

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің эссе нысанындағы қазақ/орыс/ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтиханның жұмысын тексеру жөніндегі  
**хаттама**

Ақмола облыс білім басқармасының, Степногорск қаласы, дарынға байларға арналған №4 облыстақ (мектептің атауы)

Мамандандырылған "Балықтар" мектеп-интернаты" К.М.И (қала /ауыл атауы)

Қазақстан Республикасы Ақмола облысы

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің эссе нысанындағы қазақ/орыс/ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтиханның жұмыстары \_\_\_\_\_ сағат, \_\_\_\_\_ мин. келіп түсті. Емтихан материалдары осы хаттамаға қоса беріледі.

«Алтын белгі» белгісіне үміткерлердің эссе нысанындағы қазақ/орыс/ тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтиханның жұмыстарын тексеру қорытындысы бойынша келесі баға қойылды:

№	Емтихан тапсырушының аты-жөні	Жазбаша жұмыстың тақырыбы	Емтихан бағасы (жазбаша жазу керек)
1	Сауранбек Тұхтар	М. Сәдуақасовтың, қаногия Сәтбайұлы романындағы қазақ аялынан қызылжастыққа және іс-әрекеттерін талдау мақ.	5/5 өте жақсы өте жақсы
2	Намай Әзімет	Әуелесі М. Ғабдуллин, Елінің байлығын білген келсе, мезгіл тартырында көрсет, еңкең әйткені "Бейбіт" деген пісіріні Әзіметтің байлығына қандай?	5/5 өте жақсы өте жақсы
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			



Жекелеген білім алушылардың алған бағалары туралы емтихан комиссиясы мүшелерінің ерекше пікірлері: \_\_\_\_\_

Емтихан өткізу күні « 04 » 06 2021 ж.

Хаттамага бағаны енгізу күні « 01 » 06 2021 ж.

Комиссия төрағасы Дюсенова Б.Б.

Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)



ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

Сүлейменова А.Б.  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)



ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

Қурманжанова М.  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)



ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

Басамова С.Д.  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)



ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

Тайпинов С.О.  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)



ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

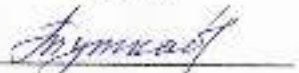
Наманова А.К.  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)



ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

Ахмедбаева Д.Ж.  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)



ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

Жоңақметов С.Б.  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)



ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

\_\_\_\_\_  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

\_\_\_\_\_

ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

\_\_\_\_\_  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

\_\_\_\_\_

ҚОЛЫ

Комиссия мүшесі

\_\_\_\_\_  
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

\_\_\_\_\_

ҚОЛЫ



М. Сәрсекеннің „Қаныш Сәтбаев“ романындағы қанышның қазақ тілінің қамқорлығын қамтамасыз етуге іс-әрекеттеріне тағдыр жаз.

Қаныш Сәтбаев - қазақтың біртуары, ағдң бетке ұстар тұлғасы. Осыны деректі дәлел ретінде ұран еткен тұлға - Медеу Сәрсекен бабаның. Медеу Сәрсекен романда бас кейіпкерді бірнәзіл сыдыра мазтауға бармайды. Әлір шыңдығын өзек ете отырып, Қаныштың қателескен, шүрімнен, шамырқанған, шырқан тастарын, сондай-ақ ізденген, қырсықпен, жетіске жеткен кезеңдерін айқындап, өзгерге бидірту үшін жарты қасырға жуық уақытын кетірген және ерен еңбегінің заң кетпегені байқанын отыр.

Автор Қаныш Сәтбаевтың ізімен тауға, ол бастан арындарды көзімен көруге айрықша мән бергені айбын-дайды. Әсіресе, Қаныштың көзін көргендерінен сырласып, ұлы тұлғаның әлір майданындағы баулысын тану үшін, дәлірек айтқанда, ұлы тұлға бейнесіне



тер табылды. Оның өзі үлкен жетістік,  
бірақ ақпарат жиі күнге дейін "Құрмет"  
ордені арқымен мойындаған, яғни,  
Қаныш Сәтбаев осы орденге ие болды.  
1947 жылы Лондон қаласында,  
Ұлыбритания Премьер-Министрі  
Уинстон Черчилльмен кездескен бола-  
тын. Сол кездесуде Қаныш Сәтбаевтан  
"Тарихың қазақтар өз махты батыр  
ма?" деген сұрағына, "жоқ, мен  
қазақтар арасында ең кішісімін,  
менің халымым менен жоғары" деп  
жауап қайтарған. Осыдан кейін,  
Қаныш ағамыз біртұар емес деп  
қалай ғана айттыңыз?!

Екіншіден, ол қазақ тіліндегі лек-  
телерге арнап "Алгебра" оқулығын  
жазып шығарған. Тәлім алғанда,  
оның әр түрлі салаларда жазған  
300-ден астам ғылыми еңбектері  
бар. Үшіншіден, Қаныш Сәтбаевтың  
Алматыдағы Қазақ КСР Ғылыми ака-  
демиясының құрылуына көп күш

жылдан, 1946 жылы басқарған. Кел-  
тірімен дәлелдер арқылы, расымен де,  
Қаным Сәтбаевтың қазақ халқының  
қайып тастырылуда еңбегі ерек деп то-  
лықтай айта аламыз.

Қорытындылай келе, Қаным Сәтбаев-  
ағамыздың басына берілген бағасы және  
Медведь ағамыз оның халқымыз үшін  
сүзгірен еңбегі зор екендігін айшық-  
тап отыр. Демек, оның ізін оқимыз  
үрпаққа келіңіз деп өту - бізге міндет.

Қазақтың әрбір үрпағы осындай болса,  
еліміз дамып кетеріне күміл сенімді-  
мін.

5/5 өте жақсы / өте жақсы



Ақмола облысының білім  
басқармасы  
мемлекеттік мекемесі  
Шығыс №  
"д" 06 2023ж

Тексеру парағы

Автордың аты-жөні	Сәірәлібек Есқар
Аудан (қала), мектеп, сынып	Степногорск қаласы, "Баламалы" мек- теп-интернаты 91-сынып
Эссенің тақырыбы, эсседегі сөз саны	М. Әуезовтің "Қасиетті Сәтбаев" романын- дағы жетімнің қарғы жетімен қалыптас- тырудағы іс-шараларын танып білу
балл	19/19
баға (жазбаша жазу)	отте нағыз / отте нағыз
Тексеруші мұғалімнің аты-жөні	Әбішевтің Тұрғаншолық Әбішевтің



Жунасар 21-Фарабидин: „Ешкім баламаны  
білің келе, маған жастарыңды көрсет, сонан айтма  
Берейін” деген пікірінің өмірмен байланысы қандай?

Ешкім баламаны - жас ұрпақта Берейсен пікірімен  
әр түрлі тәсілдері анық. Оны, тіпті, Аристотелден  
кейінгі ұстаз, зрланы, ұлы ағартушы және Философ  
Жунасар 21-Фараби пікір жетінде артадан қал-  
дырған өйлек қарауға болады. „Ешкім баламаны  
білің келе, маған жастарыңды көрсет, сонан айтма  
Берейін”. Дегенмен де, бұл пікір қазіргі заман талапты-  
рамын, тұрмыс - тіршілігімен, өмірмен қандай байланыс  
бар?

Менің ойымша, Жунасар 21-Фараби сондай  
аймақ - Аралдардың бірде-бір пікірі өзінің бауыр-  
дағын және маңызын қанша да бағын жетілдіреді.  
Бұл сөздерді өмірмен байланыстырған кезде  
артадан артамын тұрмысымен пара-пар келеді.  
Жунасар 21-Фарабидин жастар жағын қалыпта-  
ндырған пікірінің өмірмен байланысын Ол аргументтерімен  
дамиды. Біріншіден, Нұрсұлтан Нұсұлы  
Қазарбеков жастарға арнаған мақаласында  
берілген ойды қарауға: „Ешкім баламаны - өскен  
ұрпақта. Олардың әр басын оң қарауларын

Бұл дамуға жетпейтін бала, әр  
түрлі басқан қадамдары енді мектеп-  
тердің қатарына тақырыптарда  
Сыбайымның айтқан бұл пікірі ұлы  
Арашаның айтып қалғанды  
01 маусым 21 деп санаймын.

Екіншіден, тәртіп қатары бұрын Әли Мұртазаев  
балаға жастар туралы өз пікірін жазған:  
"Жастардың бұрынғы міндеттері - оқу, білім және тәрбие  
кеңестеріне Ақын жастардың сөзден іске қосылатын  
заман, білімсіз істің реті болмайды". Мен бұл  
айтып танымай қалдым. Шынық бұрынғы жастар - әр  
түрлі күннің көңірі. Тұрғын қатары сөзден тәртіп  
мазмұны Ақынға 21-Ақынның пікіріне ұшырамауы тұр.  
Демек, қазір де бұл ой адамның пікірімен танып  
білмейтін әрі шыншыл шарттардың бұрынғы  
жағдайына келмей қалса тұр. Бірақ қатар,  
Сыбай жастардың қызметіне арнастыру үшін барлық  
жағдайларды жақсартып. Ақынның жастарға, өзін  
өзімен ұрпаққа оқу мен сөзден білім алумен,  
сенім білімде өнерге және шығармашылыққа өзін  
талпықтыра отыра білетіндей жағдайды ұйым-  
дастырып отыр. Ақынның іс-шаралар қатары еліміз

Баланың қазынасы оң зерін тигізеді

Қызылқанды қалса, ақын тазарса - қас ұрпақтың қамында. Біздің бірінші күнде тастарға берілген тәлім-тәрбие мен білім, ұлттың сама мен станға деген сүйсімділік ертең айнаға шағынған білім ретінде мемлекет теңірінде көрінеді. Екінші бағыттарымыз келімі де, алғашы да ол қас қанаттарда. Ал енді қараңдарға жеткен - біздің парасатымыз сарайымыз

575 (оте маған/оте жасаған)

Тексеру парағы

Автордың аты-жөні	Жарнай Ақшолтан
Аудан (қалта), мектеп, сынып	Степногорск қаласындағы «Толқын» 9-сыныптық интерналы  11, 8 <sup>9</sup> сынып
Эссенің тақырыбы, эсседегі сөз саны	Әзіл-қарамақалың, еліміздің бейнесі зты білімің келсе, мектептің маңызы көрсет, сенсең! өміртің берейің! деген пікіріңнің өміріңе бағыт берсеңдерей!
балл	20/95 183
баға (жазбаша жазу)	5/5 (өте жақсы) (өте жақсы)
Тексеруші мұғалімнің аты-жөні	Жармирова Бетова Жамал Мамметовна