

№4 «Болашақ» ОУАК-ы КММ башы
Руководитель КМУ ДСНДМ №4 «Болашақ»
Г. Турганбеков
« 17 » _____ 2022ж./г.



2022-2023 оқу жылына арналған
психологиялық қызметінің жұмыс жоспары
План работы психологической службы
на 2022-2023 учебный год

Цели деятельности:

Психологическое сопровождение; создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся в школьной среде.

Основные задачи деятельности:

- Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся;
- Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной, личностной сфер обучающихся;
- Информационное обеспечение процесса психологического сопровождения через психодиагностику;
- Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся;
- Консультирование педагогов по вопросам межличностного взаимодействия в классном коллективе.

I. Диагностика

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая / группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
1	Определение списка учащихся 7-11 классов (определение социального статуса, составление диагностической карты новых учащихся)	опросник	групповая	сентябрь		информация
2	Комплексное диагностическое обследование (Работа с учащимися 7-8 классов)	опросник	групповая	сентябрь октябрь		справка
3	Мой класс 7 класс	эссе	групповая	октябрь		справка
4	Исследование тревожности 7-8 класс	опросник	групповая	сентябрь		информация
5	Профилактика аудiodеструктивного поведения среди обучающихся 8-11класс	опросник	групповая	октябрь		информация
6	Диагностика самооценки учащихся 7-11 классов (метод термометра)	опросник	групповая	ноябрь		справка
7	Диагностика по профориентации Работа с учащимися 9-11 классов	опросник	групповая	ноябрь		справка
8	Анкета «Мое отношение к коррупции» для 7-11 классов	опросник	групповая	декабрь		справка
9	Анкета «Насилие в отношении детей и подростков» 7-8 классы	опросник	групповая	декабрь		справка
10	Диагностика взаимного внимания и настроения на уроке «Социометрия»	опросник	групповая	январь		справка

	Опросник Ж. Морено, работа с учащимися 7-8 классов						
11	«Какой выбор мы сделали?», для определения гибкости профессии работа с учащимися 9-11 классов	опросник	групповая	февраль			информация
12	Анкета «Подружки буллинга, буллинг», работа с учащимися 7-11 классов	опросник	групповая	февраль			справка
13	Определение уровня тревожности (опросник Спилберга), работа с учащимися 7-11 классов	опросник	групповая	Март			справка
14	Упражнения на концептуацию, активацию памяти для 10-11 классов	опросник	групповая	апрель			справка

II. Консультирование

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
1	Ознакомление администрации школы и педагогического коллектива с результатами проведенной работы в процессе определения адаптации «воспитанников, впервые прибывших к школьно-интернатной жизни»	совещание	групповая	октябрь		доклад
2	Персональные консультации учителей школ по психолого-педагогическим вопросам (по запросу)	беседа				

3	Предотвращение стресса	Консультации	Индивидуальная/ групповая	Постоянно		Информация
4	Индивидуальные консультации педагогов (по запросу)	круглый стол	индивидуальная/ групповая	В течение четверти		информация
5	Разговор по душам (для девочек 9-11 классов)	диспут	групповая	ноябрь		справка
6	Проведение групповых занятий с командой педагогов с целью выдачи педагогических и психологических рекомендаций учителям	тренинг	групповая	В течение четверти		информация
	Работа с родителями:					
1	Индивидуальная работа с родителями учащихся в группе «Психологическая поддержка»	консультация	индивидуальная	По мере необходимости		протокол
2	Личная беседа и консультирование с родителями учащихся, вызывающих затруднения	консультация	индивидуальная	По мере необходимости		протокол
3	Консультирование по личной просьбе классных руководителей или родителей	консультация	индивидуальная	По мере необходимости		протокол
4	Роль родителей в подготовке к ЕНТ	консультация	индивидуальная	Январь май		информация
5	Участие в родительских собраниях (по желанию классных руководителей)	консультация	групповая	По мере необходимости		протокол

6	Участие родителей учащихся 8-9-11 классов. "Выбор профессии - сложная задача!" по тематической презентации.	консультация	групповая	По мере необходимости		протокол

III. Профилактика и психологическое просвещение

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
1	Оказание поддержки преподавателям, связанным с учебным процессом уча-ся и личными проблемами (по запросу)	консультация	индивидуальная	Один раз месяц		информация
2	Усиление работы телефона доверия	Положения и график звонка		август		протокол
3	Классные часы по теме «Здоровый образ жизни» 7-11 классы.	Сынып сағаттар	групповая	казан		справка
4	«Как найти решения в конфликтных отношениях?» беседа	кеңес	индивидуальная	Октябрь-ноябрь		акпарат
5	Участие в работе психолого-педагогического совета.		групповая	По мере необходимости		
6	«Кто может участвовать в конфликтах?»	Презентация	индивидуальная / групповая	В течение четверти		справка
7	- "Здравствуйте, я счастливы!" "Жизнь прекрасна!"	Классные часы	групповая	декабрь		информация

		- "Самое главное знать, что выход есть!", - Классные часы по темам «Смысл моей жизни...»							
8	Памятки по сохранению психологического здоровья 7-11 классы	памятка	групповая	Один раз месяц				информация	
9	Уверенность придает сил учащимся 10-11 классов	тренинг	групповая / индивидуальная	февраль				справка	
10	«Здоровье и конфликты» обмен мнениями, беседа укреплению отношений между родителями и детьми.	Презентация	групповая	декабрь					
11	Работа с родителями (по индивидуальным запросам)	консультации	индивидуальная	По мере необходимости				протокол	
12	Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся	памятка	групповая	Октябрь- ноябрь				справка	
IV. Коррекционно-развивающая работа.									
№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности			
1	«Поддержка при адаптации», групповая работа с 7, 10 классами	тренинг	групповая	Сентябрь		информация			
2	Психологическая декада (составление плана)	мероприятия	групповая	Октябрь		информация			

3	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися «Группы риска»	тренинг	индивидуальная	Октябрь		протокол
4	Руководство по выбору профессии учащимися 9-11 классов	консультация	групповая	Ноябрь		справка
5	Подготовка к ЕГЭ и упражнения на формирование навыков управления факторами, вызывающими стресс во время ЕГЭ, 9-11 классы	тренинг	групповая	Декабрь-январь		справка
6	Тренинг «Не беспокоюсь» по запросу	тренинг	индивидуальная	По мере необходимости		справка
7	Оказание помощи слабоуспевающим учащимся в самопознании, повышении качества самооценки за счет определения заинтересованности, уровня общения, внутренних переживаний (по запросу)	консультация	индивидуальная	По мере необходимости		справка
8	Тренинг личностного развития 7-8 классов	тренинг	групповая	январь		справка
9	Тренинг "Ключ надежности" 11 занятий	тренинг	групповая	Январь		справка
10	«Чего я боюсь на ЕГЭ?» упражнение" 11 класс	тренинг	групповая	Февраль		справка
11	Нервозность – нормальное явление во время тренировки	тренинг	групповая	Март		справка

V. Организационно-методическая работа

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечание	Форма отчетности
1	Участие в образовательных семинарах для педагогов и психологов	семинар		По плану		
2	При освоении профессиональной степени: работа с методической и научно-популярной литературой в библиотеке		индивидуальная			
3	Подготовка документов для подведения итогов каждого рабочего дня	отчет				
4	Подведение итогов выполненной работы, занесение отчетной работы					
5	Мониторинг работы, проводимой по программе Профилатика аутодеструктивного поведения среди обучающихся	отчет	групповая	январь		информация
6	Помощь учителям по интересующим вопросам преподавания и воспитания.	консультация семинар	групповая			

Педагог – психолог



А.Серикбаева

**Областная специализированная школа-интернат №4 «Болашак»
Психологическая служба КММ 2022-23 учебный гд**

Психологическая служба нашей школы осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования.

Целью психологической службы является сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования, оказание психологической поддержки обучающимся и их родителям, педагогическому коллективу.

Основными задачами, решаемыми при обслуживании ПС, являются следующие:

Обязанности:

- помощь учащимся образовательного учреждения в приобретении психологических знаний и навыков, необходимых для успешной социализации;
- оказание необходимой консультативной, диагностической, педагогической и психологической помощи педагогам и родителям;
- индивидуальный подход к каждому ученику на психологической основе
- решение психологических трудностей и проблем студентов, проведение коррекционной работы по профилактике аутодеструктивного поведения;
- консультирование родителей и педагогов по решению психологических проблем и выбору оптимальных методов воспитательной работы;
- повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов.
- Проведение адаптационных мероприятий для вновь принятых учеников в учебное заведение, создание положительной психологической атмосферы в коллективе;
- Проведение индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разного возраста с учетом задач и проблем детей разного возраста;

Работа ведется с учащимися 7-х классов, пришедшими в школу с начала учебного года. Проведена групповая работа «Поддержка при адаптации», тренинги. Изучены психологические особенности их познавательной деятельности и поведения. 15 учащихся 7 «А» класса, 24 ученика 7 «Б» класса.

Всего в опросе приняли участие 39 учеников. Методы адаптации детей к школе: анкета для оценки уровня мотивации в школе Н.Г. Лусканова. Сочинение на тему «Мой класс». Проведено и дифференцировано обследование исследования тревожности с 7-8 классов. С 7-11 классов проводилась «Самодиагностика» методом термометра. С учащимися 7-11 классов проведено анкетирование «Эксплуатация и вымогательство среди подростков», проведена разъяснительная работа.

При диагностике ученикам в течение года использовались многие методы исследования познавательной деятельности - способности памяти, профориентация, изучение развития нервной системы, в том числе темперамента, формирование эмоционально-волевой сферы, самооценки учеников, оценивался социальный статус ребенка, где изучалась степень общительности.

10 "Б" класс Проведен тренинг "Ценим жизнь". Отдельным ученикам были показаны советы и указания. Консультации давались в тесном контакте с педагогами.

Стимулирование студентов к психологическому формированию собственного профессионального выбора, помощь в выборе профессии. Оказание профессиональной ориентации студентам. Помогала подросткам самостоятельно выбрать профессию, направлять направление учащегося путем длительного наблюдения за индивидуальными особенностями. Зачастую это не только определение пригодности студента к профессии, но и развитие личности студента, самовоспитание, психологическая подготовка учеников к практике, психологическое формирование учеников собственного профессионального выбора, помощь в выборе профессии. профессия, профессиональная направленность учеников, в результате ученики разных профессий научились свободно выражать свои мысли и говорить, Тренинг «Какой я есть» был проведен с учениками 7-х классов. В ходе занятий определялись отношения учеников, взаимоотношения, оценки, проводились игры и упражнения. С целью изучения личностных качеств учеников проводились «Шкала самооценки», метод «Автопортрет», метод «Кактус», а с целью наблюдения за взаимоотношениями студента с окружающими людьми проводились индивидуальные работы. В течение года вопросы учеников разбирались, регулярно давали советы. Консультации давались не только ученикам, но и преподавателям и сотрудникам. Воспитателям всегда оказывали помощь по любым возникающим проблемам. Консультации давались на разные темы. Проведен круглый стол на тему «Навыки развития самоконтроля в кризисных ситуациях».

- основной целью профилактической работы является предупреждение возможных проблем в психическом и личностном развитии школьников.

Учащимся 9 «А» класса была дана консультация по теме «Руководство по выбору профессии», учащиеся всесторонне обдумали свой выбор и получили консультацию. Секретами своего выбора поделились учащиеся 11-х классов. Учащиеся группы психологической поддержки связываются со своими родителями

вышел и дал совет. «Управление чувствами и эмоциями» для воспитателей «Мастерство» состоялось. Плохая успеваемость

заинтересованность учеников, уровень общения, внутренние переживания помочь в самопознании, повысить качество самооценки

показаны (по запросу) 7-8 классы. Подростки экстрасенсы

здоровье, советы по самопомощи, стресс и кризис

и искали, к кому обратиться за помощью. Изучение памяти проводится двухэтапно, что позволяет оценить динамические изменения, происходящие в развитии познавательных процессов. По результатам исследования установлено, что у 10-классников память полная и не кратковременная. Проба Мюнстерберга была взята и дифференцирована, 80% класса показали высокие результаты. Концентрация в норме. «Чего я боюсь на ЕНТ?» обучение», проведено 10-11 занятий по теме «Ключ надежности». «Что такое творчество?» посоветовали классным руководителям. С учащимися 11-х классов были проведены «Пути достижения высоких оценок в Национальном университете народного образования», проведено психологическое консультирование.

В ходе подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ была создана программа работы с учащимися 9 и 11 классов, составлен график работы психолога со школьниками. Цель программы - выработка стратегии и тактики поведения в экзаменационный период, в том числе саморегуляции, обучение навыкам самоконтроля, методики повышения уверенности в себе и своих силах.

Проведенная работа позволила определить наши профессиональные возможности, а также определить основные пути личной деятельности и профессионального роста в будущем. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу, которая не была выполнена в плане этого года, и на работу с одаренными детьми, а также усилить работу с педагогическим составом.

Облыстық дарынды балаларға арналған №4 «Болашақ» мамандандырылған мектеп-интернаты
Областтық специализированная школа-интернат №4 для одаренных детей «Болашақ»

БЕКТИДІНУТБЕРЖЕНО

«ОДБМТИ №4«Болашақ» ҚММ директоры

Директор КТУ ОСШНО Д.№4 «Болашақ»

Г.Турганбаева

«df» мамыз 2021ж.г.

2021-2022 оқу жылына арналған

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

План работа психологической службы

на 2021-2022 учебный год

Цели деятельности:

Психологическое сопровождение; создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся в школьной среде.

Основные задачи деятельности:

- Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся;
- Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной, личностной сфер обучающихся;
- Информационное обеспечение процесса психологического сопровождения через психодиагностику;
- Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся;
- Консультирование педагогов по вопросам межличностного взаимодействия в классном коллективе.

№	Наименование дел	Сроки	Ответственные
<p>Диагностическая работа.</p>	<p>Комплексное диагностическое обследование учащихся 7-8 классов</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Психолог</p>
	<p>Опрос учащихся по программе «Формирование злоровья и жизненных навыков, а также компетенции суицида среди несовершеннолетних»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Психолог</p>
	<p>Диагностика самооценки 7-11 (Методика Градусник)</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Психолог ученики 7 – 11 кл</p>
	<p>Диагностика профессиональной направленности уч – ся 9-11 класса</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Психолог ученики 9 – 11 кл</p>
	<p>Проективная методика «3Д», (дом, дерево, человек)</p>	<p>В течение 1 полугодия</p>	<p>Психолог ученики 7 – 11 кл.</p>
	<p>Анкетирование: «Моё отношение к коррупции»</p>	<p>В течение 1 полугодия</p>	<p>Психолог ученики 7 – 11 кл.</p>
	<p>Анкетирование «Жестокое обращение детей и подростков»</p>	<p>В течение 1 полугодия</p>	<p>Психолог ученики 7 – 11 кл.</p>
	<p>Диагностика психологического климата классного коллектива</p>	<p>2 полугодие</p>	<p>Психолог ученики 7– 11 кл.</p>
	<p>Диагностика познавательных интересов учащихся 7-11 класса</p>	<p>февраль</p>	<p>Психолог ученики 7– 11 кл.</p>
	<p>Анкетирование по вымогательству</p>	<p>В течение 2 полугодия</p>	<p>Психолог ученики 7 – 11 кл.</p>
	<p>Изучение тревожности (опросник Спилберга)</p>	<p>март</p>	<p>Психолог ученики 7 кл.</p>
<p>Изучение суицидального риска (опросник Т.Н. Руженной)</p>	<p>март</p>	<p>Психологи ученики 11 кл</p>	
<p>Анкетирование «Жестокое обращение детей и подростков»</p>	<p>В течение 2 полугодия</p>	<p>Психологи ученики 7 – 11 кл.</p>	
<p>Диагностика профессиональной направленности уч – ся 9-11 класса</p>	<p>апрель</p>	<p>Психолог</p>	

		Ученики 9 – 11 класса
--	--	--------------------------

№	Темы занятий, формы работы	Класс	сроки
Коррекционно-развивающая работа.	Адаптационные групповые занятия в 7 классах	7	Сентябрь октябрь
	Занятия по формированию навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов	9,11	В течение 2 полугодия
	Занятия предпрофильной подготовки	9,11	В течен. года
	«Залог надежности» тренинг	10-11 класс	декабрь
	«Что я боюсь на ЕГЭ?» беседа	11 класс	январь
	Беспокойство - нормальное тренировочное явление. Тренинг	11 класс	февраль
	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися группы риска	7-11	В течен. года
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость.	7-11	В течен. года
	Тренинги личностного роста	7-11	В течен. года
	Коррекционная работа с учащимися «группы психологический сопряжения»	8-11	В течен. года

№	Наименование дел	Сроки	Ответственные
Психопрофилактическая работа.	Оказание помощи учителям в плане	В теч. года	Психолог

	психопрофилактики поведения учащихся /по запросам/		
	Профилактическая работа с родителями	В теч. года	Психолог
	Осведомление подростков по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних»	Октябрь-ноябрь	Психолог

1. Психологическое консультирование.

№	Наименование дел	Сроки	Ответственные
Психологическое консультирование.	ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:		
	Ознакомление членов уч. коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой по результатам диагностики: «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптированных».		Члены пед. кол-ва
	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	В теч. года	Психолог Педагоги
	Групповые тренинги с педагогическим коллективом на снятие нервно – психического напряжения	В теч. года	Психолог Педагоги
	ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:		
Родительское собрание по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а так же превенции суицида среди несовершеннолетних»	октябрь	Психолог Родители 8 класса	
Консультирование родителей учащихся «группы риска»	В течен. года	Психолог Родители	
	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптированных учащихся	В течен. года	Психолог Родители

	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей	В теч. года	Психолог Родители
	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей	В теч. года	Психолог Родители
	Тематическое выступление перед родителями учащихся 9-11 классов "Выбор профессии - сложная задача!"	Март	Психолог Родители

№	Наименование дел	Сроки	Ответственные
Экспертная и организационно-методическая работа	Участие в семинарах педагогов-психологов	В течение года	Психолог
	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой в библиотеке	В течение года	Психолог
	Оформление документации по итогам работы за день	Ежедневно	Психолог
	Подведение итогов работы, написание отчетов	В теч. года	Психолог
	Проведение мониторинга работы по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также компетенции суицида среди несовершеннолетних»	В теч. года	Психолог
	Оказание помощи педагогам по интересующим их вопросам обучения и воспитания.	В теч. года	Психолог

Педагог – психолог

А.С.Ерикбаева

Годовой отчет организации психологической службы в школе

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год школьные психолог работал, исходя из следующих целей и задач.

Цель: Создать условия сохранения и укрепления психического здоровья для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса в школе в соответствии с их индивидуальным возрастом.

Обязанности:

- помощь учащимся в приобретении психологических знаний и навыков, необходимых для успешной социализации;
- оказывать необходимую консультационную, диагностическую, педагогическую и психологическую помощь учителям и родителям;
- оказание экстренной психологической помощи субъектам образовательной среды в образовательном учреждении;
- Проведение адаптационных мероприятий для вновь поступивших учащихся в учреждение, формирование положительной психологической атмосферы в коллективе;
- определить готовность детей к школе; профориентационная работа в вузе;
- осуществлять индивидуальные и групповые коррекционные программы для детей разного возраста с учетом задач и проблем детей разного возраста;

Основные направления работы:

- психодиагностика
- консультационная работа
- Коррекционно-развивающая работа
- профилактическая работа
- организационно-методическая работа

1. Психодиагностика.

- Изучение адаптации в классе;

- Изучите уровень тревожности;
- изучить уровень учебной мотивации;
- изучить формирование внутренней позиции школьника;
- вопросы самоопределения по профориентации выпускников школ;
- Исследования по запросу.

В сентябре были проведены групповые работы и тренинги на тему «Сопровождение в период адаптации» с вновь прибывшими учащимися 7-х классов. Изучены психологические особенности их познавательной деятельности и поведения. 15 учеников 7 «А» класса, 24 ученика 7 «Б» класса.

Всего в опросе приняли участие 39 учащихся. Методы адаптации детей к школе: анкета для оценки уровня мотивации в школе И.Г. Лусканова. По результатам уровень адаптации детей к школе в норме. Классные руководители были ознакомлены с индивидуально-психологическими особенностями учащихся, даны рекомендации по оптимизации процесса адаптации.

В октябре-ноябре был разработан график реализации программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних»

Родители 137 школьников, принявших участие в опросе, дали согласие на участие в опросе. Согласно расписанию, учащиеся 8-11 классов ответили на вопросы онлайн-опроса. В результате учащихся были опрошены. Для них был разработан и утвержден специальный план. В рамках этой программы были проведены плановые лекции.

В течение года было использовано множество методов исследования познавательной деятельности в диагностике учащихся - память, профориентация, развитие нервной системы, темперамент, формирование эмоциональной и произвольной сфер, самооценка учащихся, социальный статус ребенка, степень связи оценивается.

- Коррекционно-развивающая работа

- Упражнения на коммуникативно-моторную адаптацию
- Обучение конструктивному общению. Обучение тимбилдингу.

- Развитие лидерских качеств. Развитие коммуникативной компетенции.
- Работайте со своими эмоциями в стрессовых ситуациях.
- Присоединение к новой команде.

В 10 "А" классе прошел тренинг "Помни цену жизни". Отдельным ученикам были даны советы и указания. Советы давались в тесном контакте с воспитателями.

Психологическая подготовка учащихся к самостоятельному профессиональному выбору, помощь в выборе профессии Профессиональная ориентация учащихся. Помогал молодым людям сделать собственный выбор профессии, направлял их в том направлении, к которому склонен ученики, путем длительного наблюдения за чертами личности.

Часто необходимо не только определить способности учащихся, но и развить личностные качества учеников, самовоспитание и психологическую готовность учащихся к практике, направить учащихся в психологическом становлении собственного выбора профессии, помочь им выбирать профессию, направлять учеников. Он научился свободно выражать себя, обмениваться информацией о профессии и расширять рамки самопознания.

- консультационная работа:

Рекомендуется учителям, родителям и ученикам. Этот вид работы помогает взрослым открывать новые стороны личности ребенка и находить способы помочь им, помогает детям в самопознании.

Адаптация к школьным условиям; здоровый образ жизни;

Обследование профилактика стресса эмоциональная саморегуляция;

психология межличностного общения;

конфликты и пути их разрешения;

профилактика зависимости и антисоциального поведения;

формирование выносливости

Тренинг «Кто я» был проведен с учащимися 7 класса. В ходе обучения определялись взаимоотношения учащихся, взаимодействия друг с другом, оценки, проводились игры и упражнения. С целью изучения личностных качеств учащихся применялась методика «Шкала самооценки»,

«Автопортрет», метод «Кактус» для проведения индивидуальной работы по наблюдению за взаимодействием учащихся с окружающими.

В течение года анализировались вопросы учащихся и осуществлялись регулярные консультации. Специально для новоприбывших семиклассников я осознала вопросы и заботы, возникающие в повседневной школьной жизни. Консультации давали не только учащимся, но и преподавателям и сотрудникам. Воспитателям постоянно помогали в решении задач. Консультации давались на разные темы. Проведен круглый стол на тему «Навыки развития самоконтроля в кризисных ситуациях».

- **Основная цель профилактической работы** – предупреждение возможных проблем в психическом и личностном развитии школьников.

Консультативно-воспитательная работа направлена на разъяснение психологических знаний взрослым и детям, помощь в решении проблемных ситуаций. Ученикам 9 «А» классов была дана консультация «Ориентация на выбор профессии», учащимся дана консультация по выбору. Секретами своего выбора поделились 11-классники.

Учащиеся группы психологической поддержки общаются с родителями чаевые дали. Педагогов учат «Эмоции и управление эмоциями», навыки и умения ". Низкая успеваемость интересы учащихся, уровень общения, внутренние переживания способствовать повышению качества самооценки, самопознания за счет выявления показаны (по запросу) 7-8 классы. Подростки психически здоровье, советы по самопомощи, стресс и кризис и к кому обратиться за помощью.

Исследование памяти проводится в два этапа, что позволяет оценить динамические изменения, происходящие в развитии познавательных процессов. По результатам исследования установлено, что у учащихся 10-х классов хорошая память и кратковременная память. Был взят и дифференцирован тест Мюнстерберга, при этом 80% учащихся набрали высокие баллы. Концентрация в норме.

«Чего я боюсь на ЕНТ? Упражнения», тренинги на тему «Ключ к уверенности» были проведены для 10-11 классов. «Что значит быть креативным?» Посоветовали классные руководители. 11-классники провели серию аффирмаций «Способы достижения высокого балла на ЕНТ», дали психологические консультации. При подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ была разработана программа работы с учащимися 9 и 11 классов, разработан график работы психолога со школьниками.

Целью программы является выработка поведенческих стратегий и тактик в экзаменационный период, в том числе методов саморегуляции, навыков самоконтроля, уверенности в себе и своих силах в экзаменационный период.

В феврале по результатам областной организационно-методической помощи КГУ «Специализированная школа-интернат областного олимпийского резерва имени Ботенбай батыра» Управления физической культуры и спорта Акмолинской области 13 апреля со учащихся 9-10 классы «Укрепление уверенности в себе» упражнения. Психологическое развитие навыков в области поведенческой и эмоциональной воли при подготовке к тесту, повышение когнитивных способностей, обучение способам избавления от стресса, самопознание с помощью людей в группе, учащихся было рекомендовано подготовиться к тесту.

С целью обмена опытом был проведен семинар с учителями Байконьской средней школы села Байконис. В начале семинара с целью улучшения психологической ситуации начался и продолжился ряд тренировочных упражнений.

Перспективный план работы на 2021-2022 учебный год выполнен. Данная работа позволила выявить наши профессиональные возможности, а также обозначить основные пути реализации личностных действий и профессионального роста в будущем. В следующем учебном году необходимо сосредоточить внимание на усилении работы с педагогическим коллективом, а также работе с одаренными детьми, чего не удалось сделать в плане этого года.

Областык дарынды багаларга арналган № 4 «Болашақ» мамандандырылған мектеп-интернаты
Областная специализированная школа-интернат №4 для одаренных детей «Болашақ»

БЕКІТІЛГЕН

«ОД» Мектеп №4 «Болашақ» КММ директоры

Директор К.С. ҚАЗЫМОВА №4 «Болашақ»

Г.Г. Арманович

« 14 _____ 2020ж.г. »



2020-2021 оқу жылына арналған

Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары

Ішкі жұмыс психологиялық қызметінің

на 2020-2021 учебный год

Цели деятельности:

Психологическое сопровождение; создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию обучающихся в школьной среде.

Основные задачи деятельности:

- Оказание психологической помощи и поддержки обучающимся;
- Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной, личностной сфер обучающихся;
- Информационное обеспечение процесса психологической сопровождения через личностностную;
- Осуществление психологического просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и обучения обучающихся;
- Консультирование педагогов по вопросам межличностного взаимодействия в классном коллективе.

№	Наименование дел	Сроки	Ответственные
Диагностическая работа.	Комплексное диагностическое обследование учащихся 7-8 классов	Сентябрь-октябрь	Психолог
	Опрос учащихся по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также преемственности суицида среди несовершеннолетних»	октябрь	Психолог
	Диагностика самооценки 7-11 (Методика Градусник)	ноябрь	Психолог ученики 7 – 11 кл
	Диагностика профессиональной направленности уча- ся 9-11 класса	ноябрь	Психолог ученики 9 – 11 кл
	Проективная методика «3Д», (дом, дерево, человек)	В течение 1 полугодия	Психолог ученики 7 – 11 кл.
	Анкетирование: «Моё отношение к коррупции»	В течение 1 полугодия	Психолог ученики 7 – 11 кл.
	Анкетирование «Жестокое обращение детей в подростковом»	В течение 1 полугодия	Психолог ученики 7 – 11 кл.
	Диагностика психологического климата в классном коллективе	2 полугодие	Психолог ученики 7 – 11 кл.
	Диагностика познавательных интересов учащихся 7-11 класса	февраль	Психолог ученики 7 – 11 кл.
	Анкетирование по вымогательствам	В течение 2 полугодия	Психолог ученики 7 – 11 кл.
	Изучение тревожности (опросник Спилберга)	март	Психолог ученики 7 кл.
	Изучение суицидального риска (опросник Т.Н. Рузаевой)	март	Психологи ученики 11 кл
	Анкетирование «Жестокое обращение детей и подростков»	В течение 2 полугодия	Психологи ученики 7 – 11 кл.
	Диагностика профессиональной направленности уча- ся 9-11 класса	апрель	Психолог

№	Темы занятий, формы работы	класс	сроки
Коррекционно-развивающая работа.	Адаптационные групповые занятия в 7 классах	7	Сентябрь октябрь
	Занятия по формированию навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов	9,11	В течен. 2 полугодия
	Занятия предпрофильной подготовки	9,11	В течен. года
	«Задор неизбежности» тренинг	10-11 класс	декабрь
«Что в бою?» беседа	11 класс	январь	
Бесплодность - нормативное тренировочное явление. тренинг	11 класс	февраль	
Индикаторы удаленные коррекционные занятия с учащимися группы риска	7-11	В течен. года	
Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся. имеющих низкую успеваемость	7-11	В течен. года	
Тренинги личностного роста	7-11	В течен. года	
Коррекционная работа с учащимися «группы психологический справляющийся»	8-11	В течен. года	

№	Наименование дел	Сроки	Ответственные
Психопрофилактическая работа.	Оказание помощи учителям в плане	В теч. года	Психолог

	психопрофилактики поведения учащихся /по запросам/		
	Профилактическая работа с родителями	В теч. года	Психолог
	Осведомление подростков по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних».	Октябрь-ноябрь	Психолог

1. Психологическое консультирование.

№	Наименование дел	Сроки	Ответственные
Психологическое консультирование.	ДУД УЧИТЕЛЕЙ:		
	Отлакомление членов пед. коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой по результатам диагностики «Адаптация детей в школе и психолого-педагогической поддержка учащихся «адаптантов».	ноябрь	Члены пед. кол-па
	Индивидуальные консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам	В теч. года	Психолог Педагоги
	Групповые тренинги с педагогическим коллективом на этапе начало – повышения качества преподавания	В теч. года	Психолог Педагоги
	ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:		
Родительское собрание по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних»	октябрь	Психолог Родители 8 класса	
Консультирование родителей учащихся «группы риска»	В теч. года	Психолог Родители	
	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дежурных учащихся	В теч. года	Психолог Родители

	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей	В теч.года	Психолог Родители
	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей	В теч.года	Психолог Родители
	Тематическое выступление перед родителями учащихся 9-11 классов "Выбор профессии - сложная задача!"	Март	Психолог Родители

№	Наименование дел	Сроки	Ответственные
Экспертная и организационно-методическая работа	Участие в семинарах педагогов-психологов	В течение года	Психолог
	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой в библиотеке	В течение года	Психолог
	Оформление документации по итогам работы за день	Ежедневно	Психолог
	Подведение итогов работы, написание отчетов	В теч.года	Психолог
	Проведение мониторинга работы по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенции суицида среди несовершеннолетних»	В теч.года	Психолог
	Оказание помощи педагогам по интересующим их вопросам обучения и воспитания.	В теч.года	Психолог

Педагог – психолог



А.Серикбаева

Годовой отчет организации психологической службы в школе

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год психологами школы проведена работа на основе следующих целей и задач.

Цель работы на 2020-2021 годы:

создание условий для полноценного психологического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с индивидуальными возрастными особенностями.

Обязанности:

Сохранение и укрепление психологического здоровья участников учебного процесса;

* помощь учащимся образовательного учреждения в получении психологических знаний и навыков, необходимых для успешной социализации;

* оказание необходимой консультативной, диагностической, воспитательной и психологической помощи учителям и родителям;

Выявление индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при разработке образовательной стратегии учреждения;

* оказание экстренной психологической помощи субъектам образовательной среды в образовательном учреждении;

Проведение адаптационных мероприятий для вновь принятых учащихся в учреждении, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;

* определение готовности детей к обучению в школе; профориентационная работа в средней школе;

Выполнение индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разного возраста с учетом задач и проблем детей разного возраста;

Психологическое консультирование детей и взрослых;

* психологическая поддержка одаренных детей.

Продолжается работа над:

- учащиеся;
- классные руководители;
- родители и учителя.

Основные направления работы:

- психодиагностика
- консультативная работа
- коррекционно-развивающая работа
- профилактическая работа
- воспитательная работа
- организационно-методическая работа

1. Психодиагностика.

При круглогодичной диагностике учащихся для изучения познавательной активности применялось множество методов-память, профориентация, изучение развития нервной системы, включало в себя изучение темперамента, сформированности эмоционально-волевой сферы, самооценки учащихся, социального положения ребенка, где оценивалась степень общительности. Как и в году, внедрена программа «укрепление физического и психического здоровья, а также профилактика суицидов среди несовершеннолетних».

В результате психологических исследований можно отметить:

А) профориентация

Проведенное исследование по определению выбора учащихся предметной области, состоящее из двух этапов, показало, что профильное и профильное являются постоянными после контрольной работы в профильных классах.

В) социальное положение

Это исследование показывает отношения учащихся в классе, и, конечно, в каждом классе есть признанные лидеры. Показатель социометрического исследования показал, что по сравнению с прошлым учебным годом ситуация на занятиях стабилизировалась и уровень благосостояния увеличился на 12%.

С) Память

Исследование памяти осуществляется в двухступенчатом порядке, что позволяет оценить динамические изменения, происходящие в развитии познавательных процессов. По результатам исследования установлено, что у учащихся II класса память заполнена в меньшем количестве, память не кратковременна.

Основная Вера показывает, что многие ученики открыты миру и доверяют им, легко заводят друзей и делятся с родителями тем, что их беспокоит.

Психическое здоровье:

- самоидентификации. Наличие проблем в одном или нескольких нормативных статусах личности, общая социальная адаптация которых удовлетворительна, свидетельствует о распространенности эгоидентификации.

- Личный статус» Я ребенок " составил 25% учащихся.

Работа по реализации программы "Формирование здоровья и жизненных навыков, а также профилактика суицида среди несовершеннолетних"

Разработан и утвержден план по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, составлен план работы психологической службы на 2020-2021 учебный год.

Согласно ежегодному плану педагога-психолога 7 «а», 7 «э» вновь прибывшим учащимся был поставлен диагноз адаптация к школе. Состояние детей в этот период-адаптация к новой среде, педагогически-средняя, психолого-заниженная самооценка, высокий уровень негативной тревожности. В связи с этим целью диагностического минимума наряду с 7 классом является получение необходимой информации о социально-психологическом состоянии школьников для преодоления трудностей адаптационного периода к новым социальным условиям; исключение и устранение факторов риска в школе.

Для достижения этой цели были решены следующие задачи:

1. с учащимися проведена психолого-педагогическая экспертиза;
2. учителям, представителям администрации отслеживались особенности поведения учащихся в классе и после уроков;
3. ознакомился с документацией;
4. проведены совещания с классными руководителями.

Полученные данные проанализированы количественно и качественно, сделаны выводы об адаптации и сделаны соответствующие рекомендации.

Проведена информационная работа с учащимися и родителями о телефонах доверия и работе ячейки доверия (школьный зал). Классные руководители раз в месяц проводят классные часы на тему «Здоровый образ жизни».

В соответствии с планом мероприятий по реализации программы Акмолинской области «Формирование здоровья и жизненных навыков, а

также профилактика суицида среди несовершеннолетних» разработан школьный план на 2020-2021 учебный год.

10 октября 2020 года состоялось родительское собрание с родителями вновь поступивших учащихся 8 класса о необходимости проведения электронного опроса по профилактике суицида на платформе zoom. Количество родителей, принявших участие в собрании-35, не принявших участие в собрании-5.

В октябре-ноябре 2020 года был проведен электронный опрос учащихся по данной программе. В опросе приняли участие 156 учащихся, 22 ученика вошли в состав контрольной группы. Проведена индивидуальная беседа, группу риска в эмоциональном состоянии подтвердил 1 учащийся. Для каждого ученика составляется индивидуальный план работы. Он включает в себя: консультирование ребенка, психодиагностику, коррекционно-развивающую работу, профилактическую работу и рекомендации психолога. Выявленные учащиеся находились на особом контроле педагога-психолога. Среди учащихся 8-10 классов, принявших участие в данной программе, психолог прочитал 3 лекции. Подростки изучали психическое здоровье, советы по самопомощи, стрессы и кризисы, а также кто просит о помощи. Брошюра «влияй на настроение и улучшай его» нашла ответы на ваши вопросы, а также может быть использована в качестве будущего ресурса, который можно сохранить в будущем и при необходимости перечитать. Кроме того, было предложено обсудить содержание брошюры с родителями и важными для подростка людьми, что позволит нам с уверенностью смотреть в будущее наших детей.

Консультативная и коррекционная работа.

По выявленным проблемам после результатов диагностики с учащимися проводилась коррекционная работа. Психолог проводил занятия с использованием тренажеров для развития и стабилизации памяти и памяти. Учащиеся, нуждающиеся в дополнительной коррекции для развития познавательной активности, занимались самостоятельными занятиями, используя индивидуальные задания, подготовленные психологом. Занятия проводились по развитию умственной активности. На занятиях с высоким уровнем конфликтности рассказывалось о том, как выйти из конфликтной ситуации и реагировать на нее, а также устранять эмоционально тревожные ситуации. В ходе подготовки к итоговой аттестации и УБТ была составлена рабочая программа с учащимися 9 и 11 классов, составлен график работы психолога с учащимися. Целью программы является развитие стратегии и тактики поведения на экзаменационном этапе, включающей в себя методы саморегуляции, обучения навыкам самоконтроля, повышения уверенности в себе и уверенности в себе на экзаменационном этапе.

Основные темы коррекционных классов:

Развитие внимания

Эмоциональная коррекция

Работа со стрессом

Работа с агрессией

В течение учебного года школьники обращались к психологу разными способами, чаще всего дети сталкиваются с трудностями в общении по классам и комнатам, неприятными конфликтами друг с другом и родственниками, раздражительностью и эмоциональной сдержанностью. Обращений классных руководителей стало меньше по сравнению с предыдущими годами.

Обращение классных руководителей к психологу

№	Ф.И. О.	классов	Кол-во	причина
1.	Канашева К.Б	7 «А»	1	работа с картами личностного развития, результаты психодиагностических исследований, межличностные отношения.
2.	Енсебаева У.С	9«Ә»	2	результаты психодиагностических исследований, межличностных отношений.

Обращения учащегося к психологу в 2020-20201 учебном году

№	классов	Кол-во	причина
1.	8«Ә»	4	психоэмоциональное состояние тревоги
2.	9«Ә»	5	взаимодействие с учителями-предметниками
3.	9 «Ә»	1	отношения с девушкой
4.	10 «Ә»	3	общение с классом, самооценка

5.	10 «А»	3	Тревога
6.	8 «А»	1	психозмоциональное состояние тревоги

4. профилактическая работа

В 2020-2021 учебном году педагоги и психологи провели различные спектакли для родителей и учителей, классные часы для учащихся средних и старших классов.

В соответствии с планом работы были подготовлены и проведены профориентационные беседы для учащихся 9-11 классов по направлениям «Я в мире профессий» и «выбор профессии».

На методическом совете были представлены доклады «личность учителя как фактор формирования личности ребенка».

Организационно-методическая работа планирование на следующий учебный год, составление различных планов мероприятий, подбор материалов для проведения консультативной и диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционной и консультативной работы. Выводы и задачи на следующий учебный год.

Анализируя всю проделанную работу за прошедшее время, все мероприятия показали, что долгосрочный план работы на 2020-2021 учебный год выполнен не в полном объеме, т. к. в связи с карантином основные планы выполнены. Проведенная работа позволила нам выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути осуществления личностной деятельности и профессионального роста в будущем. Наряду с работой с одаренными детьми в следующем учебном году необходимо обратить внимание на усиление работы с педагогическим составом.