1- тапсырма

«Тәуелсіздіктің 30 жылдығы:
жастар, ғылым, руханият»

Эссе

Мен осыдан 30 жыл бұрын бұ ойсаған тәуелсіздік таңы атқан еді. Елімізде жаңа дәуірді бастап енді алққа нық тұрған тәуелсіз ел атандық. Картадан орын тұрып оған алғы тарих сахнасына көтерілдік. Тарих сахнасына көтерілген күннің немесе сәттен бастап 30 жыл жаңа оқиғалар құрдық, сипату көп қиындықтан өтіп, сабақ алып шыңдала түсті. Жаңа жоспарлар қойылып оларды орындай бастадық атап айтсақ: «ғылым, жастар болашақ, руханият — рухани жаңғыру»

Ғылым — тәуелсіздіктен кейін біздің ел ғылымға көп көңіл аударды. Елінің жүйесінде шет елдермен дипломатиялық қарым-қатынас жүргізіп кәсіби шет ел мамандарын шақыртып ө іс-тәжірибелерімен бөлісуге шақырды оларды туындыларға мен кітаптарын аударып кітапханаларға қойды.

Жастар — елдің дипломатиялық қарым-қатынасын әрі жалғастыратын жастарымыздың шетелде оқып білім алып тәжірибе жинауына үлкен жол ашты. Мемлекет қаржылай жағынан көмек қолын созып барша дарынды жастардың дамуына үлкен көмек қолын созды. Ғылымға ынталандыру мақсатында қаржылай тегін грант үлестірілді,

қосымша мектептер ашылып оң жері атақты профессорлар мен ғалымдарды шақыртты.

Руханият бұрынғы салт-санамыз бен әдет-ғұрпымызды ұмытпас үшін зерттеу жүргізіліп кітаптарға жазылды. Еліміздің бұрынғы тарихы зерттеліп қана қоймай дәстүрлері, киім үлгілері, тұрмысы, тілі, түрі, сенімі барлығы тексеріліп, зерттелді. Үш бәйтерек, Алаштың зиялы қауымы, Абай Құнанбаев, Қозы мен Жібек ішінде ата-бабаларымыздың тарихы жазылды.

Міне оқып отырған тамаша жетістікке жеткеніміз 30 жылда тамаша нәрсе деріп жандын-ды. Осы тәуелсіздік үшін жанын қиған аға-әпкелеріміздің үміті ақталып келе жатыр. Ендігі кезекте бұл тәуелсіздікті сақтап, әлемдік деңгейде тереңсіз тең болып ара-қарай өрлеу.

2-тапсырма

Қалыптасқан - етістік, негізгі, ІІ жақ - көпше септігі

Бошаттаған - бастауыш, негіз, жалпы, ІІ жақ + көпше септігі.

Күттілер - етістік, негізгі, жалпы, көпшелер септігі

Анашқа - сан есім, негізгі, жалпы,

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ДАРЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

1-тапсырма

3. «Тәуелсіздіктің 30 жылдығы: жастар, ғылым, руханият»

Қазақ халқы сонау қиын-қыстау замандарда бастарынан көп қиыншылдық көрген, азап шеккен халықтың бірі. Әр күндері үшін жандарын аямай, көк көру үшін бәрінеде дайын болған, қиындықтарға қарамастан алға басып кеткен. Соғыстарға жасөспірімдерді жіберіп, елін-жерін қорғау үшін, аман қалдыру үшін күні-түні соғысқан болатын. Күн сайын Алладан тек тыныштықты, көгілдір аспанды, амандықты, бірлікті қалаған, соғысқа жіберген балаларын сағынған ана-әжелеріміз-ай... «Бұның бәрі не үшін? кім үшін жасалған?» Қазақстан Республикасы басқа елдерге бағынышты болмай, өздерін қандай батыр халық екендерін, қандай жетістіктерге жете алатындарын көрсетіп «Тәуелсіздіккеде» жетті. 1991 жылы Қазақстан Республикасының алғашқы президенті Әбішұлы Нұрсұлтан Назарбаевтың және қазақ халқының арқасында «Тәуелсіздікке» қол жеткізді.

Қазіргі күнімізге жетіп отырған себебіміз, бірлік пен татулықта өмір сүріп келе жатқан, батыр халқымыздың, елімізге деген құрметіміздің арқасында. Әне-міне дегенше Тәуелсіздігіміз 30 жылдыққа да жетіп қалды. Қазақ халқының қоғам қайраткерлері, соғыстарға қатысқан батырларымыз осы қазақ елін аман-сау күйінде келесі ұрпаққа жеткізуді қалаған, ақын-жазушыларымыз өздерінің еңбектерінде жастарға деген сенімдерін жазып кеткен. Бүгінгі күні еліміздің болашағы жастардың қолында. Менің ойымша әрбір қазақ баласы өзінің Отаны үшін бәріне дайын болар еді. Аталарымызға сөз тигізіп, қарайтын болсақ қазіргі жасөспірім-

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ДАРЫН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ

дерден өз елдің болашағын ойлап, ғылым мен білім сапасын дамытуға, жаңа технологиялық ауытқуларға өз үлестерін қосуда. Бұл тек бастамасы деп ойлаймын, себебі:

Біріншіден, жастар қазірден бастап ел ішіндегі насихаттарға қатысып, өз ойларын ашық жеткізуде. Мысалға алатын болсақ, жас премьер-министр Иэди Ахмет, ол ел ішінде болып жатқан өзекті мәселелерді шешіп, халықтың ойын тыңдап, жұмыс атқаруда. Екіншіден, жастар Қазақстан Республикасын басқа Еуропа елдеріне жаһандану арқылы таныта отырып, өздерінің шет елдерде білім сапасымен оқып, білім алуда. Әрбір жас маман өзінің туған жерінде жұмыс жасап, халыққа көмек беруді қалайды. Сол себепті қазіргі кезде сондай жасөспірімдер ғылым-білімге құштар және де алға қойған мақсаттарына айқын қадам басып, жетуде. Қорытындылай келе, бірнеше жылдардан соң Қазақстан Республикасы сондай жетістіктерге жетіп қана қоймай, Тәуелсіздігін ары қарай жалғастырады деген ойдамын.

2-тапсырма

Қалыптасқаннан іргетасын
Болашағының
күтірер
бергізетін
алғашқы
отыруын еді
одан
салынатын
қолсын