



Ақмола облысы білім басқармасы
Облыстық оқу-әдістемелік кабинеті
Управление образование Акмолинской области
Областной учебно-методический кабинет

«Дарынды балаларға арналған №4 облыстық мамандандырылған
«Болашақ» мектеп-интернаты» КММ

Облыстық «Үздік психолог кабинеті» конкурсы

Областной конкурс «Лучший кабинет психолога»

КГУ «Областная специализированная школа-интернат
№ 4 для одаренных детей «Болашақ»

Степногорск - 2022 жыл



Ақмола облысы білім басқармасының
«Степногорск қаласы, №4 «Болашақ» ОДБММИ КММ

Серикбаева
Айман
Сейталовна,
педагог-психолог



Педагогикалық өтілі -14 жыл

Педагог-психолог қызметінде -11 жыл

№4 «Болашақ» ОДБММИ КММ – 2 жыл

Ұстаныным:

«Әр адамның бойында күн бар, тек оны жарқырата білу керек»

Сократ



Қызық өмір

Қызық өмір, кім білсін, сонысымен,
Аласы мен құласы, торысымен.
Тағдыр түрлі болғанмен, өмір біреу,
Ұнатамын өмірді сол үшін мен.
Ұнайды өмір ынтымақ, күресімен,
Құр қалмайды ешкімде үлесінен.
Өліп-талып жеткенде бақытына,
Шорт үзіліп кей тағдыр түгесілген.
Өміріме өзімнің таңданамын,
Қалмаймын деп қатардан қарманамын.
Бүгінімді өткізсем қиындықпен,
Ертеңіме үмітпен алданамын.

Қысқаша сипаттама

Психологтың білім берудегі табысты қызметі үшін оны құралдармен қамтамасыз ету және жұмыс кеңістігін барабар ұйымдастыру маңызды. Облыстық дарынды балаларға арналған мамандандырылған №4 «Болашақ» мектеп-интернатының психологиялық кабинеті жұмысының тиімділігі заманауи талаптарға сай әдістемелік және ұйымдастырушылық қамтамасыз етуге негізделген, сонымен қатар қажетті техникалық құрал-жабдықтармен және тиісті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

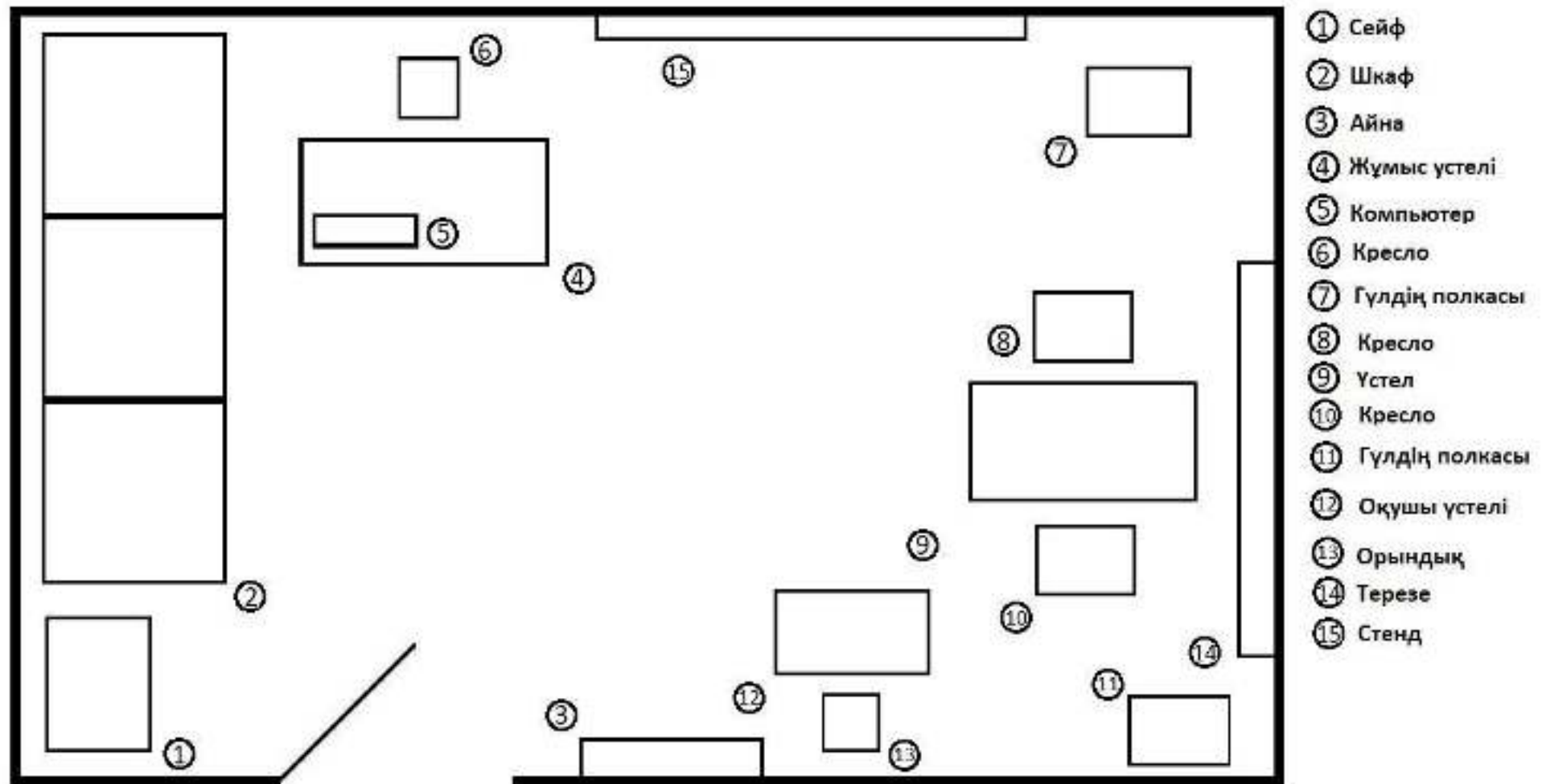
Психолог кабинетінің төлқұжаты

Негізгі жабдықтар тізімі: жиһаз заттары, қосымша дизайн құралдары

№	Мүліктің атауы	саны
1	жұмыс үстелі	1
2	оқушы үстелі	1
3	кресло	3
4	компьютер	1
5	принтер	1
6	шкаф	1
7	сейф	1
8	айна	1
9	орындық	2
10	үстел	1
11	кілем	1



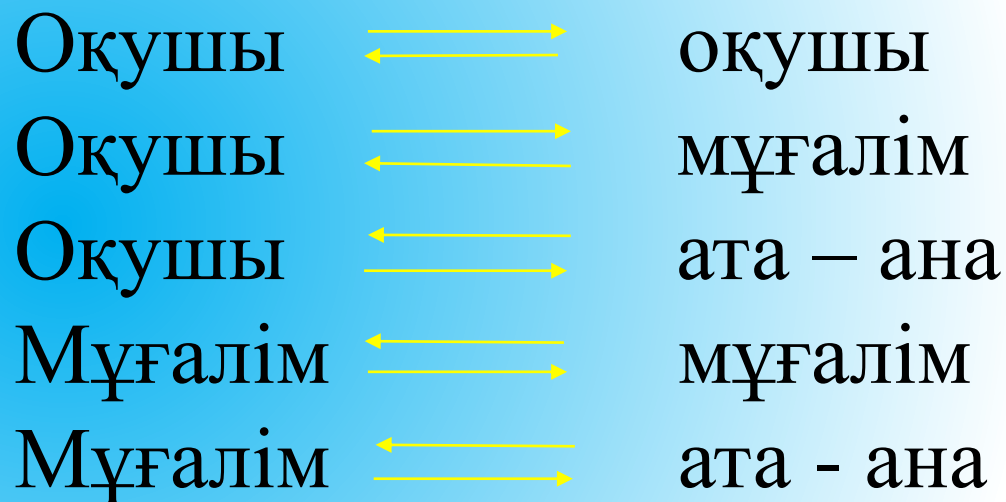
ПСИХОЛОГ КАБИНЕТІНІҢ СХЕМАСЫ



Мақсаты:

Мектептегі оқу процесіндегі психикалық денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау

Психолог



Кабинет

уақыты	жоспары					Апта күндері						
	дүйсенбі		сейсенбі		сәрсенбі		бейсенбі		жұма			
8.00-10.00	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс											
10.00-11.00	Апталық жоспар бойынша оқушылардан сауалнама алу											
12.05-12.30	Сұраныс бойынша оқушыларға кеңес беру 7-9 сыныптар											
12.30-13.00	Сұраныс бойынша оқушыларға кеңес беру 10-11 сыныптар											
14.00-16.00	Сауалнама нәтижелерін өңдеу			Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізу			Мектеп әкімшілігімен жұмыс			Оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары		
16.00-17.00	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс (папкалар мен құжаттамаларды құрастыру; дамытушылық сабақтарға дайындық;			Сынып жетекшілермен жұмыс		Ата-аналар кеңесі		Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс (ғылыми және практикалық әдебиеттерді талдау)			Ата-аналар кеңесі	
17.00-18.00	Тәрбиешілерге жеке кеңес беру					Педагог-психологтың жоспары бойынша жұмыс жасау						

**Көңіл күйді жақсарту,
өзінді – өзін бағалау аймағы**



Кеңес өткізу аймағы



**Жеке оқушымен
жұмыс аймағы**



ПСИХОЛОГИЯ БҮРҮШҮ

Психологиянын аныгы

Психология - адамдын мээсине жана жүзүнө байланыштуу процесстердин жөнөкөй жана татаал формаларын, алардын өз ара аракеттенүүсүн, алардын өнүгүшүн жана алардын адамдын жашоосундагы ролун изилдөөчү илим. Психология - адамдын мээсине жана жүзүнө байланыштуу процесстердин жөнөкөй жана татаал формаларын, алардын өз ара аракеттенүүсүн, алардын өнүгүшүн жана алардын адамдын жашоосундагы ролун изилдөөчү илим.

Психология - адамдын мээсине жана жүзүнө байланыштуу процесстердин жөнөкөй жана татаал формаларын, алардын өз ара аракеттенүүсүн, алардын өнүгүшүн жана алардын адамдын жашоосундагы ролун изилдөөчү илим.

Мисал үчүн: "Адамдын мээсине жана жүзүнө байланыштуу процесстердин жөнөкөй жана татаал формаларын, алардын өз ара аракеттенүүсүн, алардын өнүгүшүн жана алардын адамдын жашоосундагы ролун изилдөөчү илим."

ПСИХОЛОГИЯ ӨДИСТЕРИ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

ПСИХОЛОГИЯДАГЫ ЗЕРТТЕУ ӨДИСТЕРИ
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ



Дидактикалық материалдар



Психологиялық бағыттар



диагностика



түзету және дамыту



ағарту жұмыстары



кеңес беру

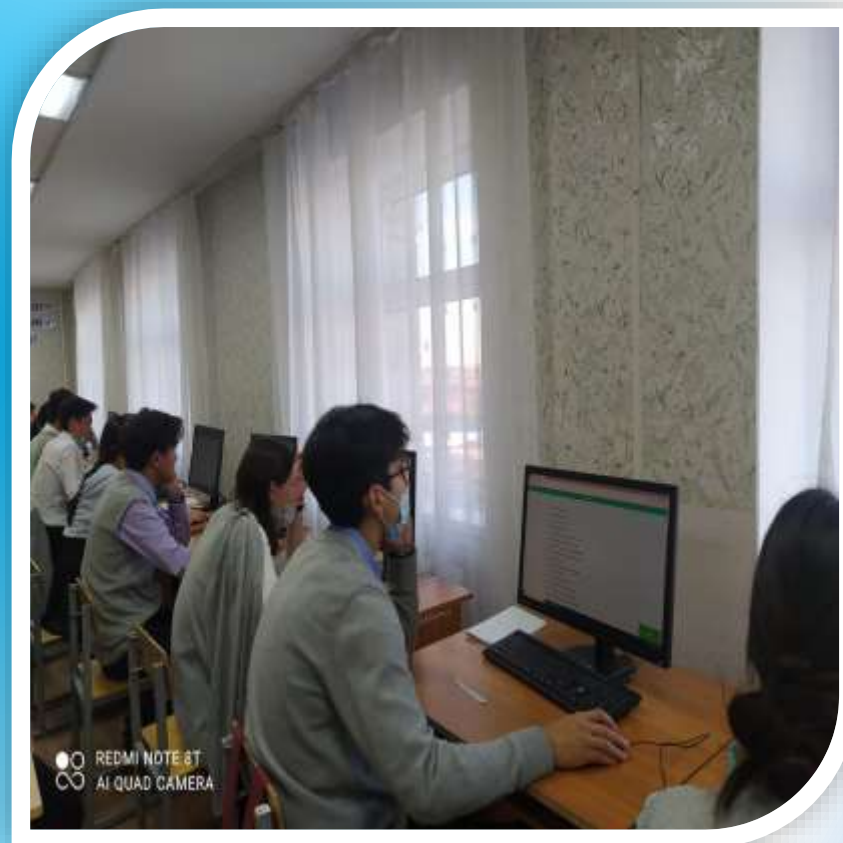


**сараптау және ұйымдастыру-
әдістемелік жұмысы**



Диагностика

- **Сыныптардың бейімделуін зерттеу;**
- **Мазасыздық деңгейін зерттеу;**
- **Оқу мотивациясының деңгейін зерттеу;**
- **Оқушының ішкі ұстанымының қалыптасуын зерттеу;**
- **Мектеп бітірушілерге кәсіптік бағдар беру бойынша өзін-өзі анықтау сұрақтары;**
- **Сұраныс бойынша зерттеу.**



Диагностика жүргізу кезі





Дамыту және түзету

- **Коммуникациялық-қозғалыс бейімделу жаттығулары**
- **Конструктивті қарым-қатынасқа үйрету. Топ құру тренингі.**
- **Көшбасшылық қасиеттерді дамыту. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту.**
- **Стресстік жағдайларда өз эмоцияларымен жұмыс істеу.**
- **Оқушыларды жаңа командаға біріктіру.**





Ағарту жұмыстары

Психопрофилактикалық жұмысының негізгі мақсаты – мектеп оқушыларының психикалық және тұлғалық дамуындағы мүмкін болатын проблемалардың алдын алу. Консультативтік-ағарту жұмысы ересектер мен балаларға психологиялық білімдерді түсіндіруге, проблемалық жағдайларды шешуге көмектесуге бағытталған.



Тренинг: «Умейте ценить жизнь»

Учащихся критического мышления и адекватных представлений сложности жизненных обстоятельств; обучение поиску верных решений из различных ситуаций





Кеңес беру

Мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға кеңес беріледі. Бұл жұмыс түрі ересектерге бала тұлғасының жаңа қырларын ашуға және оларға көмектесу жолдарын табуға көмектеседі, балалардың өзін-өзі тануына көмектеседі.

- мектептегі оқыту жағдайларына бейімделу; салауатты өмір салты;
- емтихан стрессінің алдын алу эмоционалды өзін-өзі реттеу;
- тұлғааралық қарым-қатынас психологиясы;
- қақтығыстар және оларды шешу жолдары;
- тәуелділіктің және қоғамға жат мінез-құлықтың алдын алу;
- төзімділікті қалыптастыру



Кеңес беру аймағы



Кеңес беру - толғандырып жүрген мәселелерді шешуде, алдыңғы зерттеу нәтижелеріне негізделе отырып, ақыл-кеңес беру арқылы психологиялық көмек көрсету. Көңіл күйінді хал-жағдайыңды жақсартуға көмектесетіндер - ұйқы, орынды дене жаттығулары, дұрыс тамақтану, өз сезімдері туралы басқа адамдармен әңгімелесу



Сараптау және ұйымдастыру- әдістемелік жұмысы

Джордан Питерсонның: «Өзіңе өте жақсы көретін біреуге қарағандай қара: әрдайым оңай болмаса да, әрдайым бір сәттік рақат әкелмесе де, өзің үшін жақсы болатын істі жаса»



- Топта жағымды психологиялық климат қалыптастыру;
- Топтасып жұмыс істеу жүйесін әрі қарай дамыту;
- Оқушылардың коммуникативтік біліктілігін арттыру.





Буллингтің қандай түрлері бар?

- Қирым-қатынаста – жағымсыз, ерекше мінез-құлқ, «азатпаушы» мінез-құлқ, қуәсеттің таралуы, айыуының босауы (мысалы, кілттарын жасырып қою, қорқыту әрекеттері).
- Физикалық – бұреді мүлкіне зиян келтіру, итеру, аяқпен тебу, қолмен ұру, ұрып-соғу немесе нәз келген қуш қолдану.
- Иыныстық қатынас – қалауынан тыс физикалық байланыс немесе жаныстық қорлайтын пікірлер.
- Вербалды – ағ қою, сарнама, қуәсет, мазақтау.
- Кибербуллинг – интернеттің барлық саласында, соның ішінде электронды пошталар мен интернеттегі чат арқылы буллинг, мәтіндік қабарлар мен комментарий арқылы мобильді қауіп қаптер, тикстік технологияларды, мысалы, камералар мен видеоларды орынсыз пайдалану.
- Экономикалық материалды буллинг – бәтәнің мүлкіне зиян келтіру, босалу. Мысалы, қуш қолдану немесе қорқыту арқылы бұредте, әсіресе ашыа беру талабы.

Буллинг деген не?

Буллинг (буллинг) – бұл адамның өзіне қатысты немесе өзгелерге қатысты қиын жағдайларды тудыратын әрекеттер мен қатынастар. Оның әр түрлі түрлері бар. Бұл қиын жағдайлар мыналар болуы мүмкін:

- Физикалық буллинг: қолмен ұру, итеру, аяқпен тебу, қорқыту.
- Вербалды буллинг: ағ қою, сарнама, қуәсет, мазақтау.
- Кибербуллинг: интернеттегі чат арқылы буллинг, мәтіндік қабарлар мен комментарий арқылы мобильді қауіп қаптер, тикстік технологияларды пайдалану.
- Экономикалық буллинг: бәтәнің мүлкіне зиян келтіру, босалу.

Буллингтің қандай түрлері бар? Бұл сұраққа жауап берудің маңызы зор. Буллингтің қандай түрлері бар? Бұл сұраққа жауап берудің маңызы зор.

Ата-аналар жиналысы

«Қауіпсіз интернет», «Кибербуллинг», «Зорлық – зомбылықты, жасөспірімдер арасында әлімжеттікті болдырмау»

Көтеріңкі көңіл-күй аймағы

Жақсы мінез, жылы сөз – жан дәруі,
Адамның керек мұны аңғаруы.
Бейпіл сөйлеп, тік мінез танытқаны
Тіптен оңай адасып, сандалуы.
Мінездер бар жақсы-жаман, әр алуан
Әдептілік әділдіктен нәр алған
Кең болғанның кем болғанын көрмедім,
Теңізге ұқсап тасып жатқан шараңнан.
Жақсылық көрсең біреуден
Мен қандаймын деп ойла.
Жамандық көрсең біреуден,
Мен қандаймын деп ойла!



Эмоциялар
жаман, не жақсы болмайды.
Барлық эмоциялар
маңызды.



Арт-терапия жеке және топтық сеанс ретінде өтеді.

Негізгі мақсаты:

- 1.Бойындағы қорқыныш пен үрейден арылу;
- 2.Қиялдағы көріністерді би, ән, сурет арқылы жүзеге асыру;
- 3.Рефлексті анализ: жұмысыңмен таныстырып, сезімдермен бөлісу.



Арт – терапия бөлімі



7 «Ә» сынып оқушысы Даринаның «Менің ғаламшарым» тақырыбындағы суреті

Арт-терапия бейнелік өнер арқылы жанның дамуы мен емдеудің табиғи және қолайлы әдісі.

Бұл терапия адамның шығармашылық жағдайын дамытып қана қоймай, адамның бойындағы қасиеттердің мүмкіндігін түсініп ашуға да жағдай жасайды. Арт терапия- бұл емдеу ғана емес, сонымен креативтің дамуы, тұлғаның дамуы мен үйлесімділігі, кез-келген жағдайды шешуге көмек.

Қорытынды

Психикалық денсаулық физикалық денсаулық сияқты өте маңызды. Психикалық денсаулықта ақаулар жиі кездеседі. Аталған ақаулар ойдан шығарылған емес, олар жан ауыртарлық әрі тым күрделі болады, ол ақауларды анықтауға және одан құлан-таза айықтыруға болады. Көмек әрқашанда қолжетімді.

