

Протокол

по проверке работ письменного экзамена по казахскому/русскому языку (язык обучения) претендующих на знак «Алтын белгі»

КТУ «Областная специализированная школа-интернат
 (наименование школы)

№4 для сиротных детей «Болашақ», город
 (наименование города (села))

Степногорск управ. вел. вел. образования
 (наименование района)

Акмолинской области Республики Казахстан
 экзаменационные работы по казахскому/русскому языку (язык обучения), претендующих на знак «Алтын белгі» поступили в ____ час. ____ мин.

По результатам проверки работ письменного экзамена по казахскому/русскому языку (язык обучения), претендующих на знак «Алтын белгі» выставлены следующие оценки:

№	Фамилия, имя экзаменуемого	Выставленные баллы экзаменационной работы	Экзаменационная оценка (прописью)
1	Исотова Матвей	39	5 (отлично)
2	Жасенова Динара	40	5 (отлично)
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
12			



Особые мнения членов экзаменационной комиссии об полученных оценках отдельных обучающихся: _____

Дата проведения экзамена " ____ " ____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок " ____ " ____ 20__ г.

Председатель Комиссии Дюсенова Б.Б.
 Ф.И.О. (при его наличии)

[Signature]
 подпись

Члены комиссии Судейменова А.Т.
 Ф.И.О. (при его наличии)

[Signature]
 подпись

Члены комиссии Курмангалиева Л.С.

[Signature]

Члены комиссии	<u>Туткабасва Б.Ж.</u> Ф.И.О. (при его наличии)	<u>Подпись</u> 
Члены комиссии	<u>Кожухметова С.Т.</u> Ф.И.О. (при его наличии)	<u>Подпись</u> 
Члены комиссии	<u>Хасенова Б.Б.</u> Ф.И.О. (при его наличии)	<u>Подпись</u> 
Члены комиссии	<u>Абилхайрова Ж.Ж.</u> Ф.И.О. (при его наличии)	<u>Подпись</u> 
Члены комиссии	<u>Тайтенова С.О.</u> Ф.И.О. (при его наличии)	<u>Подпись</u> 
Члены комиссии	<u>Сситов О.М.</u> Ф.И.О. (при его наличии)	<u>Подпись</u> 

Проверочный лист

Фамилия, имя ученика	Изотова Татьяна Ивановна
Район (город), школа	РЗУ ОСШКО №4 «Болотинка»
Тема эссе, количество слов в эссе	Нужна ли этика современной науке? 324 слова
Баллы	39 баллов
Оценки (прописью)	5 (отлично)
Фамилия, имя, отчество проверяющего учителя	Литман Ирина Викторовна



Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: Русский язык (с русским языком обучения)

Направление: естественно-математическое по обновлённому содержанию образования

Название организации

образования: RTU OLMID Nr. "Baltika"

Класс: 11 **Литер:** A

ФИО обучающегося: Ирина Александровна

Часть 1

На каждый вопрос даны четыре варианта ответа: **A, B, C, и D**. Выберите **один** ответ, который считаете правильным, поставив галочку (✓) в соответствующей ячейке.

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Без часов мы не определим точное время. Чувство времени есть у всех. Мы хорошо представляем, что такое «давно», «недавно», «долго». В этом смысле мы не отличаемся от животных.

2. Для животных чувство времени жизненно важно, ... мышь выбежала из норы поискать еду. Чем дольше она будет этим заниматься, тем больше вероятность, что её увидит хищник. Поэтому мышь должна определить оптимальное время, потраченное на поиски еды.

3. Чувство времени необходимо в самых простых действиях: рассчитать мускульные движения, чтобы мышцы сработали в нужный момент, а не как придётся. Возникает ряд вопросов: «Если есть чувство времени, значит, есть «внутренние» часы? Сравнимы ли они с обычными часами?» «Внешние» часы отсчитывают объективное время. Увы, время «внутренних» часов редко совпадает с объективным.

4. На восприятие времени влияет физическое состояние. Учёные из Университета Тарту опубликовали результаты исследования «Влияние температуры окружающей среды на восприятие времени». Испытуемым, которым было жарко, предлагали отсчитать три секунды и щёлкнуть мышкой. Они щёлкали ею в среднем через 2,6 секунды. Им казалось, что времени прошло уже много. Если же человек привыкал к жаре, субъективные часы приходили в соответствие с объективными. Выходит, нашими «внутренними» часами управляет не какой-то независимый механизм, ощущение времени происходит из повседневного опыта.

5. Оказывается, у нас есть «внутренние» часы, работающие независимо от нашего сознания. Это суточные, или циркадные ритмы. Они регулируют суточную активность генов, биохимических реакций, физиологических процессов. Суточные часы есть в каждой клетке. Их «пружина» – белок и его ген, причём белок подавляет активность собственного гена. Днём белка становится больше, поэтому свой ген он просто отключает. Ночью количество белка падает: его расщепляют другие белки, и суточный ген просыпается. Значит, циркадные ритмы – это те же механические часы, только внутри клетки, которые показывают время, но не чувствуют его.

6. Учёные пытаются найти общий механизм чувства времени. Правда, искать его приходится в экспериментах над животными, наблюдая за активностью нейронов мозга. Такой эксперимент, описанный в статье «Circulant Biology», поставили на обезьянах, запоминающих время между двумя вспышками света и потом, спустя такое же время, нажимали на кнопку. Очевидно, что за временем тут должны следить нейроны,

одновременно располагающие сенсорной информацией и управляющие движениями. Активность нейронов менялась: количество импульсов, которые генерировал нейрон от первой вспышки света до второй, постепенно возрастало. Пока обезьяна отсчитывала нужное время от второй вспышки до момента, когда ей следует нажать на кнопку, активность нейрона росла. Как только число импульсов, генерируемых в единицу времени, достигало определённого уровня, обезьяна совершала движение рукой.

7. В общем, всё выглядело так: резкий подъём активности нейронов головного мозга и последующее замедление её роста. Если между световыми вспышками проходило мало времени, то первоначальный рост нейронной активности был очень крутой; то же самое происходило, когда нужно было нажать на кнопку. Если же между вспышками света проходило много времени, то нейрон медленнее разгонялся. С одной стороны, нейрон работал подобно часам, отмеряя время, с другой – «часы» растягивали или сжимали время, подстраиваясь под конкретную задачу.

1. Определите жанр текста.

- A аннотация
- B доклад
- C репортаж
- D статья

A B C D [1] 10

2. Определите стиль текста.

- A научный, научно-учебный подстиль
- B научный, научно-официальный подстиль
- C научный, научно-популярный подстиль
- D научный, собственно научный подстиль

A B C D [1] 10

3. Какой из заголовков отражает тему текста?

- A Восприятие времени человеком
- B Нейроны – «внутренние» часы
- C Чувство времени и мозг
- D Эксперименты над животными

A B C D [1] 10

4. Какое слово можно вставить вместо точек в предложении «... мышь выбежала из норы поискать еду»? (второй абзац)

- A во-первых
- B например
- C пожалуй
- D разумеется

A B C D [1] 15

5. Какое утверждение верно, согласно информации третьего абзаца?

- 1. «Внешние» и «внутренние» часы легко контролируются человеком.
- 2. Расчёт мускульных движений человека зависит от чувства времени.

- A первое
- B второе
- C первое и второе
- D ни первое, ни второе

A B C D [1] 15

6. Что подразумевается под «внутренними часами», согласно информации пятого абзаца?

- A активность генов
- B биохимические реакции
- C физиологические процессы
- D циркадные ритмы

A B C D [1] 15

7. Какова роль пятого абзаца по отношению к четвёртому абзацу?

- A дополняет
- B обобщает
- C объясняет
- D сравнивает

A B C D [1] 15

8. При каком условии обезьяна, согласно информации шестого абзаца, совершала движение рукой?

- A если активность нейронов стремительно сокращалась
- B если обезьяне давали больше времени на запоминание
- C если ощущение «внешних» и «внутренних» часов совпадало
- D если число импульсов достигало определённого уровня

A B C D [1]

9. Какой вывод можно сделать, опираясь на информацию седьмого абзаца?

- A Активность нейронов зависит от световых вспышек.
- B Между «внешними» и «внутренними» часами нет взаимосвязи.
- C Нейроны не способны контролировать «внутренние» часы.
- D Рост активности нейронов зависит от промежутка времени.

A B C D [1]

10. С чем, согласно информации текста, связано ощущение чувства времени у человека?

- A с повседневным опытом
- B с продолжительностью сна
- C с работой суточного гена
- D с физическим состоянием

A B C D [1]

[Всего: 10 баллов]

10 баллов

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.

В конце каждого вопроса в квадратных скобках [] указывается балл, начисляемый за ответ. Вопросы 2–5 предполагают ответы в виде полного предложения. Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Американские учёные выяснили ... вещь: оказывается, одиночество заразно. Если в социальной группе хотя бы один человек чувствует себя одиноким, то через некоторое время и остальные члены группы начнут испытывать подобное чувство.

В процессе исследования выяснилось, что наиболее подвержены «заразе» женщины: они больше мужчин полагаются на эмоциональную поддержку близких.

После женщин носителями «вируса» одиночества являются подростки, долгое время проводящие перед мониторами компьютеров и гаджетов, заполонивших за последнее десятилетие весь мир. Розалинда Ричардс из Университета Огару и её коллеги провели исследование 3043 подростков в возрасте от 14 до 15 лет. Тинэйджеры заполняли конфиденциальную анкету, в которой рассказывали о привычках проведения свободного времени и оценивали свои отношения с родителями и сверстниками.

В среднем, чем больше времени подросток проводил за монитором компьютера, тем меньше он чувствовал связь с родителями. Выяснилось, что риск ухудшения отношений с родителями возрастает на 5% каждый час компьютерных игр. Подростки, проводящие больше времени за чтением и выполнением домашних заданий, наоборот, проявляли большую привязанность к родителям.

Зато, как говорят сами тинэйджеры, просмотр популярных телепрограмм и прохождение компьютерных игр, наоборот, укрепляют связь с друзьями возможностью их последующего обсуждения. Только вот исследователи утверждают, что всё это чужь: товарищи по играм, равно как и виртуальные друзья, быстро уходят в небытие, и человеку, погружённому в виртуальную реальность, рано или поздно грозит полное одиночество.

1. Какое прилагательное лучше вставить вместо многоточия в первом абзаце текста?

.....Интересная..... [1] *1/1*

2. Почему, согласно информации текста, носителями «вируса» одиночества прежде всего являются женщины?

.....Согласно информации текста, носителями «вируса» одиночества
прежде всего являются женщины, так как, в сравнении с
мужчинами, они больше полагаются на эмоциональную под-
держку близких...... [1] *1/1*

3. Какая взаимосвязь, согласно информации текста, между компьютерными играми и взаимоотношением подростков с родителями?

Взаимосвязь между компьютерными играми и взаимоотношением подростков с родителями заключается в следующем: чем больше времени они проводят перед монитором компьютера, тем меньше их контакт с родителями и наоборот. [1] 1+1

4. К чему, согласно информации текста, может привести чрезмерное увлечение виртуальной реальностью?

Чрезмерное увлечение виртуальной реальностью может привести к отрыву подростков от родителей, к контакту с виртуальными друзьями (которые, по мнению ученых-исследователей, могут оказывать влияние) и к полному уходу от реальности. [1] 1+1

5. С какой целью написан этот текст?

Данный текст написан с целью рассказать родителям о их детях в современных условиях взаимодействия с компьютером, а также поделиться с ними результатами исследования. [1] 1+1

[Всего: 5+5 = 10 баллов]

10 баллов.

Часть 2

Напишите эссе (200–250 слов) для школьного журнала на тему «Нужна ли этика современной науке?».

В современном мире развивается наука, которая совершается в разных областях науки. Люди учатся работать с данными, роботами и искусственным интеллектом, изучают жизнь человека и жизни животного, делают открытия, находят новые пути. Благодаря этой науке, человеку открываются совершенно новые возможности. Это и создание машин, роботов, приборов. Все это сейчас все не фантастика, это наша действительность. Но из-за этих самых возможностей человек способен сильно вмешаться в природу, изменить природу, что приведет нас к катастрофе, к концу нашей планеты? Я думаю, этика современной науке просто необходима!

Почему?

Начиная со всех известных появления жизни. Люди создали науку, которую начали применять в сельском хозяйстве и промышленности. Вот почему ученые сейчас же начали заниматься с проблемами человеческой жизни. С одной стороны у них появились методы или же какие-либо ориентиры для решения "проблем" людей. А может и эти открытия являются действиями? Может и считать, что у нас нет проблем? Давайте разберемся, ведь если ситуация становится сложной и люди начинают проявлять характерные черты, то это значит, что люди начинают проявлять черты, которые были и в их жизни. Поэтому мы должны либо проявить к ним уважение, либо самим не относиться за это. Иначе...

Естественно на пути, как люди развиваются свои возможности.



Узунбаева А.

Эксперттің жұмысы
Эксперттік бағалау
Предмет: Ресми тіл (с русским
язғысы білген)
Направленіе: естественно-математичес-
кое и биологическое содержание
Білім

Название организации образования: КТУ
ОТДІЛ №4 "Толықтайым"

Класс 11 Номер: А

РДЮ білім берушісі: Узунбаева Жанарас
Узунбаева

Қосымша тапсырма

- | | |
|------|-----------|
| 1. D | 6.0 |
| 2. C | 7.8 - ? 0 |
| 3. C | 7.0 |
| 4. B | 8.8 - / 0 |
| 5. B | 9.8 - A |

1. Интеракцию
2. Самое интригующим текстом, положительный "вирус" единичности ~~чужд~~ ~~вот~~ ~~просто~~ ~~вот~~ ~~является~~ ~~полюсами~~, т.к. в сравнении с мучниками, ~~просто~~ ~~больше~~ ~~помогает~~ ~~на~~ ~~эмоциональную~~ ~~поддержку~~ ~~близких~~
3. Взаимосвязь между количеством игры и взаимодействием родителей с детьми заключается в следующем: чем больше ^{время} родители проводят (время) за компьютером компьютера, тем меньше он чувствует связь с родителями, и наоборот, чем меньше времени проводится ~~по~~ ~~(неполноценно)~~ ~~за~~ ~~компьютером~~ (родители видят этого подростка ~~много~~ или выполняют ~~должностные~~ ~~обязанности~~), тем больше связь между родителями и подростком.
4. Прямое влияние виртуальной реальности может привести к отчуждению от родителей, к заигрыванию с виртуальными друзьями (которые ~~могут~~ ~~также~~, ~~по~~ ~~мере~~ ~~использования~~, ~~могут~~ ~~оказаться~~ ~~вредными~~) и к последующему полному одиночеству.
5. Данные текст ~~показывает~~, ~~с~~ ~~одной~~ ~~стороны~~ ~~показывает~~ ~~родителям~~ ~~и~~ ~~их~~ ~~родителям~~ ~~последствия~~ ~~длительного~~ ~~времяпровождения~~ ~~за~~ ~~с~~ ~~компьютером~~

Ақмола облысы
ӘБІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«СТЕПНОГОРОК ҚАЛАСЫ
ДАРИНДІ БАЛАЛАРҒА
АРНАЛҒАН №4 ОБЛАСТЫҚ
МАМАЛДАНУСЫЗДАН
«БОЛАШАҚ»
МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ

№ _____
« 30 » 05 2022 ж.

Узатов Ш.

Құпия не этика өзгерісі
қоше ?

1/17

В настоящее время, постоянно меняющемся мире, мы окружены новыми открытиями. Наука обрела способность объединять биологию жизни с новейшими технологиями. Но эти биотехнологии в организации жизни создают, однако, не только, но и риск, потому что не всегда эти технологии являются этичными.

Да есть Архивы с компьютером
Книжки не человек

Человек свободен и имеет право думать, верить, говорить и править человеком, и тогда никто не имеет права не верить на этичные вещи. И так же все и не имеет право не верить.

проблемы есть поднимаются

КОСТАМАН

2

15-15

В 2015 году

Шведское издание Epicenter решила ~~использовать~~ ^{разработать + дать} ~~свои~~ ^{свои} ~~высказывания~~ ^{высказывания} ~~своим~~ ^{своим} ~~сотрудникам~~ ^{сотрудникам} ~~интервью~~ ^{интервью}. Это ~~видение~~ ^{видение} ~~расширило~~ ^{расширило} ~~и~~ ^и ~~возможности~~ ^{возможности} ~~на~~ ^{на} ~~работе~~ ^{работе}, ~~предоставило~~ ^{предоставило} ~~и~~ ^и ~~удобство~~ ^{удобство}.
В ~~буде~~ ^{буде} ~~будет~~ ^{будет} ~~идеально~~ ^{идеально}, ~~и~~ ^и ~~будет~~ ^{будет} ~~возможность~~ ^{возможность} ~~определить~~ ^{определить} ~~интересности~~ ^{интересности} ~~Тем~~ ^{Тем} ~~образом~~ ^{образом}, ~~структура~~ ^{структура} ~~данной~~ ^{данной} ~~фирмы~~ ^{фирмы} ~~стала~~ ^{стала} ~~избираться~~ ^{избираться} ~~- биологическими~~ ^{биологическими} ~~элементами~~ ^{элементами}, ~~содержащими~~ ^{содержащими} ~~или~~ ^{или} ~~нехимические~~ ^{нехимические} ~~или~~ ^{или} ~~электронные~~ ^{электронные} ~~элементы~~ ^{элементы}. ~~Подобная~~ ^{Подобная} ~~работодательская~~ ^{работодательская} ~~политика~~ ^{политика} ~~может~~ ^{может} ~~привести~~ ^{привести} ~~к~~ ^к ~~защитной~~ ^{защитной} ~~операции~~ ^{операции} ~~последствия~~ ^{последствия}. Вдруг ~~кто-нибудь~~ ^{кто-нибудь} ~~решил~~ ^{решил} ~~создать~~ ^{создать} ~~"терминал"~~ ^{"терминал"} ~~и~~ ^и ~~благодаря~~ ^{благодаря} ~~умению~~ ^{умению}, ~~добавить~~ ^{добавить} ~~себе~~ ^{себе} ~~несколько~~ ^{несколько} ~~успокаивающих~~ ^{успокаивающих} ~~решений~~ ^{решений}. Это ~~способности~~ ^{способности} ~~станут~~ ^{станут} ~~значительно~~ ^{значительно} ~~влиять~~ ^{влиять} ~~на~~ ^{на} ~~возможности~~ ^{возможности} ~~большинства~~ ^{большинства} ~~людей~~ ^{людей}. А это ~~уже~~ ^{уже} ~~может~~ ^{может} ~~привести~~ ^{привести} ~~к~~ ^к ~~социальному~~ ^{социальному} ~~неравенству~~ ^{неравенству}. А. Виллиамс ~~знал~~ ^{знал} ~~о~~ ^о ~~в~~ ^в ~~интервью~~ ^{интервью} ~~"Линия~~ ^{"Линия} ~~работы"~~ ^{работы"} ~~после~~ ^{после} ~~о~~ ^о ~~разговоре~~ ^{разговоре} ~~"лучших"~~ ^{"лучших"} ~~людей~~ ^{людей}, ~~которые~~ ^{которые} ~~работают~~ ^{работают} ~~на~~ ^{на} ~~той~~ ^{той} ~~же~~ ^{же} ~~работе~~ ^{работе} ~~как~~ ^{как} ~~и~~ ^и ~~я~~ ^я ~~сейчас~~ ^{сейчас} ~~работаю~~ ^{работаю} ~~здесь~~ ^{здесь} ~~и~~ ^и ~~приводят~~ ^{приводят} ~~себя~~ ^{себя} ~~к~~ ^к ~~уничтожению~~ ^{уничтожению} ~~нашей~~ ^{нашей} ~~человеческой~~ ^{человеческой} ~~цифровизации~~ ^{цифровизации}.

Эти ~~должны~~ ^{должны} ~~присутствовать~~ ^{присутствовать} ~~в~~ ^в ~~каждой~~ ^{каждой} ~~компании~~ ^{компании}. ~~Линия~~ ^{Линия} ~~благотворит~~ ^{благотворит} ~~в~~ ^в ~~первую~~ ^{первую} ~~очередь~~ ^{очередь} ~~отрабатывает~~ ^{отрабатывает} ~~на~~ ^{на} ~~высоких~~ ^{высоких} ~~целях~~ ^{целях} ~~привлечения~~ ^{привлечения} ~~кадров~~ ^{кадров} ~~и~~ ^и ~~развития~~ ^{развития} ~~личности~~ ^{личности} ~~и~~ ^и ~~сохранения~~ ^{сохранения} ~~личности~~ ^{личности} ~~и~~ ^и ~~качества~~ ^{качества} ~~жизни~~ ^{жизни} ~~людей~~ ^{людей}. ~~Можно~~ ^{Можно} ~~сохранить~~ ^{сохранить} ~~этих~~ ^{этих} ~~ценностей~~ ^{ценностей}, ~~совмещая~~ ^{совмещая} ~~с~~ ^с ~~развитием~~ ^{развитием} ~~кадры~~ ^{кадры}, ~~приводя~~ ^{приводя} ~~человека~~ ^{человека} ~~к~~ ^к ~~равновесному~~ ^{равновесному} ~~развитию~~ ^{развитию} ~~в~~ ^в ~~гармонии~~ ^{гармонии} ~~с~~ ^с ~~собой~~ ^{собой} ~~и~~ ^и ~~всей~~ ^{всей} ~~природой~~ ^{природой}.

Проверочный лист

Фамилия, имя ученика	Касимова Жанар
Район (город), школа	г. Ташкент, к 79 ДСШ и ОЯМ "Ташкент"
Тема эссе, количество слов в эссе	"Курона ми 7миаи соваммийи шуге?" 272 с.
Баллы	40 баллов
Оценки (прописью)	5 (отлично)
Фамилия, имя, отчество проверяющего учителя	Рахматова Рахима Шаймуродовна



Экзаменационный материал итоговой аттестации

Предмет: Русский язык (с русским языком обучения)

Направление: естественно-математическое по обновлённому содержанию образования

Название организации

образования: КГУ «Школа №4 «Балашак»

Класс: 11 **Литер:** A

ФИО обучающегося: Хасенова Димара Агазиевна

Часть I

На каждый вопрос даны четыре варианта ответа: **A, B, C, и D**. Выберите **один** ответ, который считаете правильным, поставив галочку (✓) в соответствующей ячейке.

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Без часов мы не определим точное время. Чувство времени есть у всех. Мы хорошо представляем, что такое «давно», «недавно», «долго». В этом смысле мы не отличаемся от животных.

2. Для животных чувство времени жизненно важно, ... мышь выбежала из норы поискать еду. Чем дольше она будет этим заниматься, тем больше вероятность, что её увидит хищник. Поэтому мышь должна определить оптимальное время, потраченное на поиски еды.

3. Чувство времени необходимо в самых простых действиях: рассчитать мускульные движения, чтобы мышцы сработали в нужный момент, а не как придётся. Возникает ряд вопросов: «Если есть чувство времени, значит, есть «внутренние» часы? Сравнимы ли они с обычными часами?» «Внешние» часы отсчитывают объективное время. Увы, время «внутренних» часов редко совпадает с объективным.

4. На восприятие времени влияет физическое состояние. Учёные из Университета Тарту опубликовали результаты исследования «Влияние температуры окружающей среды на восприятие времени». Испытуемым, которым было жарко, предлагали отсчитать три секунды и щёлкнуть мышкой. Они щёлкали ею в среднем через 2,6 секунды. Им казалось, что времени прошло уже много. Если же человек привыкал к жаре, субъективные часы приходили в соответствие с объективными. Выходит, нашими «внутренними» часами управляет не какой-то независимый механизм, ощущение времени происходит из повседневного опыта.

5. Оказывается, у нас есть «внутренние» часы, работающие независимо от нашего сознания. Это суточные, или циркадные ритмы. Они регулируют суточную активность генов, биохимических реакций, физиологических процессов. Суточные часы есть в каждой клетке. Их «пружина» – белок и его ген, причём белок подавляет активность собственного гена. Днём белка становится больше, поэтому свой ген он просто отключает. Ночью количество белка падает: его расщепляют другие белки, и суточный ген просыпается. Значит, циркадные ритмы – это те же механические часы, только внутри клетки, которые показывают время, но не чувствуют его.

6. Учёные пытаются найти общий механизм чувства времени. Правда, искать его приходится в экспериментах над животными, наблюдая за активностью нейронов мозга. Такой эксперимент, описанный в статье «Current Biology», поставили на обезьянах, запоминающих время между двумя вспышками света и потом, спустя такое же время, нажимали на кнопку. Очевидно, что за временем тут должны следить нейроны,

одновременно располагающие сенсорной информацией и управляющие движениями. Активность нейронов менялась: количество импульсов, которые генерировал нейрон от первой вспышки света до второй, постепенно возрастало. Пока обезьяна отсчитывала нужное время от второй вспышки до момента, когда ей следует нажать на кнопку, активность нейрона росла. Как только число импульсов, генерируемых в единицу времени, достигало определённого уровня, обезьяна совершала движение рукой.

7. В общем, всё выглядело так: резкий подъём активности нейронов головного мозга и последующее замедление её роста. Если между световыми вспышками проходило мало времени, то первоначальный рост нейронной активности был очень крутой; то же самое происходило, когда нужно было нажать на кнопку. Если же между вспышками света проходило много времени, то нейрон медленнее разгонялся. С одной стороны, нейрон работал подобно часам, отмеряя время, с другой – «часы» растягивали или сжимали время, подстраиваясь под конкретную задачу.

1. Определите жанр текста.

- A аннотация
- B доклад
- C репортаж
- D статья

A B C D [1] 15

2. Определите стиль текста.

- A научный, научно-учебный подстиль
- B научный, научно-официальный подстиль
- C научный, научно-популярный подстиль
- D научный, собственно научный подстиль

A B C D [1] 15

3. Какой из заголовков отражает тему текста?

- A Восприятие времени человеком
- B Нейроны – «внутренние» часы
- C Чувство времени и мозг
- D Эксперименты над животными

A B C D [1] 15

4. Какое слово можно вставить вместо точек в предложении «..., мышь выбежала из норы поискать еду»? (второй абзац)

- A во-первых
- B например
- C пожалуй
- D разумеется

A B C D [1] 10.

5. Какое утверждение верно, согласно информации третьего абзаца?

1. «Внешние» и «внутренние» часы легко контролируются человеком.
2. Расчёт мускульных движений человека зависит от чувства времени.

- A первое
- B второе
- C первое и второе
- D ни первое, ни второе

A B C D [1] 10.

6. Что подразумевается под «внутренними часами», согласно информации пятого абзаца?

- A активность генов
- B биохимические реакции
- C физиологические процессы
- D циркадные ритмы

A B C D [1] 10.

7. Какова роль пятого абзаца по отношению к четвёртому абзацу?

- A дополняет
- B обобщает
- C объясняет
- D сравнивает

A B C D [1] 10.

8. При каком условии обезьяна, согласно информации шестого абзаца, совершала движение рукой?

- A если активность нейронов стремительно сокращалась
- B если обезьяне давали больше времени на запоминание
- C если ощущение «внешних» и «внутренних» часов совпадало
- D если число импульсов достигало определённого уровня

A B C D [1] 10.

9. Какой вывод можно сделать, опираясь на информацию седьмого абзаца?

- A Активность нейронов зависит от световых вспышек.
- B Между «внешними» и «внутренними» часами нет взаимосвязи.
- C Нейроны не способны контролировать «внутренние» часы.
- D Рост активности нейронов зависит от промежутка времени.

A B C D [1] 10.

10. С чем, согласно информации текста, связано ощущение чувства времени у человека?

- A с повседневным опытом
- B с продолжительностью сна
- C с работой суточного гена
- D с физическим состоянием

A B C D [1] 10.

[Всего: 10 баллов]

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.

В конце каждого вопроса в квадратных скобках [] указывается балл, начисляемый за ответ. Вопросы 2–5 предполагают ответы в виде полного предложения. Дополнительно присваивается 5 баллов за качество языка.

Американские учёные выяснили ... вещь: оказывается, одиночество заразно. Если в социальной группе хотя бы один человек чувствует себя одиноким, то через некоторое время и остальные члены группы начнут испытывать подобное чувство.

В процессе исследования выяснилось, что наиболее подвержены «заразе» женщины: они больше мужчин полагаются на эмоциональную поддержку близких.

После женщины носителями «вируса» одиночества являются подростки, долгое время проводящие перед мониторами компьютеров и гаджетов, заполонивших за последнее десятилетие весь мир. Розалинда Ричардс из Университета Отару и её коллеги провели исследование 3043 подростков в возрасте от 14 до 15 лет. Тинэйджеры заполняли конфиденциальную анкету, в которой рассказывали о привычках проведения свободного времени и оценивали свои отношения с родителями и сверстниками.

В среднем, чем больше времени подросток проводил за монитором компьютера, тем меньше он чувствовал связь с родителями. Выяснилось, что риск ухудшения отношений с родителями возрастает на 5% каждый час компьютерных игр. Подростки, проводящие больше времени за чтением и выполнением домашних заданий, наоборот, проявляли большую привязанность к родителям.

Зато, как говорят сами тинэйджеры, просмотр популярных телепрограмм и прохождение компьютерных игр, наоборот, укрепляют связь с друзьями возможностью их последующего обсуждения. Только вот исследователи утверждают, что всё это чужь: товарищи по играм, равно как и виртуальные друзья, быстро уходят в небытие, и человеку, погружённому в виртуальную реальность, рано или поздно грозит полное одиночество.

1. Какое прилагательное лучше вставить вместо многоточия в первом абзаце текста?

удивительную вещь..... [1] 1118

2. Почему, согласно информации текста, носителями «вируса» одиночества прежде всего являются женщины?

Носителями «вируса» одиночества прежде всего являются женщины, поскольку они больше мужчин полагаются на эмоциональную поддержку близких..... [1] 1118

3. Какая взаимосвязь, согласно информации текста, между компьютерными играми и взаимоотношением подростков с родителями?

Чем больше подростки проводят время, сидя за компьютером, тем меньше они чувствуют связь с родителями, и, наоборот, подростки привязаны к родителям, если много общаются. [1] 4+15

4. К чему, согласно информации текста, может привести чрезмерное увлечение виртуальной реальностью?

Чрезмерное увлечение виртуальной реальностью может привести к одиночеству. [1] 4+15

5. С какой целью написан этот текст?

Е целью показать, что чрезмерное увлечение компьютером может иметь негативные последствия для подростков, а именно: привести к одиночеству, а также рассказать исследованиями американских учёных. [1] 4+15

[Всего: 5+5 = 10 баллов]

Часть 2

Напишите эссе (200–250 слов) для школьного журнала на тему «Нужна ли этика современной науке?».

Как известно, наука не стоит на месте. Ежегодно ученые делают новые открытия в различных ее сферах. Так, сегодня мы уже слышим разговор о нанотехнологиях, о клонировании, о возможности создания искусственной жизни. Но... К чему могут привести эти открытия? Нужна ли этика современной науке? Я считаю, что нужна!

Давайте обо всем по порядку. Все мы были удивлены, когда в прошлом веке в Римском институте выжили и жили в ходе эксперимента с клонированием первое млекопитающее — овечку Дини. Удивительно? Да! Хотя овечка прожила всего несколько месяцев, но она оставила после себя потомство. А теперь представьте, что у каждого человека есть свой клон, что будет с миром? Во-первых, это приведет к перенаселению Земли и нехватке природных ресурсов, продовольственных, энергетических ресурсов. Во-вторых, клонирование может уничтожить человеческую индивидуальность. Если каждый клон будет обладать определенными и всеми людьми биологическими характеристиками, то он будет считаться человеком и будет иметь такие же права. Следовательно, возникает необходи-

мость в соблюдении этики при создании машин.

Второе. О роботизации. Вы знаете, что работа появились еще в средневековье? В 1495 году Леонардо да Винчи создал каркас человека, который мог говорить, ходить и даже кукать. Еще один знаменитый механик - Жак де Вокансон изобрел в 1738 году первое человекоподобное устройство, которое играло на органе. И сегодня роботы могут заменить учителей, строителей и даже врачей. Это хорошо? Наверное, да. Ведь роботы могут провести более точные расчеты при строительстве, при проведении сложнейших операций. Однако если работа станут еще надежнее, возникает ли опасность, что они перестанут подчиняться людям и захотят создать собственную цивилизацию?

Таким образом, я уверена, что этика в современной науке необходима. Только она приведет к гармоничному развитию общества и цивилизации в целом.

40 баллов

5 (отлично)

АЕМІДІА Сауыт Сәлі
 БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
 «СҮЛЕЙМЕН ДИСК ЗАЛЫСЫ»
 ДАМУ АРНАУЫНДАҒЫ
 АРНАУЛАН №4 ОБЛЫСТЫҚ
 МАМАНАДАН ДЫРЫЛҒАН
 «БІЛІМ»
 МЕКТЕП-ИНТЕРНАТЫ
 КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТ ҮЙІ
 МҒКЕМЕСІ
 № _____
 «30» 05 2022ж

Экзаменационная (Жасенова Динара)
 работа по итоговой аттес-
 тации

Предмет: Русский язык (с русским
 языком обучения)

Направление: естественно-ма-
 тематическое по обновленному содержанию
 образования

Название организации образования: КТУ
 имени №4 "Болашақ"

Класс: 11 литер: А

ФИО: Жасенова Динара Оразбаевна

Часть 1

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. D |
| 2. C | 7. C |
| 3. C | 8. D |
| 4. B | 9. D |
| 5. B | 10. A |

Задание 2. 1 удивительную

2. Носителями вируса единичества предде
 вено являются множественно, так как они больше

мужчины полагаются на эмоциональную поддержку от близких.

3. Чем больше ^{подготовки} ~~они~~ проводят время, сидя за компьютером, тем меньше они чувствуют связь с родителями.

4. Чрезмерное увлечение виртуальной реальностью приведет к одиночеству.

5. С целью: показать, что чрезмерное увлечение компьютером может иметь негативные последствия для подростков, а именно привести к одиночеству, а также ознакомиться исследованиями американских ученых

Часть 2.

Как известно, наука не стоит на месте. Ежегодно ученые делают новые открытия в различных её сферах. Так, сегодня мы уже способны говорить о клонировании, о киборгах, о компьютерных возможностях генной инженерии. Но к чему могут привести эти открытия? Нужна ли этика современной ^{науке} ~~науке~~? Я считаю, что нужна.

Давайте обо всем по порядку. Все мы боим удивима, когда в прошлом веке в

Боснийским институте Жан Вильсон и
Кит Коупленд в ходе эксперимента
смогли контролировать первое млекопитаю-
-ще - овечку Дамми. Удивительно? Да! Эта
овечка прожила всю жизнь с половинкой
лет, но она оставила после себя потомство.

А теперь представьте, что у каждого чело-
века есть свой клон, что будет с миром?

Во-первых, это приведет к перенаселению
Земли и нехватке природных, продовольствен-
ных, ^{энергетических} ресурсов. Во-вторых, клонирование может

уничтожить ~~потерю~~ ^{потерю} человеческую индиви-
дуальность. Если каждый ^{клон} ^{будет} ^{на} ^{обладает}

своим и всеми людскими биологичес-
кими характеристиками, то ^{будет считаться} он ^{является}

человеком и ^{будет} имеет такие же права. Следова-
тельно, использовать его для ~~чего-либо~~ ^{нечего},
- ~~возникает~~ ^{возникает} необходимость в соблюдении
этики при создании клонов.

Второе. Роботизация. Вы знаете, что
роботы появились еще в средневековье?

Но известным персонажем Леонардо да Вин-
чи ^{Леонардо да Винчи Карлос Тиббеска} в 1495 году ^{создал} ^{механическую} ^{руку}, которая мог

говорить, ходить и даже курить еще
одни знаменитый наш механик Макс де
Викаман ^{изобрел} в 1938 году первое робо-
~~техническое~~ человекоподобное устройство, которое
устроено на основе И сегодня роботы могут
замещать учителей, строителей и даже вра-
чей. Это хорошо? Наверно, да ведь роботы
могут провести более точные расчеты при
строительстве, при проведении семейных
операций. Однако если роботы станут умнее
людей, не возникает ли опасность, что они
перестанут подчиняться людям и захотят
создать собственную цивилизацию? Этого-

Таких образом, этика необходима в
современной науке. ^{Только} ~~Именно~~ она приведет к
гармоничному развитию общества и цивили-
зации в целом.