша
Элективные курсы				
22	Теңдеулер мен теңдеулер жүйесін шешу (алгебра)	1	1	орысша
23	Решение задач стереометрии (геометрия)	0	1	орысша
24	General chemistry workshop (химия)	2	2	орысша / ағылшынша
25	Physics and the modern technology (физика)	0	1	орысша / ағылшынша

26	Абайтану	1	1	қазақша
27	Емле мен тыныс белгілерінің қиын мәселелері (орыс тілі)	1	0	орысша
28	Эссе жазуды үйрену (Орыс тілі)	0	1	орысша
29	Таңдалған биология сұрақтары	1	1	орысша
30	Жалпы география	1	0	орысша
31	Оқу-далалық жиындар	1	0	орысша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу қызметі				
1	Химия олимпиадасына дайындық	1	1	орысша
2	Биология олимпиадасына дайындық	1	1	орысша
3	Орыс тілі олимпиадасына дайындық	0	1	орысша
4	Фотостудия	1	1	орысша
5	Дебат клубы	0,5	0	орысша
6	Волонтерлік қызмет	0,5	0	орысша
Жоғары оқу орындарымен жұмыс				
1	Математика олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс	0	0	орысша
2	Химия олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс	1	1	орысша
3	Биология олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс	1	1	орысша
4	Математика бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	0	0	орысша
5	Химия бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	1	0	орысша
6	Биология бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	1	0	орысша
7	Әр түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін ЖОО мектеп оқытушыларының бірлескен жұмысы	1	1	орысша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		оқыту тілі
		10 "Ә"	11 "Ә"	
Вариативтік компонент				
Жаһандық құызреттілік				
21	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	қазақша
Элективті курстар				
22	Болашақ абитуриент мектебі (физика)	0	1	қазақша
23	Жалпы биология (биология)	1	0	қазақша
24	Адам өміріндегі биомедицина мен биотехнологияның рөлі (биология)	0	1	қазақша
25	"Molecular biology and biochemistry (биология)	1	0	қазақша / ағылшынша
26	Biotechnology and biomedicine in biology (биология)	0	1	қазақша / ағылшынша
27	Елтану (география)	1	0	қазақша
28	Жалпы химия бойынша практикум (химия)	1	1	қазақша

29	Күрделі тригонометрия (алгебра)	1	0	қазақша
30	Математика және логика (алгебра)	0	1	қазақша
31	Стереометрияның күрделі есептерін шешу жолдары (геометрия)	0	1	қазақша
32	Мәтінді өз бетінше талдау дағдыларын дамыту (орыс тілі және әдебиет)	1	0	орысша
33	Тілдік құзыреттілікті қалыптастыру (орыс тілі және әдебиет)	0	1	орысша
34	Сөз сыры (қазақ тілі)	1	0	қазақша
35	Қазақ тілі әлемінде (қазақ тілі)	0	1	қазақша
36	Оқу жаттығу жиыны	1	0	қазақша
37	Абайтану	1	1	қазақша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу жұмысы				
1	Қазақ тілі пәнінен олимпиадаға дайындық	1	1	қазақша
2	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиадаға дайындық	1	0	қазақша
3	Физика пәнінен олимпиадаға дайындық	0	1	қазақша
4	Биология пәнінен олимпиадаға дайындық	0	1	қазақша
5	Робототехника және бағдарламалау	1	1	қазақша
6	Пікір-сайыс клубы	0,5	0	қазақша
7	Волонтерлық қызмет	0,5	0	қазақша
ЖОО-мен жұмыс				
1	Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	0	0	қазақша
2	Химия пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	1	1	қазақша
3	Биология пәнінен олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	1	1	қазақша
4	Математика пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	0	0	қазақша
5	Химия пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	1	0	қазақша
6	Биология пәні бойынша оқушылардың зерттеу қызметін дамыту	1	0	қазақша
7	Түрлі деңгейдегі пәндік олимпиадаларға дайындалу үшін мектеп пен ЖОО оқытушыларының бірлескен жұмысы	1	1	қазақша

2022-2023 оқу жылы

Вариативті компонент, пәндер бойынша элективті сабақтар, сабақтан тыс және шығармашылық сабақтар курстармен ұсынылған:

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Количество часов в неделю по классам			язык обучения
		7 "А"	8 "А"	9 "А"	
Вариативный компонент					
Жаһандық құзыреттер					
22	Глобальные компетенции	0,5	0,5	1	орысша
Элективные курсы					
23	Beginning with Physics (физика)	1	0	0	орысша/ағылшынша
24	Fundamentals of Physics (физика)	0	1	0	орысша/ағылшынша
25	Classical Physics: Journey through the laws of the Universe (физика)	0	0	1	орысша/ағылшынша
26	Әлемнің айналасында (география)	1	0	0	орысша
27	Ойкумена (география)	0	2	0	орысша
28	Құрмалас сөйлем синтаксисінің негіздері (Орыс тілі)	0	0	1	орысша
29	Алгебра оқулығының беттерінен тыс	1	1	0	орысша
30	Стандартты емес мәселелерді шешу	0	0	2	орысша
31	Геометрия оқулығының беттерінен тыс	1	1	0	орысша
32	Планиметрия есептерін шешу	0	0	1	орысша
33	English in use	1	0	0	ағылшынша
Жеке және топтық жұмыс					
34	Абайтану	0	0	1	қазақша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу қызметі					
1	Грамматикамен достық (орыс тілі)	1	0	0	орысша
2	Жай сөйлем синтаксисі (орыс тілі)	0	1	0	орысша
3	Робототехника және бағдарламалау	1	1	1	орысша
4	Фотостудия	1	1	1	орысша
5	Дебат клубы	1	1	1	орысша
6	Волонтерлік қызмет	0	0	1	орысша
Олимпиадаға дайындық					
1	Қызықты география	1	0	0	орысша
2	Геосфера (география)	0	0	1	орысша
3	Физика олимпиадаларының негіздері. Теориялық және практикалық тур	1	0	0	орысша
4	Физикадан олимпиадалық есептерді шешу және құрылымдық талдау	0	1	0	орысша
5	Химиялық есептерді шешу әдістері	0	2	1	орысша
6	Тірі организмдер әлемінде. Өсімдіктер. Бактериялар. Саңырауқұлақтар. Қыналар (биология)	1	0	0	орысша
7	Тірі организмдер әлемінде. Жануарлар (биология)	0	1	0	орысша
8	Тірі жүйелер физиологиясы (биология)	0	0	1	орысша
9	Математика олимпиадасына дайындық	0	0	1	орысша

10	Python бағдарламалау	1	0	0	орысша
Жоғары оқу орындарымен жұмыс					
1	Математика олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс	1	1	1	орысша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны			Оқыту тілі
		7 "Ә"	8 "Ә"	9 "Ә"	
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік					
22	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	1	қазақша
Жеке және топтық жұмыс					
23	Абайтану	0	0	1	қазақша
24	Жалпы химия. Практикум	0	1	0	қазақша
25	Ғажайып ғаламшар (география)	1	0	0	қазақша
26	Шартарап (география)	0	0	1	қазақша
27	Мазмұнды есептер (алгебра)	0	1	0	қазақша
28	Планиметрия есептерін шығару практикумы (алгебра)	0	0	1	қазақша
29	Жасушалық биология	1	0	0	қазақша
30	Жалпы биология	0	0	1	қазақша
31	English in use	1	0	0	ағылшынша
32	Ағылшын тілінде физикалық терминдерді зерттеу	1	1	0	қазақша/ ағылшынша
33	General biology in life (биология)	0	1	0	қазақша/ ағылшынша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу жұмысы					
1	Қызықты грамматика (қазақ тілі)	1	0	0	қазақша
2	Тіл-баға жетпес қазына (қазақ тілі)	0	1	0	қазақша
3	Домбыра	1	1	1	қазақша
4	Робототехника және бағдарламалау	1	1	1	қазақша
5	Пікір-сайыс клубы	1	1	1	қазақша
6	Волонтерлық қызмет	0	0	1	қазақша
Олимпиадаға дайындық					
1	Физика есептері	1	0	1	қазақша
2	Биосфера және экожүйе. Эволюциялық ілім (биология)	1	2	1	қазақша
3	Олимпиадалық есептерді шығару (химия)	0	1	1	қазақша
4	Қызықты география	1	0	0	қазақша
5	Геосфера (география)	0	0	1	қазақша
6	Математика пәнінен олимпиадаға дайындық	1	1	0	қазақша
ЖОО-мен жұмыс					
1	Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	1	1	1	қазақша

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша аптасына сағат саны		Оқыту тілі
		10 "А"	11 "А"	
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции				
20	Жаһандық құзыреттер	1	1	орысша
Элективті курстар				
21	Жалпы химия бойынша семинар	1	0	орысша
22	General Chemistry Workshop (химия)	0	2	орысша / ағылшынша
23	Жалпы география	1	1	орысша
24	Стандартты емес мәселелерді шешу (алгебра)	1	0	орысша
25	Математика бойынша мәтіндік есептерді шешу кезінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	0	1	орысша
26	Абайтану	1	1	орысша
27	Оқу-далалық жиындар	1	0	орысша
Сабақтан тыс шығармашылық және зерттеу қызметі				
1	Қазақстан Тарихи ретроспективада (Қазақстан тарихының энциклопедиясы)	1	0	орысша
2	Қазақстан тарихы Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін	0	1	орысша
3	Грамматика. Стилистика (орыс тілі)	1	0	орысша
4	Эссе жанры (орыс тілі)	0	1	орысша
5	Шығармашылыққа талпыныс (қазақ тілі мен әдебиеті)	0	1	қазақша
6	Физика мәселелері және оларды шешу әдістері	1	0	орысша
7	Физикалық есептер: тұжырымдама, жіктеу және шешу әдістері	0	1	орысша
8	Волонтерлік қызмет	1	0	орысша
Олимпиадаға дайындық				
1	Аналитикалық химия практикумы	1	1	орысша
2	Синтаксис пен стилистиканың күрделі сұрақтары (орыс тілі)	1	0	орысша
3	Математикадан олимпиадалық есептерді шешу	1	2	орысша
4	Өмірдің биологиялық негіздері	1	1	орысша
Жоғары оқу орындарымен жұмыс				
1	Математика олимпиадасына дайындық бойынша қарқынды курс	1	0	орысша

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		оқыту тілі
		10 "Ә"	11 "Ә"	
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік				
20	Жаһандық құзыреттілік	1	1	қазақша
Элективті курстар				
21	Молекулалық биология және биохимия	0	1	қазақша
22	Ағылшын тілінде физикалық терминдерді зерттеу	1	0	қазақша/ ағылшынша
23	Жалпы химия. Практикум	2	2	қазақша
24	Математика және логика	1	0	қазақша
25	Математика есептерін шығару практикумы	0	2	қазақша
26	Оқу жаттығу жиыны	1	0	қазақша
27	Абайтану	1	1	қазақша
Сабактан тыс шығармашылық және зерттеу жұмысы				
1	Тарих - өткеннің айнасы	1	0	қазақша
2	Тарих-ғасырлар куәсі	0	1	қазақша
3	Сөз сапасы (қазақ тілі)	1	0	қазақша
4	Сөз мәдениеті (қазақ тілі)	0	1	қазақша
5	Ауызша және жазбаша тілде тілдік құзыреттілікті қалыптастыру (Орыс тілі және әдебиет)	0	1	қазақша
6	Физика пәні бойынша олимпиадаға дайындық	1	0	қазақша
7	Физикалық міндеттер: түсінігі, жіктелуі және шешу әдістері	0	1	қазақша
8	Волонтерлық қызмет	1	0	қазақша
Олимпиадаға дайындық				
1	Математика пәнінен олимпиадаға дайындық	0	1	қазақша
2	Сапалық анализ. Практикалық жұмыс(химия)	1	0	қазақша
3	Органикалық химия	0	1	қазақша
4	Қолданбалы биология. Биомеханика негіздері.	2	2	қазақша
5	Сөз жасам (қазақ тілі)	1	0	қазақша
ЖОО-мен жұмыс				
1	Математика пәні бойынша олимпиадаға дайындық бойынша қарқынды курс	1	0	қазақша

4.8. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының оқу

Негізгі жалпы білім беру деңгейінде тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу мынадай мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған:

Негізгі жалпы білім берудің мақсаттары:

1. Алынған білімге, іскерлікке және қызмет тәсілдеріне негізделген әлем туралы тұтас идеяны қалыптастыру;
2. Өр түрлі іс-әрекеттерді, таным тәжірибесін және өзін-өзі тануды игеру;
3. Жеке білім беру немесе кәсіптік траекторияны саналы түрде таңдауды жүзеге асыруға дайындық.

ӨҚН зерттеудің жалпы мақсаттары ықпал етуге арналған:

адамның, қоғамның және мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғау деңгейін арттыру (өмірлік маңызды мүдделер-қанағаттандырылуы жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің прогрессивті дамуының болуы мен мүмкіндіктерін сенімді қамтамасыз ететін қажеттіліктер жиынтығы);

адам факторының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне теріс әсерін төмендету;

терроризмге қарсы мінез-құлықты, психоактивті заттарды, оның ішінде есірткілерді қабылдауға теріс көзқарасты қалыптастыру;

оқушылардың әлеуметтік мінез-құлқының алдын алуды қамтамасыз ету.

Осы мақсаттарға қол жеткізу келесі оқу міндеттерін шешумен қамтамасыз етіледі:

оқушыларда өмір қауіпсіздігі мәдениетінің заманауи деңгейін қалыптастыру;

салауатты өмір салтының жеке жүйесін қалыптастыру;

терроризмге қарсы мінез-құлықты және психоактивті заттарға және асоциалды мінез-құлыққа теріс көзқарасты тәрбиелеу.

Негізгі мектепте ӨҚН оқытудың жеке нәтижелері:

Адамның өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қатерлерден қорғауды қамтамасыз ететін жеке, оның ішінде рухани және физикалық қасиеттерді дамыту; салауатты өмір салты нормаларын сақтау, өмір қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау қажеттілігін қалыптастыру;

қоршаған табиғи ортаны сақтауға, жеке денсаулыққа жеке және қоғамдық құндылық ретінде жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.

негізгі мектептегі өмір қауіпсіздігі негіздерін оқытудың Мета пәндік нәтижелері:

қауіпсіздік туралы жеке ұғымдарды тұжырымдау дағдыларын меңгеру; қауіпті және төтенше жағдайлардың себептерін талдау; қауіпті және төтенше жағдайлардың салдарын жалпылау және салыстыру; қауіпті жағдайлардың себеп-салдарлық байланыстарын және олардың адам өмірінің қауіпсіздігіне әсерін анықтау;

білім алушылардың күнделікті өмірде және түрлі қауіпті және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық бойынша мақсаттар мен міндеттерді өз

бетінше айқындау, қойылған мақсаттарды іске асыру құралдарын таңдау, жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі өз қызметінің нәтижелерін бағалау дағдыларын меңгеруі;

ақпаратты қабылдау және өңдеу, идеяларды қалыптастыру, күнделікті өмірде және төтенше жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудің жеке тәсілдерін модельдеу қабілетін қалыптастыру;

әр түрлі көздер мен жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және іріктеу тәжірибесін алу;

өз ойларын білдіру және әңгімелесушіні тыңдау, оның көзқарасын түсіну, басқа адамның басқа пікірге құқығын тану қабілеттерін дамыту;

табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайларда іс-қимыл тәсілдерін игеру;

төтенше жағдайлардың зардаптарын жою кезінде және уақытында әртүрлі әлеуметтік рөлдерді орындау, басқалармен өзара әрекеттесу қабілеттерін қалыптастыру.

Негізгі мектепте ӨҚН оқытудың пәндік нәтижелері:

1. Танымдық салада:

қауіпті және төтенше жағдайлар туралы; олардың зардаптарының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне әсері туралы; халықты төтенше жағдайлардан қорғауды қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі туралы; халықты қауіпті және төтенше жағдайлар жағдайындағы іс-әрекеттерге дайындауды ұйымдастыру туралы; салауатты өмір салты туралы; шұғыл жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету туралы; құқықтары мен міндеттері туралы білім өмір қауіпсіздігі саласындағы азаматтар.

2. Құндылық-бағдарлау саласында:

пайда болуының тән белгілері бойынша қауіпті жағдайлардың туындауын болжай білу, сондай-ақ әртүрлі көздерден алынатын арнайы ақпаратты талдау негізінде; алынған теориялық білімді практикада қолдана білу – нақты қалыптасқан жағдай мен жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, негізделген шешімдер қабылдау және нақты қауіпті жағдайда іс-қимыл жоспарын әзірлеу;

табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы құбылыстар мен оқиғаларды талдай білу, олардың пайда болу себептері мен ықтимал салдарын анықтау, жеке қауіпсіз мінез-құлық үлгілерін жобалау.

3. Коммуникативтік салада:

Өз бақылауларының нәтижелері туралы хабарлау, пікірталасқа қатысу, өз көзқарасын қорғау, әртүрлі жағдайларда иссалы шешім табу мүмкіндігі.

Эстетикалық салада:

Қоршаған әлемнің сұлулығын эстетикалық (көркемдік) тұрғыдан бағалай білу; оны сақтай білу.

4. Еңбек саласында:

5. тұрмыстық аспаптардың және күнделікті өмірде пайдаланылатын басқа да техникалық құралдардың құрылысы мен әрекет ету қағидастарын білу; техникалық құралдар мен оларды пайдалану қағидаларының жұмысының

бұзылуына байланысты ықтимал қауіпті жағдайларды оқшаулау; алғашқы медициналық көмек көрсете білу.

6. Дене шынықтыру саласында:

салауатты өмір салтына көзқарасты қалыптастыру;

қажетті физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, күш, ептілік, икемділік, қажетті психикалық және физикалық күш-жігерге төтеп беру үшін жеткілікті жылдамдық қасиеттері; дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете білу.

2020-2021 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 7-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады; 10-сыныптарда жылдық жүктемесі 12 сағат "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, 11 сыныптарда – 16 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-оқытушы.

2021-2022 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 7-9 сыныптарда дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады; 10-сыныптарда жылдық жүктемесі 12 сағат "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, 11 – сыныптарда-16 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындықты ұйымдастырушы-оқытушы.

2022-2023 оқу жылында "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны 7-9 сыныптарда "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырылады; 10 сыныптарда оқу курсы шеңберінде іске асырылады

Жылдық жүктемесі 12 сағат, 11-сыныптарда – 16 сағат болатын " Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы-оқытушы ([ӨҚН тақырыбының PDF құжаты](https://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/8/080523_014544_temy-obgh.pdf))
https://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/8/080523_014544_temy-obgh.pdf

4.9. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру

Бағдарламаның мақсаты:

оқушылардың көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Көшелер мен жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерінің нысаналы параметрлері:

- жол қозғалысы ережелеріне маңызды қоғамдық құндылық ретінде қарау;

- ДДТ алдын алу және ЖКО кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету әдістерін, ЖҚЕ насихаттау дағдыларын меңгеру;

- көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгеру.

Тапсырмалар:

- білім алушыларға мемлекеттік стандарттар шеңберінде базалық білім беру;

- білім алушыларда жол қозғалысы ережелерін сақтау мен орындаудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру;

- жолдарда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;

- балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи нысандары мен әдістерін, көшелер мен аулалардағы жазатайым оқиғалардың алдын алуға бағытталған инновациялық технологияларды қолдану; - жол қозғалысына сауатты қатысушыларды тәрбиелеу, жол заңдарына құрметпен қарауды қалыптастыру, қолданыстағы жол қозғалысы ережелері мен талаптарының объективті орындылығын түсіну;

- жалпыадамзаттық адамгершілік құндылық бағдарларын қалыптастыру;

- ЖКО кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру;

- оқушылардың ата-аналарының жол қозғалысына қатысушы ретінде балалардың қауіпсіздігіне тұрақты қызығушылығын сақтау. Содержание курса

2020-2021 оқу жылында "Жол қозғалысы Ережелері" курсының мазмұны 7-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылында "Жол қозғалысы Ережелері" курсының мазмұны 7-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады – әр сыныпта 10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта және сынып журналының сынып сағаттарының КТП-не жазылды.

2022-2023 оқу жылында "Жол қозғалысы Ережелері" курсының мазмұны 7-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан, сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылады және сынып журналының жеке бетіне жазылады. Келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Жыл бойы жекелеген жоспарлар бойынша білім алушылар «Назар аудар, балалар!»
2. 2ЖКО-ның алдын алу және оларға байланысты әкімшілік құқық бұзушылықтар кодексіндегі өзгерістер туралы мәселені ата-аналар жиналысының күн тәртібіне қарау.
3. "Жол қауіпсіздігі" стендінде білім беруде болған ЖКО фактілері туралы" ақпаратты орналастыру
4. Әңгімелер "Жол қозғалысы мәдениеті"(Көліктік мінез - құлық мәдениетін арттыру-жолдағы апаттылықты төмендету көзі). Жол қозғалысы ережелері туралы оқушылармен профилактикалық әңгімелер.

5. Мектепте ЖҚЕ бойынша жеке кабинет бар.

Жол қозғалысы ережелері туралы мектеп сайтында және Instagram да жүйелі түрде ақпарат беріледі.

(ЖҚЕ бойынша үлгілік оқу бағдарламасы №14 ЖҚЕ қоса беріледі, кабинеттің фотосы ПДД-№15)

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/5/050523_201123_14tipovaya-programma-po-pdd.pdf

http://sc0022.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2023/5/5/050523_202000_c5255edb-99b3-4636-a276-c00b227e43a5.jpg

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер

4.10 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Сыныптық, сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары)барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)

<http://bolashak4.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

2020-2012 оқу жылы

сыныпс	инвариантты компонент		Таңдау бойынша пән	Элективті курс	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	Сабақтан тыс шығармашылық қызмет және зерттеу қызметі	қорытынды
	оның ішінде мамандандырылған компонент						
7А	8	32	6	0	1	4,5	43,5
7Ә	8	32	6	0	1	4,5	43,5
8А	8	32	6	1	1	4,5	44,5
8Ә	8	32	6	1	1	4,5	44,5
9А	8	33	6	2	1	4,5	46,5
9Ә	8	32	6	2	1	4,5	46,5
10А	5	33	4	5	1	4,5	47,5
10Ә	5	32	4	6	1	4,5	47,5
11А	5	33	4	5	1	4,5	47,5
11Ә	5	32	4	6	1	4,5	47,5

2021-2022 оқу жылы

сыныпс	инвариантты компонент	Жаһандық құзыреттері	Элективті курстар	Жеке және	Сабақтан тыс шығармашылық	Жоғары оқу	қорытынды
--------	-----------------------	----------------------	-------------------	-----------	---------------------------	------------	-----------

	оның ішінде мамандандырылған компонент		немесе таңдау бойынша басқа курстар		ТОПТЫҚ ЖҰМЫС	ЫҚ ҚЫЗМЕТ және зерттеу қызметі	орындарымен жұмыс	
7А	7	32	1	0	5	4	2	44
7Ә	7	32	1	6	0	4	2	45
8А	7	32	1	1	5	4	5	48
8Ә	7	32	1	6	0	4	5	48
9А	7	33	1	2	5	4	7	52
9Ә	7	33	1	6	1	4	7	52
10А	4	32	1	9	0	4	5	51
10Ә	4	33	1	8	0	4	5	51
11А	4	32	1	9	0	4	3	49
11Ә	4	33	1	8	0	4	3	49

2022-2023 оқу жылы

СЫНЫПС	инвариантты компонент		Жаһандық құзыреттер	Элективті курстар	Жеке және топтық жұмыс	Сабақтан тыс шығармашылық қызмет және зерттеу қызметі	Олимпиадаға дайындық	Жоғары оқу орындарымен жұмыс	қорытынды
	оның ішінде мамандандырылған компонент								
7А	7	31	0,5	0	4	4	4	1	44,5
7Ә	7	31	0,5	5	0	4	4	1	45,5
8А	7	31	0,5	0	4	4	4	1	44,5
8Ә	7	31	0,5	5	0	4	4	1	45,5
9А	7	32	1	0	4	4	4	1	46
9Ә	7	32	1	5	1	4	4	1	48
10А	4	31	1	6	0	4	4	1	47
10Ә	4	32	1	5	0	4	4	1	47
11А	4	31	1	6	0	4	4	0	46
11Ә	4	32	1	5	0	4	4	0	46

Сыныптар бойынша жалпы жылдық оқу жүктемесі барлық оқу жылдары бойынша ОЖБ сәйкес келеді. (202-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу бағдарламалары ҚБП ПДФ қоса беріледі)

<http://bolashak4.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

4.11. Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТБТ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Оқушылардың ең жоғарғы апталық және жылдық жүктемесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген мектептің оқу жұмыс жоспарларында көзделген. (202-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу бағдарламалары ҚБП ПДФ қоса беріледі)

<http://bolashak4.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

2020-2012 оқу жылы

Оқушылардың ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі:

орыс тілінде оқыту:

- ✓ 7 сыныпта – аптасына 39 сағат;
- ✓ 8 сыныпта – аптасына 40 сағат;
- ✓ 9 сыныпта – аптасына 42 сағат;
- ✓ 10 сыныпта – аптасына 43 сағат;
- ✓ 11 сыныпта – аптасына 43 сағат;

қазақ тілінде оқыту:

- ✓ 7 сыныпта – аптасына 39 сағат;
- ✓ 8 сыныпта – аптасына 40 сағат;
- ✓ 9 сыныпта – аптасына 42 сағат;
- ✓ 10 сыныпта – аптасына 43 сағат;
- ✓ 11 сыныпта – аптасына 43 сағат.

2021-2022 оқу жылы

✓ Оқушылардың ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі:

✓ орыс тілінде оқыту:

- ✓ 7 сыныпта – аптасына 39 сағат;
- ✓ 8 сыныпта – аптасына 39 сағат;
- ✓ 9 сыныпта – аптасына 41 сағат;
- ✓ 10 сыныпта – аптасына 42 сағат;
- ✓ 11 сыныпта – аптасына 42 сағат;

қазақ тілінде оқыту:

- ✓ 7 сыныпта – аптасына 39 сағат;
- ✓ 8 сыныпта – аптасына 39 сағат;
- ✓ 9 сыныпта – аптасына 41 сағат;
- ✓ 10 сыныпта – аптасына 42 сағат;
- ✓ 11 сыныпта – аптасына 42 сағат;

2022-2023 оқу жылы

Оқушылардың ең жоғары оқу жүктемесінің көлемі:

орыс тілінде оқыту:

- ✓ 7 сыныпта – аптасына 36,5 сағат;
- ✓ 8 сыныпта – аптасына 36,5 сағат;

- ✓ 9 сыныпта – аптасына 39 сағат;
- ✓ 10 сыныпта – аптасына 38 сағат;
- ✓ 11 сыныпта – аптасына 38 сағат;

қазақ тілінде оқыту:

- ✓ 7 сыныпта – аптасына 35,5 сағат;
- ✓ 8 сыныпта – аптасына 35,5 сағат;
- ✓ 9 сыныпта – аптасына 37 сағат;
- ✓ 10 сыныпта – аптасына сағат;
- ✓ 11 сыныпта – аптасына сағат.

2020-2012 оқу жылы

сынып	инвариант	Вариативті компонент	қорытынды	Апта саны	Жылдық жүктеме
7А	32	7	39	34	1326
7Ә	32	7	39	34	1326
8А	32	8	40	34	1360
8Ә	32	8	40	34	1360
9А	33	9	42	34	1428
9Ә	33	9	42	34	1428
10А	33	10	43	34	1462
10Ә	32	11	43	34	1462
11А	33	10	43	34	1462
11Ә	32	11	43	34	1462

2021-2022 оқу жылы

сынып	инвариант	Вариативті компонент	қорытынды	Апта саны	Жылдық жүктеме
7А	32	7	39	34	1326
7Ә	32	6	38	34	1292
8А	32	7	39	34	1326
8Ә	32	7	39	34	1326
9А	33	8	41	34	1394
9Ә	33	8	41	34	1394
10А					
10Ә	32	10	42	34	1428
11А					
11Ә	32	10	42	34	1428

2022-2023 оқу жылы

сынып	инвариант	Вариативті компонент	қорытынды	Апта саны	Жылдық жүктеме
7А	31	5,5	36,5	36	1314
7Ә	31	4,5	35,5	36	1278

8А	31	5,5	36,5	36	1314
8Ә	31	4,5	35,5	36	1278
9А	32	7	39	36	1404
9Ә	32	5	37	36	1332
10А	32	6	38	36	1368
10Ә	31	7	38	36	1368
11А	32	6	38	36	1368
11Ә	31	7	38	36	1368

4.12. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып

Сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылардың сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылды.

(Құжаттар PDF жұмыс оқу жоспарымен қоса беріледі)

<http://bolashak4.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

2020-2021 оқу жылында барлығы 10 сынып, 7а, 7ә, 8а, 8ә, 9а, 9ә, – 6 сынып, 10а, 10ә, 11а, 11ә 4 сынып бөлінбейді.

пән	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Информатика	Көркем еңбек	Физика
7А	10				1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	
7Ә	14				1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	
8А	16				1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	
8Ә	24	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	
9А	24	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	1топ.-12 2топ.-12
9Ә	24		1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	1топ.-12 2топ.-12
10А	18					
10Ә	20					
11А	14					
11Ә	19					

Сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп оқушыларға арналған сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында барлығы 10 сынып 7а, 7ә, 8а, 8ә, 9а, 9ә, 10а, 10ә – 8 сынып бөлінеді, 11а, 11ә 2 сынып бөлінбейді.

пән	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Информатика	Көркем еңбек	Физика
7А	15			1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	

7Ә	24	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	
8А	13				1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	
8Ә	19				1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	
9А	15				1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	
9Ә	24	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар	
10А	17					1топ.-12 2топ.-12
10Ә	19					1топ.-12 2топ.-12
11А	17					
11Ә	20					

Сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп оқушыларға арналған сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында барлығы 10 сынып, бөлінетін сыныптар – 7Ә, 7А, 8А, 8Ә, 9А, 9Ә, - 6 сынып, бөлінбейтін 4 сынып 10А, 10Ә 11А, 11Ә.

пән	сынып	жалпы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Информатика	Көркем еңбек
	7А	13					1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар
	7Ә	24		1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар
	8А	24	1топ.-12 2топ.-12		1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар
	8Ә	24		1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-12 2топ.-12	1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар
	9А	12					1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар
	9Ә	21					1топ.-ұлдар 2топ.-қыздар
	10А	8					
	10Ә	21					
	11А	16					
	11Ә	20					

№4 "Болашақ" ОММЛИИ КММ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың болмауына байланысты МЖМБС сәйкес орындалмайды. (ПДФ құжаты ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер қоса беріледі)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/9/090523_185221_svedeniya-o-nalichii-usloviy-dlya-lic-s-osobymi-obrazovatelynymi-potre.pdf

Оқу мерзіміне арналған критерийлер

4.13. Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

№4 "Болашақ" ОММЛИ КММ негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 3 жыл ішінде 7-9 сынып аралығында, жалпы орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 2 жыл ішінде 10-11 сынып аралығында меңгереді.

4.14. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

– 2020-2021 оқу жылында "Білім беру ұйымдарында 2020-2021 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы БҒМ 12.08.2020 ж. № 340 Бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді: 2020-2021 оқу жылының басы

- 2020 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы-2021 жылғы 25 мамыр.

7-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 10 күн (2020 жылғы 05-14 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2020 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2021 жылғы 10 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2021 жылғы 20-31 наурызды қоса алғанда). 7-11 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

7-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.

– 2021-2022 оқу жылында "Білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы БҒМ 27.07.2021 ж. № 368 Бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді: 2021-2022 оқу жылының басталуы

- 2021 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы-2022 жылғы 25 мамыр.

7-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 01-07 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 09 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда). 7-11 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

7-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.

– 2022-2023 оқу жылында 2021 жылдың 1 қыркүйегінде. Оқу жылының аяқталуы-2022 жылғы 25 мамыр.

7-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 01-07 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 09 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда). 7-11 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу аптасы.

2022-2023 оқу жылында "Білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы БҒМ 12.08.2022 ж. № 363 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді: 2022-2023 оқу жылының басы – 2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылғы 31 мамыр.

7-11 сыныптардағы демалыс: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 06 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда). 7-11 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 36 оқу аптасы.

7-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.

5. Оқу-материалдық активтер

Ғимарат туралы мәліметтер.

№ 4 "Болашақ" ОММЛИ КММ ғимараты - бейімделген, 9 қабатты, жеке тұрған ғимарат, Ақмола облысы, Степногорск қаласы, 4 шағын аудан 135 ғимарат мекенжайында орналасқан.

Тұрғызылу жылы – 1979 жыл

Жобалық қуаттылығы – 240 оқушы орны, 216 жатын орын.

Жалпы ауданы – 6 887,3 кв.м

Негізгі ауданы– 5 208 кв.м

Ғимарат орталықтандырылған сумен жабдықтау (суық және ыстық) кәріз және жылыту жүйелеріне қосылған.

Аумақтың жер учаскесінің ауданы-1,6 Га. 24.07.2009 ж. тұрақты жер пайдалану құқығына Акт (№а-6/330)

2022 жылы № 4" Болашақ " ОММЛИ КММ ғимаратына күрделі жөндеу жүргізілді, 1 блок және электр қуаты жабдығы.

№ 4 "Болашақ" ОММЛИ КММ аумағын абаттандыруға ЖСҚ бар.

2023 жылы № 4 "Болашақ" ОММЛИ КММ 4 блок (жатақхана) ғимаратын күрделі жөндеуден өткізуге қаражат бөлінді.

Мектепте 22 кабинет, оның ішінде 3 жаңа модификация кабинеті бар:

физика (2007), биология (2008), химия (2013). Кабинеттер жиһазбен, компьютерлік техникамен, мультимедиялық жабдықтармен, оқу-әдістемелік материалдармен жабдықталған.

Кабинет атауы	ауданы (м2)
Физика кабинеті	56,01
Препарат кабинеті	18,28
Информатика кабинеті	74,96
Биология кабинеті	56,01
Препарат кабинеті	18,28
Биология кабинеті	74,96
Химия кабинеті	74,96
Лаборатория	20,56
Химия кабинеті	36,46
Препарат кабинеті	36,46
Математика кабинеті	74,96
Математика кабинеті	74,96
Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	74,96
Ағылшын тілі кабинеті	74,96
Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	74,96
География кабинеті	74,96
Тарих кабинеті	74,96
Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	74,96
Көркем еңбек кабинеті	74,96

Көркем еңбек кабинеті	74,96
Робототехника кабинеті	74,96
Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	36,43
Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	36,43
АӘТД кабинеті	36,43
ЖҚЕ кабинеті	36,43
Психолог кабинеті	74,96

Мектепте келесі үй-жайлар да бар:

Акт залы	121,02
Кітапхана	132,08
«Рухани Жаңғыру» кабинеті	17,17
Шахмат клубы	17,17
Еріктілер клубы	13,22
Дебат клубы	34,34
Отбасы клубы	13,22
Мұғалімдер бөлмесі	30,39
Әкімшілік үй-жайлар	121,56
Аға тәрбиешінің кабинеті	13,22
Тәрбиешілер кабинеті	17,17
Кір жуу бөлмесі	42,78

Медициналық кабинет лицензияланған (мемлекеттік лицензия ЛП № 0061DC, қосымша № 1536), ауданы 60,78 м². Процедуралық кабинет, әрқайсысы 4 орынға 2 изолятор бар. Медициналық кабинет жабдықталған:

- Термоконтейнер ТМ 4 -1 дана.
- Бактерицидті сәулелендіргіш -3 дана.
- Сейфі бар медициналық шкаф -1 дана.
- Медициналық диван – 2 дана.
- Екі сөресі бар процедуралық үстел – 2 дана.
- Ересектерге арналған Ростомер – 2 дана.
- медициналық таразы – 1 дана.
- медициналық таразы -2 дана.

Медбике-Макеева К. Б., арнайы орта білім, санаты жоқ

Кіші медицина қызметкері-Ж.К. Арыстанбекова, орта арнаулы білім, санаты жоқ.

115 орындық асхана, ауданы 190,2 м². 22.12.2008 ж. № 695 санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды. Асхана жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған:

- Электр қуыру табасы – 1 дана.
- Қуыруға арналған шкаф – 1 дана.

- Электр плитасы -2 дана.
- Мармиттер - 4 дана.
- Ас қорыту қазандығы -1 дана.
- Картоп тазалағыш машина -1 дана.
- Көкөніс кесетін машина-сүрту -1 дана.
- Ет тартқыш – 2 дана.
- "Рапсодия" тоңазытқыш шкафы - 2 дана.
- «Бирюса» тоңазытқышы - 3 дана.
- Асхана үстелі – 18 дана.
- Асханаға арналған орындық – 115 дана.

Оқушылар үшін 5-реттік тамақтану ұйымдастырылды. Асхана туралы барлық ақпарат, сондай-ақ фотосуреттері бар күнделікті мәзір мектеп сайтында, "Мектеп тағамдары" бөлімінде орналастырылған.

Жатақхана мектеппен бір ғимаратта орналасқан. Қонақ бөлмелері көлденең орналасқан. Барлығы 9 тұрғын үй секциясы (қыздарға арналған 5 секция, ұлдарға арналған 3 секция) әр секцияда 8 бөлмеден, 2 және 4 адамнан тұрады. Жатын орындар -216, ауданы 1094,04, (1 оқушыға есептегенде - 5,1 ш. м)

Жуынатын бөлмелер-27, ауданы 127,98 ш. м,

Душ бөлмелері-11, ауданы 88,11 ш. м

Жуынуға арналған раковиналар-44

Тұрмыстық үй - жайлар әр тұрғын секцияда орналасқан, тоңазытқыштармен, электр плиталарымен және ас үй жиһаздарымен жабдықталған, жалпы ауданы- 136,29 ш.м. сондай-ақ, әрбір тұрғын секция ыстық суды маусымдық ажырату кезеңінде 100 л су жылытқышпен жабдықталған.

2023 жылы жатақханада 87 734 467,45 теңге сомасына күрделі жөндеу жоспарланған. Инженерлік желілерді, электр желілерін, едендерді орнату, қабырғаларды, төбелерді ішкі әрлеу, сантехникалық жабдықтарды ауыстыру және т. б. жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Материалдық техникалық жарақтандыру.

1. Қолданылатын компьютерлік техниканың саны

Компьютерлік техниканың атауы	жалпы, дана.	Оқу процесінде қолданылады, дана.
Компьютер	122	98
Ноутбук	45	33
Интербелсенді тақта	4	4
Сандық панель	3	3
Мультимедиялық жабдық (экран+проектор)	9	9
МФУ, принтер	15	9

Мектеп кең жолақты интернетпен қамтамасыз етілген. 3 кіру нүктесі (Қазақтелеком), қосылу жылдамдығы 20 мБит/с.

2. Оқу кабинеттері жиһазбен және жабдықтармен жабдықталған. Жаңа модификация кабинеттері – химия, физика, биология. Химия және биологияның сандық (виртуалды) зертханалары да сатып алынды.

3. Тұрғын үй секциялары жиһазбен, жұмсақ мүкәммалмен, төсек-орын жабдықтарымен жабдықталған (1 оқушыға 3 жиынтық есебімен).

2020-2022 жылдары сатып алынды:

1. 2020 жылы 25 133 393,29 теңге сомасына

№	Атауы	Саны	Сомасы
1	Ноутбук	10	1 889 120,00
2	Биология кабинетінің виртуалды зертханасы	1	2 113 328,00
3	Компьютерлер	10	2 198 000,00
4	МФУ НР	5	335 720,00
5	"BilimBook"интерактивті панеліндегі білім беру жүйесі	1	950 000,00
6	Сиялы принтер	1	54 564,29
7	Компьютерный класс	1	6 500 000,00
8	Дезинфекциялық туннель	1	252 000,00
9	Химия кабинетіне арналған сандық (виртуалды) зертхана	1	1 890 000,00
10	Компьютерлер	25	6 468 000,00
11	Жылу ауа пердесі	2	280 000,00
12	МФУ НР	1	67 144,00
13	Турникет. Электрондық кезек жүйесі	1	2 136 063,00

2. 2021 жылы 5 560 000 сомаға

№	Атауы	Саны	Сомасы
1	орталықтан тепкіш сорғы	1	250 000,00
2	ноутбуктер	10	1 605 000,00
3	ноутбуктер	15	2 055 000,00
4	компьютерлер	10	1 650 000,00

3. 2022 жылы 2 665 148,56 сомасына

№	Атауы	Саны	Сомасы
1	ВЭРС құралы	1	71 000,00
2	Өрт сөндіргіштер ОП-5	25	122 250,00
3	Электр есептегіштері, трансформаторлар	6	211 218,56
4	МФУ (лазерлік басып шығару)	1	225 680,00

5	Орталықтан тепкіш сорғы (шаруашылық-ауыз су)	1	299 000,00
6	Картоп тазалағыш Машина	1	358 400,00

Бейнебақылау жүйесі және терроризмге қарсы қорғаныс.

Мектепте орнатылған:

- Бейнебақылау жүйесі. Сыртқы бейнебақылау камералары – 11 дана, ҚІІБ пультіне қосылған. Ішкі бейнебақылау камералары-92, сыныптарда, акт залында, асханада, баспалдақ аралықтарында, дәліздерде және тұрғын үй секцияларының залдарында орналасқан.

- Дабыл түймесі, ҚІІБ қашықтан басқару пультіне шығу
- Турникет
- Металл детекторы.
- Күзетті мамандандырылған күзет фирмасы жүзеге асырады.

Контингент туралы өзекті деректер базасы бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі:

- nobd.iac.kz
- Электрондық журнал "Күнделік".
- "Дарын-онлайн" білім беру платформасы

Аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атау edu.kz - bolashak4.edu.kz

Интернеттің болуы туралы мәліметтер.

Мектеп кең жолақты интернетпен, 3 кіру нүктесімен (Қазақтелеком, талшық) қамтамасыз етілген. Интернетке қосылу жылдамдығы-20 мБит / с.

Сканерленген құжаттар қоса беріледі:

1. Ғимарат туралы мәліметтер

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/2/020323_181129_1-svedeniya-o-zdanii.pdf

2. Жер пайдалану құқығына Акт

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/2/020323_181142_2akt-na-pravo-zemlepolyzovaniya.PDF

3. Үй-жайлар жалпы мәліметтер

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/2/020323_181542_3-pomescheniya-obschie-svedeniya.pdf

4. Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базаның болуы туралы мәліметтер

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/2/020323_181559_4-svedeniya-o-poleznoy-uchebnoy-ploschadi-nalichii-materialyno-tehnich.pdf

5. Негізгі құралдар тізімі

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/2/020323_181612_5-perecheny-osnovnyh-sredstv.pdf

6. Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы мәліметтер

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/9/090523_193351_svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniya.pdf

7. Медициналық қызметке Лицензия

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_082333_7-licenziya-na-medicinskuyu-deyatelnosty.pdf

8. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды. Медициналық пункт

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_082348_8-sanepid-zaklyuchenie-medpunkt.pdf

9. Домендік атау беру шарты

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_082627_9-dogovor-na-predostavlenie-domennogo-imeni.pdf

10. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/9/090523_185221_svedeniya-o-nalichii-usloviy-dlya-lic-s-osobymi-obrazovatelynymi-potre.pdf

11. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_083251_11-svedeniya-o-materialyno-tehnicheskoy-obespechenii-obrazovatelynogo-.pdf

12. 2020 ж. негізгі құралдарды сатып алу

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_083313_12-2020-g-priobretenie-osnovnyh-sredstv.pdf

13. 2021 ж. негізгі құралдарды сатып алу

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_083337_13-2021-g-priobretenie-osnovnyh-sredstv.pdf

14. 2022 ж. негізгі құралдарды сатып алу

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_083403_14-2022-g-priobretenie-osnovnyh-sredstv.pdf

15. Бейнебақылауға қызмет көрсетуге арналған шарт

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_083417_15-dogovor-na-obslughivanie-videonablyudeniya.pdf

16. Тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/9/090523_193157_svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya.pdf

17. Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды. Асхана

18. Санитарлық паспорт. Асхана

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/3/3/030323_083917_18-sanitarnyy-pasport-stolovaya.pdf

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепте кітапхана бар, онда оқушыларға арналған 4 компьютер, кітапханашыға арналған 1 компьютер және коворкинг орталығына арналған 1 ноутбук, интернетке қосылу бар. Кітапхананың жалпы ауданы 142,92 ш.м. құрайды, оның ішінде сақтау орны 18 ш. м. кітапханада 30 орындық оқу залы бар. Толық оқу цикліне білім алушылар контингентіне қатысты оқу әдебиеті қорының болуы-100 %. Оқырмандарға қызмет көрсету абонементте және оқу залында қамтамасыз етіледі. Беру кезіндегі ұсынымдық әңгімелер, оқылған әңгімелер, әдебиеттің жаңалықтары, энциклопедиялар мен журналдар туралы жарнамалық әңгімелер кітапханашының тәжірибесінде тұрақты болып табылады. Оқу залында "Coworking" бұрышы безендірілген. Тақырыптық кітап-иллюстрациялық көрмелер мен тақырыптық сөрелер жасалады. Бұқаралық іс-шаралар кітапхананың жұмыс жоспарына сәйкес өткізіледі. Қаланың Орталық қалалық және мобильді балалар кітапханаларымен, мектеп кітапханаларымен және колледж кітапханаларымен тығыз байланыс орнатылды.

Кітапхана қоры жүйелі түрде толықтырылып отырады. Жалпы қор 21 272 дананы құрайды, оның ішінде 6895 дана мемлекеттік тілде; оның ішінде жаңа буын оқулықтары – 7705 дана (3152 қазақ тілінде), көркем әдебиет - 2261 дана (904 қазақ тілінде), әдістемелік әдебиет - 784 дана (477 қазақ тілінде), электронды оқулықтар – 472 дана (қазақ тілінде - 327).

Кітапхана қорының жыл сайынғы жаңартуын осы кестеден көруге болады:

түскен жылы	барлығы келіп түскені		оқулықтар		Негізгі қор		оның ішінде электрондық	
	дана	сомасы	дана	сомасы	дана	сомасы	дана	сомасы
2020	1883	3803634	1758	3692016	125	111618	59	34176
2021	1144	3555182	693	2009316	451	1545866	8	16800
2022	586	2374345	230	706360	356	1667985	7	36700

Осылайша, 2021-2022 оқу жылында кітапханаға түскен жаңа басылымдардың саны жалпы сомасы 2 374 345, 00 теңгеге 586 дананы құрайды. Кестенің деректері түсімдер саны 2020 жылмен салыстырғанда 1297 данаға, ал 2021 жылмен салыстырғанда 558 данаға азайғанын көрсетеді.

Негізгі қорға 356 кітап түсті. Бұл 8, 10 сынып мұғалімдеріне ағылшын тілінде пәндерді оқытуға арналған Оқу құралдары және ағылшын тіліндегі көркем әдебиет.

Оқулықтардың 230 данасы келіп түсті ("Абайтану" жаңартылған оқулықтар, ағылшын тіліндегі оқулықтарға тапсырыс).

Кітапхана жұмысы сапалы болды, бұл әр оқушыны барлық оқулықтармен қамтамасыз етуге мүмкіндік берді (100%).

Оқу жылы ішінде 2020-2021 оқу жылында басталған электрондық каталог құру бойынша жұмыс жалғастырылды.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	Барлығы ЭК базасына енгізілді
Атаулар саны	795	145	940
Даналар саны	1032	290	1322

Бірақ қорда 2006-2016 жылдары қорландыру циклін аяқтаған және есептен шығаруға жататын оқулықтар бар. Есептен шығару мәселесі шешілмеген күйінде қалып отыр.

Жыл сайын кітапхана қоры оқулықтардан басқа әдістемелік, танымдық және мерзімді басылымдармен толықтырылады. Биылғы оқу жылында кітапхана газет-журналдардың 30 атауын жазып берді. Жазылу кезінде оқушылар мен оқытушылардың тілектері ескерілді. Басылымдардың жеткізілуіне үнемі бақылау жүргізіледі.

Ақмола облысының ҚБ келісімі бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған оқу және көркем әдебиетті сатып алуға алдын ала есеп жасалды, баспалардың нақтыланған прайстары бойынша оны сатып алуға тапсырыс қалыптастырылды.

Қорды қалыптастыру жөніндегі жұмыс келесі оқу жылында жалғасатын болады. Кітапхана алдында көркем әдебиет қорын толықтыру міндеті тұр. **(ПДФ құжаты кітаптардың болуы туралы мәліметтер қоса беріледі, кітапхананың фотосуреті қоса беріледі)**

<http://bolashak4.edu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Компьютерлік сыныптардың болуы туралы мәліметтер
<http://bolashak4.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-kompyuternyh-klassov>

№4 "Болашақ" ОММЛИ КММ-де компьютерлік және интерактивті жабдықтар (компьютерлер, мультимедиялық жүйелер, интерактивті тақталар, бағдарламалық қамтамасыз етумен интерактивті кешендер, мобильді қондырғылар (Ноутбуктер жиынтығы), принтерлер, көпфункционалды құрылғылар, камера құжаты және веб-камера бар.

1. Қолданылатын компьютерлік техниканың саны

Компьютерлік техниканың атауы	барлығы, дана.	Оқу процесінде қолданылады, дана.
Компьютер	122	98

Ноутбук	45	33
Интербелсенді тақта	4	4
Сандық панель	3	3
Мультимедиялық жабдық (экран+проектор)	9	9
МФУ, принтерлер	15	9

Мектеп кең жолақты интернетпен қамтамасыз етілген. 3 кіру нүктесі (Қазақтелеком), қосылу жылдамдығы 20 мБит/с.

2020-2022 жылдары сатып алынды:

1. 2020 жылы

№	Атауы	саны	Сомасы
1	Ноутбуктер	10	1 889 120,00
2	Биология кабинетінің виртуалды зертханасы	1	2 113 328,00
3	Компьютерлер	10	2 198 000,00
4	МФУ НР	5	335 720,00
5	"BilimBook"интерактивті панеліндегі білім беру жүйесі	1	950 000,00
6	Сиялы Принтер	1	54 564,29
7	Компьютерлік сынып	1	6 500 000,00
8	Химия кабинетіне арналған сандық (виртуалды) зертхана	1	1 890 000,00
9	Компьютерлер	25	6 468 000,00
10	МФУ НР	1	67 144,00

2. 2021 жылы

№	Атауы	саны	сомасы
1	ноутбуктер	10	1 605 000,00
2	ноутбуктер	15	2 055 000,00
3	компьютерлер	10	1 650 000,00

3. 2022 жылы

№	Атауы	Саны	сомасы
1	МФУ (лазерлік басып шығару)	1	225 680,00

Жабдықтар жиынтығы:

- білім беру мекемесінің ақпараттық-білім беру ортасын қалыптастыру;
- барлық білім алушылардың негізгі білім беру бағдарламасын игерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуі;
- білім беру процесінде іс-әрекет түріндегі заманауи білім беру технологияларын қолдану;
- дарынды балалармен жұмыс, жеке білім беру маршруттарын қалыптастыру және іске асыру есебінен білім алушылардың қабілеттерін анықтау және дамыту.

Компьютерлік техника әртүрлі, техниканың түрлері кеңейеді, жабдық жетілдіріледі, пайдаланушы үшін қарапайым және түсінікті болады. Жергілікті желіге қосылған және Интернет желісіне қосылған 10 компьютері бар компьютерлік сынып бар.

кабинет №	Кабинет атауы	Кабинет меңгерушісі	Ескерту
1	Информатика	Аханова Л.Т.	20 дана, интерактивті панель Мұғалімге арналған Компьютер
2	Роботехника	Рахметуллин Е.А.	4 ноутбук, 3D принтер, контрукторы LEGO

(ПДФ құжаты информатика кабинетінің паспорты қоса беріледі)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/8/080523_125154_pasport-kabinformatika.pdf

(PDF құжаты Информатика кабинетінің суреті қоса беріледі)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/9/090523_193949_foto-kabineta-informatika.pdf

(PDF құжаты Робототехника кабинетінің паспорты қоса беріледі)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/8/080523_125228_pasport-kabrobototehnika.pdf

(PDF құжаты Фото кабинет Робототехника қоса беріледі)

http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/9/090523_194837_foto-kabineta-robotehnika.pdf

Мектепте компьютерлік және жабдықтарды сақтау және пайдалану бойынша ТБ нұсқаулары бар.

Барлық жабдықтар орнатылған, жұмыс күйінде, мұғалімдер сабақ және сабақтан тыс жұмыстарға пайдаланады.

Жабдыққа 7-11 сынып оқушыларының барлығы қол жеткізе алады.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

7.1. ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Республика Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес №4 "Болашақ" ОММЛИ КММ-де білім алушыларды қорытынды аттестаттау өткізіледі.

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттер бөлінеді:

- ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру);

- пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі қиындық деңгейіндегі тест тапсырмаларын шеше білу);
- психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану, жеке тұлғаның дайындық процесінде және емтихан тапсыру жағдайында сәтті әрекет ету мүмкіндіктерін өзектендіру және бейімдеу). (2020-2021, 2021-2022 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау емтихандарының хаттамалары қоса беріледі)

<http://bolashak4.edu.kz/content/protokoly-gos-ekzamenov>

Қорытынды аттестаттау нәтижелері 20-2021 оқу жылы

сынып	Орыс тілі		Қазақ тілі		Алгебра		Қазақстан тарихы		Қазақ тілі мен әдебиеті		Орыс тілі мен әдебиеті	
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа
11А	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-
11Ә	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100
алпыо	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

11 сынып деректерін талдау барлық пәндер бойынша үлгерім 100% пәндер бойынша білім сапасы: Орыс тілі – 100%, қазақ тілі – 100%, алгебра және талдаудың басталуы – 100%, Қазақстан тарихы – 100%, қазақ тілі мен әдебиеті – 100%, Орыс тілі мен әдебиеті – 100%.

сынып	Орыс тілі		Қазақ тілі		Алгебра		Қазақ тілі мен әдебиеті		Орыс тілі мен әдебиеті	
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа
9А	95	100	-	-	70	100	95	100	-	-
9Ә	-	-	100	100	56	100	-	-	100	100
того	95	100	100	100	63	100	95	100	100	100

9-сынып деректерін % - бен талдау көрсеткендей, барлық пәндер бойынша үлгерім 100%, 9-сыныптардағы білім сапасы: Орыс тілі – 95%, Қазақ тілі – 100%, Алгебра – 63%, Қазақ тілі мен әдебиеті – 95%, Орыс тілі мен әдебиеті – 100%.

2021-2022 учебный год

Сынып	Орыс тілі		Қазақ тілі		Алгебра		Қазақстан тарихы		Қазақ тілі мен әдебиеті		Орыс тілі мен әдебиеті		Биология		География		Ағылшын тілі		Құқық негіздері		Физика		Химия	
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа
11А	100	100	-	-	100	100	87	100	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
11Ә	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	100	100	-	-
Итого	100	100	100	100	100	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

11 сынып деректерін % - бен талдау көрсеткендей, бүкіл пән бойынша 100% пән бойынша мәндер санын тексеруге болады: Орыс тілі – 100%, қазақ тілі-100%, Алгебра және анализ бастамалары-100%, Қазақстан тарихы-94%, қазақ тілі мен әдебиеті-100%, – 100%, биология - 100%, география – 100%, ағылшын тілі – 100%, Құқық негіздері– 100%, физика – 100%, химия – 100%.

сынып	Орыс тілі		Қазақ тілі		Алгебра		Қазақ тілі мен әдебиеті		Орыс тілі мен әдебиеті		Биология		География		Физика		Химия	
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа
9А	73	100	-	-	64	100	100	100	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
9Ә	-	-	82	100	82	100	-	-	100	100	100	100	100	100	78	100	-	-
Итого	73	100	82	100	73	100	100	100	100	100	100	100	100	100	89	100	100	100

9-сынып деректерін % – бен талдау барлық пәндер бойынша не айтуға болатындығын көрсетті 100% пән бойынша 9 – сыныптағы мәндер саны: Орыс тілі – 73%, қазақ тілі – 82%, Алгебра – 73%, қазақ тілі мен әдебиеті-100%, орыс тілі мен әдебиеті-100%. Биология-100%, География – 100%, Физика – 89%, Химия – 100%.

Әрбір білім беру саласы және тиісті білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша оқушылардың дайындық деңгейі

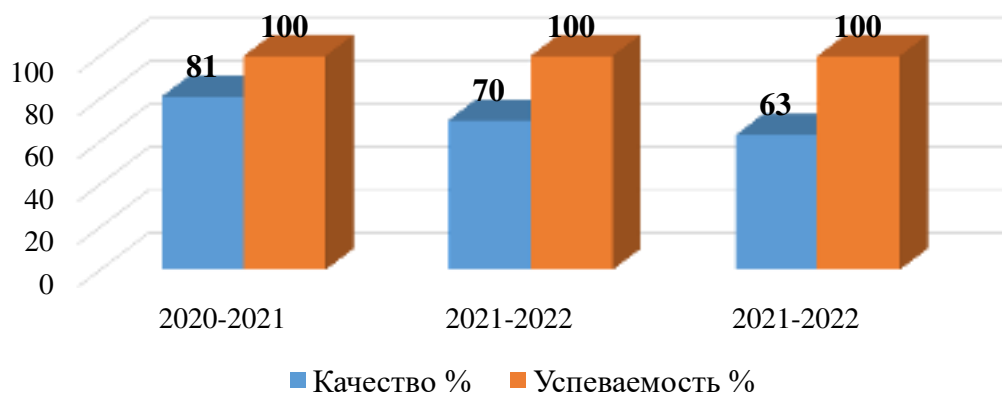
№	Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Сапа %	Сапа %	Сапа %
Негізгі мектеп				
Тіл және әдебиет				
1	Орыс тілі	81	66	72
2	Орыс әдебиеті	100	100	89
3	Орыс тілі мен әдебиеті	100	100	96
4	Қазақ тілі	99	96	94
5	Қазақ әдебиеті	100	100	93
6	Қазақ тілі мен әдебиеті	97	100	90
7	Шет тілі (ағылшын)	98	86	81
Математика және информатика				
8	Алгебра	97	91	80
9	Геометрия	96	93	86
10	Информатика	98	100	100
Жаратылыстану				
11	Физика	99	99	91
12	Химия	86	92	78
13	Биология	100	100	95
14	География	98	100	100
Адам және қоғам				
15	Қазақстан тарихы	100	100	97
16	Дүние жүзі тарихы	100	100	95
14	Құқық негіздері	100	100	100

№	пән	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Сапа %	Сапа %	Сапа %
Орта мектеп				
Тіл және әдебиет				
1	Орыс тілі	89	78	88
2	Орыс әдебиеті	100	100	98
3	Орыс тілі мен әдебиеті	100	100	98
4	Қазақ тілі	100	100	100
5	Қазақ әдебиеті	100	100	97
6	Қазақ тілі мен әдебиеті	100	100	100
7	Шет тілі (ағылшын)	100	100	93
Математика және информатика				
8	Алгебра	100	100	97
9	Геометрия	100	100	96
10	Информатика	100	100	100
Жаратылыстану				
11	Физика	100	100	99
12	Химия	88	83	80
13	Биология	100	100	99
14	География	100	100	100
Адам және қоғам				
15	Қазақстан тарихы	100	100	97
16	Дүние жүзі тарихы	100	100	98
14	Құқық негіздері	100	100	100

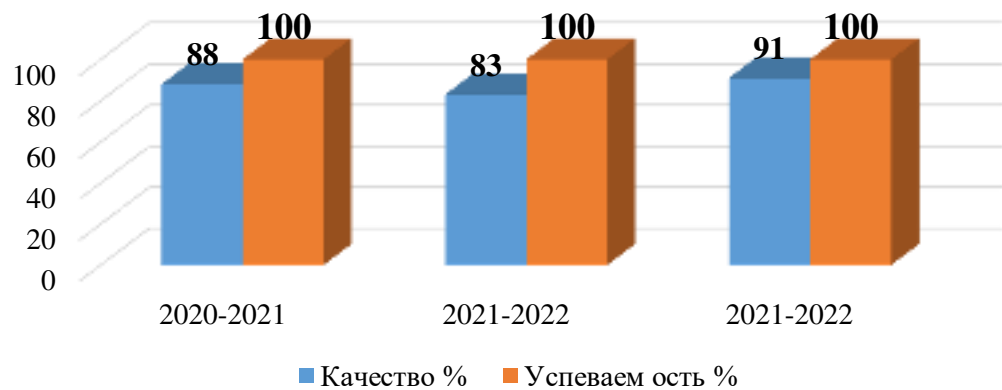
Мектеп бойынша оқушылардың оқу жұмысының нәтижелілігі

Оқу жылы	5-9 сыныптар						10-11 сыныптар						жалпы					
	Барлық оқушылар	үздіктер	екпінділер	үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %	Барлық оқушылар	үздіктер	екпінділер	үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %	Барлық оқушылар	үздіктер	екпінділер	үлгермеушілер	Сапа %	Үлгерім %
2020-2021	105	20	65	-	81		69	17	44	-	88		174	35	109	-	84	100
2021-2022	96	23	44	-	70		72	18	42	-	83		168	41	42	-	83	
2021-2022 3 чөтвөртъ	110	15	59	-	63		64	18	40	-	91		174	33	99	-	76	

Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года по среднему звену



буын бойынша 3 жылдагы үлгерім мен білім сапасының динамикасы



Негізгі орта білім беруді бітіру

Жыл соңындағы 9-сынып оқушыларының саны		Оның ішінде					
		Мектепті бітірді		Үздік аттестаттар алды		Мектепті "4" және "5"бітірді	
2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022
43	33	28	33	5	8	10	26
80%	73%	Білім сапасы					

Жалпы орта білім беру түлектері

Жыл соңындағы 11-сынып оқушыларын ың саны		Из них							
		Аттестат алғаны		«Алтын белгі» ттестаты		Үздік Аттестат		Мектепті "4" және "5"бітірді	
2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022
31	35	2	26	2	4	6	5	21	29
92%	80%	Білім сапасы							

ҰБТ нәтижесі:

Пән	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
ҰБТ қатысуы	100%	100%
ҰБТ тапсыру пайызы	100%	100%
Орташа балл	99	92



Мектеп түлектерінің жоғары оқу орындары мен колледждерге түсуінің табыстылығы:

Оқу жылы	Түлектер саны	ҚР ЖОО	Назарбаев университеті	ТМД елдері	Алыс шетел
2020-2021	31	27	1	3	-
2021-2022	35	33	1		1

Мектептегі табысты оқытудың кілті-оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және белсенді пайдалану. Шығармашылық балалар тек білімді жинақтаумен және игерумен ғана шектелмейді. Әдетте, мұндай балалар қолда бар білімді іс жүзінде қолдана алады және қол жеткізген жетістіктерімен тоқтамаудың маңызды сапасына ие. **(PDF құжаты балалардың жетістіктерінің нәтижелері қоса беріледі)**

<http://bolashak4.edu.kz/content/rezulytaty-uchaschihsya-po-olimpiadam-i-konkursam>

2020-2021 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиадада 2 оқушы - 1 орын, 2 оқушы – 2 орын алып, жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың республикалық кезеңіне қатысуға үміткер атанды, 2 оқушы - 3 орын алды.

2020-2021 оқу жылында жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша Президенттік олимпиаданың республикалық кезеңіне 4 оқушы қатысты, олардың үшеуі республикалық кезеңге қатысты.

Республикалық лингвистикалық олимпиадада Қаржаспаева Диляра 3 орын алды. **Мұғалімі Иманхан Сәуле Мұсаевна.**

Облыстық "Ақберен" байқауында Жабай Жанбота 4 орын алды. **Мұғалімі Енсебаева Үмітжан Солтановна.**

"Абайтану" республикалық олимпиадасында Әбдірахым Көркем II орынды, Қойкен Ұлпан 4 орынды иеленді. **Мұғалімі Енсебаева Үмітжан Солтановна.**

Облыстық "Тіл дарыны" байқауында Жолдасыл Нұрдаулет, Тұрсымұратова Аида, Жанай Ақниет 2 орын және Қоңырбаева Адия 3 орын. **Мұғалімдер Енсебаева Үмітжан Солтановна, Маулиева Самал Сапарғалиқызы, Анар Назымбековна дайындады**

"Яссауи" республикалық олимпиадасында Сайранбек Іңкәр I орынды иеленді және грант иегері болып табылады. **Мұғалімі Аяған Нұржан Алдаңғорұлы**
Облыстық кезеңде Мақатаев оқуларында Айтмағанбет Баянды III орынды иеленді. **Мұғалімі Енсебаева Үмітжан Солтановна**

Облыстық кезеңде ҰКП бойынша 2 орын - Мұхаметқали Амина, Тюлюбаева Дильназ; **Мұғалімі Енке Ирина Альбертовна.** 3 орын-Қойкен Ұлпан. **Мұғалімі Енсебаева Үмітжан Солтановна**

ӘЛ-Фараби атындағы республикалық ғылыми байқауда Асылтас Кендирбаева 2 орын алды. **Мұғалімі Рыспаева Асем Нурланқызы.**

III Республикалық ғылыми-зерттеу байқауында жүлделі орындарға ие болды: 1 орын - Мұхаметқали Амина, Тюлюбаева Дильназ, Қожабекова Анель, Рахымжанов Мансур, 2 орын - Қойкен Ұлпан, Кендирбаева Асылтас, 3 орын - Вагапова Деши, Турсумуратова Аида. **Мұғалімдері Рыспаева Асем**

Нурланкызы, Енке Ирина Альбертовна, Смайлова Орал Капаровна, Гумарова Гальнур Нутфуловна.

"Елбасы меделі" Республикалық жобасында Алатаева Дилара мен Мамирова Айдана қола медальмен марапатталды. **Жетекшісі – Макарова Оксана Викентьевна**

"Тарих ҰБТ" зияткерлік байқауының қорытындысы бойынша 4 оқушы 2 орын, 1 оқушы 3 орын алды. **Мұғалімі Аяған Нұржан Алдаңғорұлы** Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінде мынадай нәтижелер көрсетті: 2 оқушы - 1 орын, 1 оқушы - 3 орын. **Мұғалімдері Иманхан Сәуле Мұсаевна, Енке Ирина Альбертовна, Гумарова Гальнур Нутфуловна**

2021-2022 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиадада Прокудина Валерия, Миронов Роман, Изотова Татьяна, Слепченкова Валерия 3 орын, Қаржасбаева Диляра 1 орын, олимпиаданың республикалық кезеңінде 3 орын алды. **Мұғалімдері Иманхан Сәуле Мұсаевна, Енке Ирина Альбертовна, Гумарова Гальнур Нутфуловна, Губских Светлана Петровна.** Жалпы білім беретін пәндер бойынша, Республикалық лингвистикалық олимпиадада Изотова Татьяна облыстық кезеңде 2 орын алып, республикалық турға қатысты. **Мұғалімі Гумарова Гальнур Нутфуловна.** Облыстық "Ақберен" байқауында Аида Тұрсымұратова 1 орын, Жабай Жанбота 3 орын алды. Тұрсымұратова Аида "Ақберен" байқауының республикалық кезеңіне қатысты. Қ. Бітібаева атындағы Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық турында Айтмағамбет Баянды II орын алды. Облыстық "Тіл дарыны" байқауында Тұрсымұратова Аида, Гомзикова Дарья 2 орын және Қоңырбаева Адия 3 орын. Мақатаев оқуларының облыстық кезеңінде Сағайқызы Дильназ I орынды иеленді, Мақатаев оқулары байқауының республикалық кезеңіне қатысты. Облыстық кезеңде Мағжанов оқуларында Мадина Төлеуқенова 2 орын, Назерке Рашадинова 3 орын алды.

Облыстық кезеңде Илияс оқулары Әміржанова Гүлім - 3 орын. Мұсылманбек Гүлхан 1 орын алып, байқаудың республикалық кезеңіне қатысты.

Абаев оқуларының облыстық кезеңінде Қабдолла Жанайым 2 орынды, Сағайқызы Дильназ 1 орынды иеленді. **Мұғалімі Енсебаева Үмітжан Солтановна**

Облыстық кезеңде ҚКП бойынша 3 орын – Қожабекова Анель. **Мұғалімі Абдильдина Ардак Саденовна**

"Елбасы меделі" Республикалық жобасында Айым Қыздарбекова мен Гүлім Әміржанова қола медальмен марапатталды. **Жетекшісі – Макарова Оксана Викентьевна**

"Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің нышаны" зияткерлік байқауының қорытындысы бойынша 1 оқушы 1 орын, 4 оқушы 2 орын, 2 оқушы 3 орын алды. **Мұғалімдері Жакишева Айман Тлеутсовна, Турганбаева Гульшира Казиевна.**

Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінде мынадай нәтижелер көрсетті: 2 оқушы

- 1 орын, 1 оқушы - 3 орын. **Мұғалімдері Енке Ирина Альбертовна, Губских Светлана Петровна.**

2022-2023 оқу жылында Президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінде Роман Миронов, Мансур Рахимжанов 1 орын, Сағат Жәңгір, Наргиз Харасова-2 орын алды. **Мұғалімдері Енке Ирина Альбертовна, Губских Светлана Петровна, Иманхан Сәуле Мұсаевна, Кусайнбекова Балумаржан Абильбековна.** Миронов Роман, Сағат Жәңгір республикалық кезеңге қатысты, оның қорытындысы бойынша Сағат Жәңгір халықаралық олимпиадалардың іріктеу кезеңіне қатысты: "Жібек жолы" математикалық олимпиадасы, Азия-Тынық мұхиты математикалық олимпиадасы. **Мұғалімі Иманхан Сәуле Мұсаевна.**

"Қазақстан білім олимпиадасы" мамандандырылған мектептері үшін республикалық олимпиадада сағат Жәңгір физика пәнінен 2 орын, Рахимжанов Мансур – химия пәнінен 3 орын, Миронов Роман – биология пәнінен 3 орын, харасова Наргиз – география пәнінен 3 орын алды. **Мұғалімдері Енке Ирина Альбертовна, Губских Светлана Петровна, Шектибаев Аблайхан Абубакирович, Кусайнбекова Балумаржан Абильбековна.**

9-11 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиадада Сағат Жәңгір математика пәнінен 1 орын, **мұғалімі Иманхан Сәуле Мұсаевна.** Серікбай Анель қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 1 орын, **мұғалімі Садырова Ляззат Турганбековна,** Сембиев Дәут - география пәнінен 2 орын, **мұғалімі Шектибаев Аблайхан Абубакирович,** Миронов Роман – биология пәнінен 2 орын, **мұғалімі Енке Ирина Альбертовна,** Прокудина Валерия, **мұғалімі Губских Светлана Петровна,** Қажкенов Дархан – химия пәнінен 3 орын, **мұғалімі Бойко Елена Владимировна,** Мұхаметқали Амина - Құқық негіздері бойынша 3 орын, **мұғалімі Абишева Сауле Касымовна,** Алдекенова Перизат-биология бойынша 3 орын, **мұғалімі Рыспаева Асем Нурланқызы,** Алибаева Арина – ағылшын тілі бойынша 3 орын, **мұғалімі Маулиева Самал Сапаргалиқызы,** Айтмағамбет Баянды-қазақ тілі бойынша 3 орын, **Енсебаева Үмітжан Солтановна,** Гомзикова Дарья-орыс сыныптарында қазақ тілі мен әдебиеті бойынша грамот, **мұғалімі Турганбаева Гульшира Казиевна.** Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың республикалық кезеңіне математика пәнінен Сағат Жәңгір, биология бойынша Миронов Роман, география бойынша Сембиев Дәут, қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті бойынша Серікбай Анель грамотасы қатысты. **Мұғалімдері Енке Ирина Альбертовна, Шектибаев Аблайхан Абубакирович, Садырова Ляззат Турганбековна.**

Республикалық лингвистикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде Екатерина Миронова облыстық кезеңде 3 орын алды. **Мұғалімі Гумарова Гальнур Нутфуловна.**

"Мен қазақстандықтар үшін сүйемін емес пе?" Аленхан Дилназ 2 орын алды. "Әбіш оқулары" Республикалық байқауының облыстық кезеңінде Төлеукенова Мадина, Бекентаев Нұрбек, Сембиев Дәут, Айтмағамбет Баянды,

Әміржанова Гүлім, Олжабаев Аян, Бисембаев Аян 3 орын алды. **Мұғалімі Енсебаева Үмітжан Солтановна**

Робототехника бойынша облыстық жарыстарда Орумбаев Жомарт пен Қисаев Батыр 3 орын алды. **Мұғалімі Рахметуллин Ернар Айтмағанбетович**

"Қазақстанның эрудиті" облыстық зияткерлік байқауында Санах Ислам, 8 сынып оқушысы 3 орын алды. **Жетекшісі – Макарова Оксана Викентьевна** 7-8 сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық олимпиадада Даниил Кузнецов математикадан 1 орын, Ерасыл Өтегенов, Владимир Әлібаев физикадан 2 орын, қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиетінен 2 орын, Адель Бикбайова биологиядан 2 орын, Дарина Мұқанова ағылшын тілінен 3 орын, Мащанова Аружан-математика бойынша 3 орын, Еркебай әділ-география бойынша 3 орын, Андриенко Ариадна-химия бойынша 3 орын. Тоғайбай Аяна-қазақ тілі мен әдебиеті бойынша 3 орын.

"Мәшһүр-Жүсіп оқулары" республикалық байқауының облыстық кезеңінде Әміржанова Гүлім-1 орын, Айтмағамбет Баянды-2 орын. **Мұғалімдері Енке Ирина Альбертовна, Шектибаев Аблайхан Абубакирович, Садырова Ляззат Турганбековна, Гумарова Гальнур Нутфуловна, Губских Светлана Петровна, Иманхан Сәуле Мұсаевна.**

"Абайтану" республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінде Аленхан Дилназ 1 орынды, Еркін Ақбота 3 орынды иеленді.

"Гияс оқулары" республикалық байқауының облыстық кезеңінде Мұсылманбек Гүлхан - 2 орын. **Мұғалімі Енсебаева Үмітжан Солтановна**

7.2. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Формативті бағалау-білім алушылардың сабақта, үйде білімін игерудің және дағдыларын қалыптастырудың ағымдағы деңгейін айқындайтын, білім алу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындайтынын және оқыту мақсаттарына қол жеткізетінін түсінуге мүмкіндік беретін бағалау;

Жиынтық бағалау - оқу тоқсанының соңында оқу бағдарламасының бөлімдерін зерделеу аяқталғаннан кейін білім алушылардың білімін игеру деңгейін және дағдыларын қалыптастыруды айқындайтын бағалау. **(ПДФ құжаты ТЖБ және ТЖБ өткізу кестесі қоса беріледі)**

<http://bolashak4.edu.kz/content/grafik-provedeniya-sorsoch>

2020-2021 оқу жылында білім берудің жаңартылған мазмұнына толық көшу жүзеге асырылды. Күнделік журналдарында кері байланыс үшін түсініктемелерді пайдалана отырып, қалыптастырушы бағалау үшін (1-ден 10 баллға дейін) балл қойылды; бөлім үшін жиынтық жұмыс үшін баллдар (БЖБ) - жинаған баллдар сомасы және оқу жетістіктерінің тиісті деңгейі; оқу кезеңіндегі жиынтық жұмыс үшін баллдар (БЖ) – спецификацияға сәйкес

жинаған баллдар сомасы; жылдық бағалау - шкалаға сәйкес барлық оқу кезеңдері үшін алынған балл сомасының ең жоғары мүмкін балға пайыздық қатынасы.

Педагогпен кері байланыс Күнделік жүйесінде орындалған жұмыстың қорытындысы бойынша түсініктемелер, айдарлар, ұсынымдар арқылы жүзеге асырылды. Білім алушыларды формативті бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылды. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалаудың қажеті жоқ. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және баллдарда формативті бағалауды дербес анықтады. Критериалды бағалау білім алушылардың дағдыларын дамыту дәрежесін бағалауға мүмкіндік берді. Әр сабақ оқу мақсаттарын және оларға жету критерийлерін айтудан/көрсетуден басталды. 7-11-сыныптарда "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес бағалау көзделген пәндер бойынша тоқсан үшін 1 жиынтық жұмыс және тоқсан үшін 1 жиынтық жұмыс жүргізілді". Мектеп әкімшілігі ТЖБ және ТЖБ өткізудің бірыңғай кестесін жасады. Қорытынды бағаны электрондық журнал форматында шығару кезінде баллдар саны мынадай арақатынаста есептелді: 1 БЖТ – 25 %, ФО - 25%, ТЖБ – 50 %.

Бағалау 7-11 сыныптарда жүзеге асырылады.

7-11 сыныптарда педагог "білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ТҚ, ТЖБ және ТЖБ жүргізеді.

Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек. Формативті бағалау кезінде мұғалімдер білім алушылардың санын және кері байланыс беру жиілігін дербес анықтайды. "Өзін-өзі тану", "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

Әр тоқсан үшін ТЖБ кестесі жасалады және оқушылар мен ата-аналарға беріледі. Мұғалімдер ТЖБ және ТЖБ тапсырмаларын оқу бағдарламасына сәйкес бөлімнің, тоқсанның, жартыжылдықтың оқу материалының мазмұны бойынша әзірлейді.

Мұғалімдер ТЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық ерекшелігі негізінде 7-11 сынып оқушыларына арналған жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын дербес жасайды.

Пәндер бойынша жиынтық бағалау вариативті компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім үшін жиынтық бағалаудың нақты санын жүргізуді көздейді. Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалауда бөлімге сөйлеу әрекетінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу). ТЖБ тілдік іс-әрекеттің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдау, сөйлеу,

оқу және жазу.

ТЖБ нәтижелері бойынша әрбір пән Қазақстан Республикасы БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына (ТЖБ талдау үлгісі) сәйкес талдау жасайды.

2021-2022 оқу жылының өзекті міндеттерінің бірі өткен оқу жылындағы білім алушылардың білімін толықтыру және жаңа оқу жылының бағдарламасын меңгеру болып табылады.

Оқу жылының басында мектеп әкімшілігі білім алушылардың оқу пәндері бойынша білімінің кіріс бөлігін енгізеді.

Мұғалімдер білім кесу нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім сапасына мониторинг жүргізіп, білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша мектеп пен әрбір педагогтың жұмыс жоспарын әзірледі.

Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде.

Мұғалімдер білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен оқушының жеке даму траекториясын ескере отырып, пән бойынша білімдерін толықтыру алгоритмін дербес әзірледі. Мұғалімдер білім алушыларға оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық консультацияларды пайдаланады; формативті бағалау жүргізу кезінде өткен бағдарлама бойынша оқу тапсырмаларын әзірлейді және қамтиды; білім беру платформаларын пайдаланады.

Үй тапсырмасының ұсынылатын көлемі (бір оқу күніне) оны орындау шығындарын ескере отырып, аспайды.

7.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

№4 "Болашақ" ОММЛИ КММ ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау Ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың болмауына байланысты МЖМБС сәйкес орындалмайды. (ПДФ құжаты ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер қоса беріледі) http://bolashak4.edu.kz/public/files/2023/5/9/090523_185221_svedeniya-onalichii-usloviy-dlya-lic-s-osobymi-obrazovatelynymi-potre.pdf

7.4. Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген 9-сынып білім алушыларының күтілетін оқу нәтижелерінің жетістіктерін айқындау және білім беру оқу бағдарламаларын игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

№п/п	сынып	Оқушы саны	Гесттерге қатысты	Қатысу %	Бағалау саны	Бағалау саны	Бағалау саны	Количест во оценок	Оң результаты
					«2»	«3»	«4»	«5»	

					40% төмен	40-64%	65-84%	85-100%	
1	9А	10	10	100%	1	8	1	-	90%
2	9Ә	21	21	100%	3	15	3	-	85,7%
жалпы		31	31	100%	4	23	4	-	87%

(PDF тестілеу нәтижелері, №13 қосымша)

<http://bolashak4.edu.kz/content/rezulytaty-testirovaniya>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 02.02.2016 жылғы № 124 бұйрығымен бекітілген "Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері" 2 – тарауына сәйкес компьютерлік тестілеу оған кемінде 90% қатысқан кезде өткізіледі (бағалауға жататын белгілі бір білім деңгейі контингентінің тізімдік құрамынан 10 немесе одан аз білім алушыларды құрайтын білім беру ұйымдары үшін оқыту нәтижелері).

Тестілеу 19.04.2023 жылы бір ағымда жүргізілді. Тестілеу қорытындысы бойынша 40% - дан төмен 4 оқушы, 65% - дан жоғары 4 оқушы жинады.

Оң бағалары бар оқушылар саны 27 оқушыны құрайды, бұл барлық оқушылардың 87% құрайды. (Сыныптар, ата-аналар, мұғалімдер бөлінісінде жауаптарды талдау қоса беріледі)

8. Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Педагогтердің сауалнамасының қорытындысы

Бұл сауалнамаға 21 педагог қатысты. Оң жауаптардың жалпы саны - 314 (99,7%) құрады

№	педагогтер	Сауалнамаға қатысқанда	Жауаптар саны "толық келісемін"	"Келісемін" жауаптарының саны	Жауаптар саны "келіспеймін"	Жауаптар саны "толық келіспеймін"	Оң жауаптардың жалпы саны	Оң жауаптар %
1	педагогтер	21	159	155	5	0	314	99,7
жалпы		21	159	155	5	0	314	99,7

№16 сұраққа жауаптар:

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.

Егер сізде шағымдар болса, сіз ББСБД жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Енке И.А «Біздің мектепке тек өркендеу тілеймін!»

Гумарова Г.Н «Мектепте оқушылардың мұғалімдерінің өсуі үшін бәрі бар. Мектептің өркендеуі мен жетістіктері!»

Халитова Г.Т «Мен бұл мектепте жұмыс істегенді ұнатамын, мұнда бәрі оқушыларды тиімді оқытуға және мұғалімдер үшін шеберлікті арттыруға бағытталған»

Енсебаева У.С «Толық келісемін,сұрағым жоқ»

Абишева С.К «Шағым жоқ»

Серикбаева А.С «Сұрағым жоқ»

Каиртай М.О «Сұрағым жоқ»

Садырова Л.Т «Толық келісемін,сұрағым жоқ»

Кусаибекова Б.А «Толық келісемін,сұрағым жоқ»

Турганабаева Г.К «Келісемін, сұрағым жоқ»

Иманхан С.М «Келісемін. Сұрақ жоқ»

Жакишева А.Т «Толық келісемін, сұрағым жоқ.»

Аханова Л.Т «Толық келісемін, сұрағым жоқ»

Рахметуллин Е.А «Келісемін сұрақ жоқ»

Шаракаев Ф.М «Сұрағым жоқ»

Бәкіржанқызы Мақпал «Толық келісемін сұрағым жоқ»

Айтим Ж.Ш «Толық келісемін,сұрағым жоқ»

Маулиева С.С «Келісемін. Сұрақ жоқ»

Шектибаев А.А «Келісемін, сұрақ жоқ.»

Рыспаева А.Н «Сұрақ жоқ,келісемін»

Смайлова О.К «Сұрағым жоқ»

Оқушылардың сауалнамасының қорытындысы

Бұл сауалнамаға 31 оқушы қатысты. Оң жауаптардың жалпы саны - 366

(85,9%) құрады

№	оқушылар	Сауалнамаға қатысқанды	Жауаптар саны "толық келісемін"	"Келісемін "жауаптарының саны"	Жауаптар саны "келіспеймін"	Жауаптар саны "толық келіспеймін"	Оң жауаптардың жалпы саны	Оң жауаптар %
1.	9 «а» сынып оқушылары	10	38	71	33	0	109	77,8
2.	9 «ә» сынып оқушылары	21	62	195	31	6	257	87,4
жалпы		31	100	266	64	6	366	85,9

№2 сұраққа жауаптар:

«Менің сүйікті пәндерім бар" - бұл сұраққа оқушылар бірнеше жауап нұсқаларын таңдады.

Алгебра- 5 адам

Информатика- 1 адам

Орыс тілі мен әдебиеті – 4 адам
 Қазақ тілі мен әдебиеті- 4 адам
 Физика- 2 адам
 Химия-2 адам
 Ағылшын тілі-1 адам
 Биология-11 адам
 География-1 адам
 Тарих-4 адам

№16 сұраққа жауаптар:

«Маған не ұнамайды және оны түзеткім келеді » - бұл сұраққа студенттер бірнеше жауап нұсқаларын таңдады.

Сабақтар қызықсыз -3 адам
 Мұғалімдердің әділетсіздігі -4 адам
 Балалар арасындағы буллинг -2 адам
 Көптеген үй тапсырмалары - 8 адам
 Материалдық база- 6 адам
 Басқа - 15 адам

Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері

Бұл сауалнамаға 30 ата-ана қатысты. Оң жауаптардың жалпы саны - 448 (87,5%) құрады

№	Ата-аналар	Сауалнамаға қатысқанда	Жауаптар саны"толық келісемін"	"Келісемін"жауаптарының саны	Жауаптар саны"келіспеймін"	Жауаптар саны"толық келіспеймін"	Оң жауаптардың жалпы саны	Оң жауаптар %
1.	9 «а» ата-аналары	10	41	106	22	0	147	86,5
2.	9 «ә» ата-аналары	20	79	222	27	12	301	88,6
итого		30	120	328	49	12	448	87,5

№18 және №19 сұрақтарға жауаптар:

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.

19. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

1.Бельгибаева Н.Б. «Болашақ мектебінің педагогтарына алғысымды білдіремін! Еңбегіңіз үшін рахмет!.Болашақта мектептің айналасына қоршаулар қойылады деп үміттенемін"

2.Матенова Д.С «Мектеп жақсы, алғысымызды білдіреміз .Бірақ мен мұғалімдердің балаларға түсіністікпен қарағанын қалаймын"

3. *Кажкенова З.М* «Балам үлкен балам Болашақ мектебінде оқитынына өте қуаныштымын, педагогтарға үлкен рахмет»

4. *Новикова Н.В* "Ең бастысы, ұлым Болашақ мектебінде оқығанды ұнатады, мен оның алған біліміне қуаныштымын"

5. *Искаков К. Ж.* "Барлығы негізінен қанағаттандырады, мұғалімдердің тапшылығы аз. Тілектер: мектеп жанындағы аумақ"

Абаттандырылмаған, физикалық белсенділік пен ашық ауада серуендеу"

6. *Шабарова У.М* «Сәлеметсіз бе сауалнамадан өттім»

7. *Малгаждарова М. У* «Барлығы түсінікті. Шағымдар жоқ»

8. *Бекмагамбетова А.К* «Әрине, шағымдар жоқ»

9. *Аубакирова А.М* «Түсінікті. Жалоб жоқ»

10. *Кабай З.Ж* «Шағым жоқ. бұл екі сұраққа»

11. *Орумбаева Б.Т* «Түсінікті. Шағым жоқ»

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Кемшіліктер мен ескертулер	оларды шешу жолдары
Бюджеттік қаржыландырудың жеткіліксіздігі: - - мектеп аумағын қоршаудың болмауы	бүгінгі таңда жобалық-сметалық құжаттама бар; ақшалай қаражат бөлуге қосымша бюджеттік өтінім берілді
- жиһазды жаңарту, жаңа модификациядағы кабинеттерді сатып алу үшін қосымша қаражат қажет	Жиһазды жаңартуға және жаңа модификациядағы кабинеттерді сатып алуға қосымша бюджеттік өтінім беру жоспарлануда
Мемлекеттік тапсырыстың болмауына байланысты тәрбиешілерді біліктілікті арттыру курстарымен толық қамтымау	Біліктілікті арттыру курстарына қатысуға өтінімдер тұрақты негізде қалыптастырылады

Қорытындылар мен ұсыныстар

Оқушылардың өзіндік танымдық және шығармашылық қызметі үшін материалдарды іріктеу және орналастыру бойынша мектеп педагогтарының жұмыс тәжірибесін жүйелеу үшін ақпараттық технологияларды пайдалану.

Педагогтардың блогтарын әзірлеу.

Өзін - өзі тәрбиелеу дағдыларын, өзін-өзі ұйымдастыру тәжірибесін, ақпараттық-коммуникативтік саладағы құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жаңа білім беру технологияларын кеңінен қолдануды қамтамасыз ету.

Педагогикалық ұжымды ақпараттық технологияларға оқыту үшін курстар ұйымдастыру.

Мектеп қызметінің ашықтығы мен ашықтығын қамтамасыз ету.

Мектептің басқа ұйымдармен, жоғары оқу орындарымен ынтымақтастығы туралы шарттар жасасу.

Заключение по самооценке государственной аттестации
КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак»

Проанализировав работу школы за 3 года – с 2020-2023 учебные года по всем параметрам Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года № 366 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках государственной аттестации организаций образования комиссия оценила работу школы на оценку «хороший» и рекомендовала аттестовать КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак» Управления образования Аколинской области, так как квалификационные требования, предъявляемые к деятельности организации образования, дающего основное среднее и общее среднее образование с учетом Специализированного компонента, вариативной компонента и кружковой работы выполняются полностью:

1) Рабочие учебные планы, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, имеется в наличии и соответствует базовым ценностям, целям и задачам определенным требованиям государственных общеобязательных стандартов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170);

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

3) реализация воспитательной работы, направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей реализуется через организацию разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период, копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-

патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

5) реализуется обучение с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (специализированный компонент) на основании утвержденных РУПов;

6) В связи с отсутствием учащихся с особыми потребностями, организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся не выполняется;

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);

8) изучение обязательных учебных курсов "Основы безопасности жизнедеятельности" проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся на основании учебных программ, согласно инструктивно-методических писем;

10) соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721);

11) Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствует и соблюдается максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;

2) соответствует и соблюдается общий объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный (Специализированный компонент) и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

3) осуществляется соблюдение требований к делению классов на группы.

12. Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся за 2020-2021 учебный год основного среднего образования – 80%, общего среднего образования -92%, 2021-2022 учебный год основного среднего образования – 73%, общего среднего образования - 80% (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся)

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся соответствует с критериям оценки знаний обучающихся, утвержденными

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), а также соблюдаются требования формативного и суммативного оценивания;

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями не соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации), в связи с отсутствием учащихся с особыми потребностями;

4) качество знаний учащихся по результатам итогового тестирования в 9-х классах составляет 87%, что соответствует оценке «5/отлично»

15. Критерии к сроку обучения:

Требования к сроку обучения, продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соответствует:

1) соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

2) соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Аттестационная комиссия КГУ «ОСШЛИ №4 «Болашак»:

Турганбаева Г.К.- и.о. руководителя, председатель комиссии

Жакишева А.Т. – заместитель руководителя по ПО, заместитель председателя комиссии

Аханова Л.Т. - заместитель руководителя по УР, член комиссии

Макарова О.В. - заместитель руководителя по ВР, член комиссии

Серикбаева А.С. – педагог-психолог, член комиссии

Бисембаева А.З. – заведующая общежитием, старший воспитатель, член комиссии

Толеуова Г.А. - заместитель руководителя по АХЧ, член комиссии

Козлова О.В. – заведующая хозяйством, член комиссии

Рахметуллин Е.А. – ответственный за заполнение НОБД и сайта школы, член комиссии

Бервинова Л.В. – библиотекарь, член комиссии

В.И.Б

Білім беру ұйымдарының
бағалау критерийлеріне
2 қосымша

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған критерийлер

№ п/п	Бағалау критерийлері	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		202-2023 оқу жылы	
		Көрсеткіш	Балл	Көрсеткіш	Балл	Көрсеткіш	Балл
1	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	89%	3	88%	3	85%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің * үлесі (оның ішінде жетекшілер кемінде үш жылда бір рет)	100 %	5	100 %	5	100 %	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5	100 %	5	80,4	3
4	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензия негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген)	76%	5	67%	5	71,4%	5

5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиназдарымен жарактандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)	100 %	5	100 %	5	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ғимараттарда (оқу ғимараттарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелді)	92%	3	92%	3	95 %	4
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелді)	100 %	5	100 %	5	100 %	5
8	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	82%	3	82%	3	82%	3
9	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	-	-	-	-	87%	5
10	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	-	-	-	-	85,9%	5
11	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	-	-	-	-	99%	5
12	Аға-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау	-	-	-	-	87%	5



Басшының м.а.

Г.Турганбаева